

UG 5th Semester Examination 2021

EDUCATION (General)

Paper : SEC-3

(CBCS)

Full Marks: 32

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidate are requested to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any *four* of the following questions: 2×4=8
 - (a) What do you mean by standardization of a test?
 - (b) Write two general categories of test items.
 - (c) What is 'try-out' of a test.
 - (d) Mention the types of test on the basis of scoring.
 - (e) Write two importance of teacher-made test.
 - (f) What do you mean by reliability of a test?

 2. Answer any *four* of the following questions: 4×4=16
 - (a) What are the steps to be followed in the construction of an achievement test?
 - (b) Write the importance of a standardized test.
 - (c) Write the benefits to form test blue-prints.
 - (d) Mention different types of achievement test.
 - (e) Mention some demerits of a teacher-made test.
 - (f) Write a note on item analysis.

 3. Answer any *one* from the following: 8×1=8
 - (a) Show difference between teacher-made test and standardized test.
 - (b) Discuss the characteristics of a good test.
-

বঙ্গানুবাদ

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৪=৮

- (ক) অভীক্ষার আদর্শায়ন বলতে কী বোঝায় ?
- (খ) অভীক্ষা পদের দুটি সাধারণ শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ কর।
- (গ) একটি অভীক্ষার 'ট্রাই-আউট' কী?
- (ঘ) নম্বরদানের উপর ভিত্তি করে অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ কর।
- (ঙ) শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখো।
- (চ) অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায় ?

২। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×৪=১৬

- (ক) একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণে কী কী ধাপ অনুসরণ করা হয় ?
- (খ) একটি আদর্শায়িত অভীক্ষার গুরুত্ব লেখ।
- (গ) একটি অভীক্ষার নীল-নকশা গঠনের সুবিধাগুলি লেখ।
- (ঘ) বিভিন্ন ধরনের পারদর্শিতার অভীক্ষাগুলি উল্লেখ কর।
- (ঙ) শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষার কিছু ত্রুটি উল্লেখ কর।
- (চ) পদ বিশ্লেষণ-এর উপর একটি টীকা লেখ।

৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৮×১=৮

- (ক) শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা এবং আদর্শায়িত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (খ) সুঅভীক্ষার বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা কর।