

2013

ELECTIVE BENGALI (General)  
First Paper

Full Marks : 50

Time : Two Hours

দশম শাখার সংখ্যা পত্রের পৃষ্ঠার নিম্নলিখিত :

১। যে-কোনো তিনটি প্রকারের উভয়র দাঁড় :  $1 \times 3 = 3$

(ক) বাংলা গবেষণার বিকাশে গুরু রাবেন্দ্রনাথ রায়ের অবদান  
আলোচনা করো।

অস্বীকাৰ,

বাংলা গবেষণে গাঁটিশীল করে তুলতে উল্লিখিত শক্তিকে  
সামৰিক প্রতিকাণ্ডোৱ অবদান আলোচনা করো।

(খ) দুর্ঘটনাকে ‘যুগসংক্ষিপ্ত কবি’ বলা যাব কি না, তা  
আলোচনা করো।

অস্বীকাৰ,

বাংলা কাব্যে আধুনিকতাৰ বৃক্ষবৃক্ষে যে-কোনো দুর্ঘটনা  
আধুনিক কবিৰ শব্দিতাৰ উদাহৰণ সহৰোগে আলোচনা  
করো।

(গ) নার্মীচাৰণাৰ আলোকে শৰৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়েৰ  
উপন্যাসগুলিৰ শিখনূলা বিচাৰ করো।

অস্বীকাৰ,

( 2 )

বিহুতিভূত বন্দোপাধ্যায়েৰ কথোকথি প্রধান প্রধান  
উপন্যাস অবস্থনে তাৰ উপন্যাসিক প্রতিভাৰ মূল্যায়ন  
কৰো।

(ঘ) নটিকাৰ দৈনবন্ধু মিডিয় নটিকগুলি সম্পর্কে আলোচনা  
কৰো।

অথবা,

বৰ্দ্ধনাথেৰ কৃপক-সাকেতিক নটিকগুলিৰ নাম উল্লেখ  
কৰে নটি-সাহিত্যে তাৰ স্বাতন্ত্ৰেৰ দিকগুলি চিহ্নিত  
কৰো।

২। যে-কোনো দুটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টিকা লেখো :  $3 \times 2 = 6$

আলালেৰ ঘৰেৰ দূলাল, সাবেৰ আসন, এৰা, ঘৰে বাইবে,  
নবাম, লোকৰহন), হাসুলীৰ্বাকেৰ উপকৰণ।

2013

## ELECTIVE BENGALI (General)

## Second Paper

Full Marks : 50

Time : Two Hours

সকল প্রার্থু সংবাদ প্রশ্নের পূর্ণমূল মিলেশক।

১: নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :  $1 \times 5 = 5$ (ক) বৈষ্ণবপন্থাবলীকে রোমান্টিক শৈতিকবিতা বলা যায় কিনা  
আলোচনা করো।  $1 \times 5 = 5$ 

অর্থাৎ,

অভিমানের সংজ্ঞা দাও। বৈষ্ণবপন্থাবলীতে অভিমানের  
ওজু আলোচনা করো। এই পর্যায়ের জেনে পদকর্তার  
কৃতিত্ব আলোচনা করো।  $1 \times 5 + 5 = 10$ (খ) মাথুর পর্যায়ের পদকর্তার বিদ্যাপতির অন্যান্যাধীনের  
কর্তৃপক্ষ কী? — উপর্যুক্ত পর আলোচনা করে বুঝিয়ে  
দাও।  $1 \times 5 = 5$ 

অর্থাৎ,

প্রাক-চৈতন্য ও চৈতন্য পরবর্তী বৈষ্ণবপন্থাবলী সাহিত্যের  
মূল প্রার্থক্যগুলি বিশ্লেষণ করো।  $1 \times 5 = 5$ (গ) চতুর্লক্ষণী কবিতালীকে সর্বিক পুরাণপ্রিয় হে পরিচয়  
প্রাপ্ত যায় তা তোমার পঠ্য প্রসঙ্গিক কবিতাগুলি  
অবলম্বন বিশ্লেষণ করে দেখাও।  $1 \times 5 = 5$ 

১-১

অর্থাৎ,

মানুসন্নন্দ কবি বালতে কাকে বুঝিয়েছেন — ‘কবি’ নামক  
সনেটটি বিশ্লেষণ করে বুঝিয়ে দাও। সনেটটি কোন  
বীভিত্তিত রচিত?  $10 + 8 = 18$ 

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো দুটি)

 $8 \times 2 = 16$ 

(ক) “অভিনব হৈব কর্তৃত্ব সঞ্চক/সুরধূমী সৌরে উজের”

— কার সমস্তে একথা বলা হয়েছে? কেন বলা হল?  
এটি কেবি পর্যায়ের পদ?  $1 + 2 + 1 = 4$ 

(খ) “তাত্ত্ব সৈকত-বাটি বিমুসম

সুন-মিত-রমণী-সমাজে”

— কার লেখা কোন পর্যায়ের পদ? তিন্ততৎপুরির তৎপর  
আলোচনা করো।  $1 + 3 = 4$ 

(গ) ‘ভারতবর্ষের প্রাত আনিয়াছ তুমি’

— ভৱতরসের জ্ঞেন কথাটির অর্থ কী? বাচ্যার্থের পিছনে  
কেনে গৃহীত আছে কি?  $2 + 2 = 4$ 

(ঘ) ‘দৃষ্ট-ঝোতোষপী তুমি জ্ঞানভূমি-ঘনে’

— কার সম্পর্কে একথা বলা হয়েছে? কেন বলা হয়েছে  
বুঝিয়ে দাও।  $1 + 3 = 4$

2013

## ELECTIVE BENGALI (General)

## Third Paper

Full Marks : 50

Time : Two Hours

সকল পর্যবেক্ষণ সংস্থা ও কেন্দ্রীয় প্রশাসন নির্দেশিকা।

সব প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :  $14 \times 5 = 70$ 

- (ক) এস. ওয়াজেদ আলীর 'ভারতবৰ্ষ' প্রবন্ধটির নামকরণের  
সার্থকতা বিজ্ঞাপন করো।

অথবা,

"এই জন্ম বর্ষা কর্তৃতী বিশেষজ্ঞাবে কবিতা" —  
কবীকে কবিতা গ্রন্থ করার কথায় ব্যাখ্যা করো।

- (খ) 'দেবীচৌধুরী' উপন্যাসের নামকরণ কর্তৃত সজ্ঞা হওয়ার  
আলোচনা করে পুরুষের দাও।

অথবা,

গৌণভিত্তি বলতে কবিতে বৈধান ? উপন্যাসে গৌণভিত্তিটি  
উপযোগিতা কী ? দেবীচৌধুরী উপন্যাসের গৌণভিত্তিগুলিটা  
পরিচয় দাও।  $2+8+8=18$

- (গ) "পোষ্টমাস্টার" গজটি সরল-সভাব প্রকৃতির সন্তান  
হওয়ারই ব্যাখ্যা ডিগ্রে মার্ফিন বেকমার কাহিনি" —  
আলোচনা করো।

P.T.O.

( 2 )

অথবা,

হাস্যরসাত্মক গল্প হিসেবে 'মুক্তির উপায়' গজটির শিখ  
সার্থকতা বিচার করো।

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :  $8 \times 2 = 16$ 

- (ক) "মেঘে মানুষকে পুরুষে ভোক করে এ তো কখনও শুনি  
নাই। মেঘে মানুষ তো পুরুষের বীমী।" — মেঘেদের  
সমক্ষে অজেন্টের দৃষ্টিভঙ্গী কী ধরনের ? সংক্ষেপে  
আলোচনা করো।  $8$

অথবা,

"পাঠক প্রাথমিক পাঠ্যক্রম, আধুনিক এবং সাহিত্যিক  
নথাদিগুরে কথা লিখিতেছি না।" — উক্তিটি কার ? এই  
উক্তি থেকে সমকালীন নথাদিগুরের প্রতি তার কী  
দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় প্রাপ্ত যায় ?  $1+5=6$

- (খ) "সংগীতের পাতাক ভোট লইলে বর্ণরহি হয় জিত।"  
সংগীতের সঙ্গে বর্ষার সম্পর্ক কী ? সংক্ষেপে আলোচনা  
করো।  $2+2=4$

অথবা,

"গর্ত বুজান হইতে মনের সুখ একটা স্বতন্ত্র সাময়ি।" —  
কমলাকান্তের মনোভাবের পরিচয় দাও।  $8$