UG/1st Sem (H/G)/22/(CBCS)

2022

EDUCATION (Honours/General)

Paper Code: EDCG DC-1/GE-1

Full Marks: 32

Time: Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Paper Code: DC-1

(Philosophical Foundation of Education)

- Answer any four of the following questions: 2×4=8
 - (a) What do you mean by education in broader sense?
 - (b) Write two objectives of co-curricular activities.
 - (c) What do you mean by education for leisure?
 - (d) In which year was Santiniketan established?
 - (e) What is Basic Education?
 - (f) Who was the writer of 'Emile'?
- Answer any four of the following questions: 4×4=16
 - (a) Write the scope of Educational Philosophy.
 - (b) Discuss the qualities of a good teacher.

P.T.O.

- (c) What are the individualistic aims of education?
- (d) Write the differences between order and discipline.
- (e) Point out Vivekananda's views on women education.
 - (t) What are the characteristics of life-centered curriculum?
- 3. Answer any one of the following questions: $1 \times 8 = 8$
 - (a) Discuss the aims of education and methods of teaching according to Pragmatism.
 - (b) Write the differences between Kindergarten and Montessori method of education.

Paper Code : DC 1

n na

(Phdosophical Foundation of Liducation) अभागुनाम

ুন নোমনে চারটি প্রবোর উত্তর দাও

- বাপক অথে শিক্ষা বলতে কি লোক>
- ব) সহ পাঠাক্রমিক কার্যাবলার দৃটি উদ্দেশ্য লেখ।
 - (গ) অবসরকালীন শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
 - (ঘ) শান্তিনিকেতন কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
 - (ভ) বৃনিয়াদি শিক্ষা কী?
 - (চ) 'এমিল'-এর লেখক কে ছিলেন?
- ২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

8×8=56

718 V

- ক) শিক্ষামূলক দর্শনের পরিধি লেখ।
- একজন সু-শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা কর।
- (গ) শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষাণ্ডলি কী?
 - (ঘ) নিয়ম এবং শৃঙ্খলার মধ্যে পার্থকাণ্ডলি লেখ।
 - নারী শিক্ষা সম্পর্কে বিবেকাননের মতাদর্শ উল্লেখ কর।
 - জীবনকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

ত। যে কোনো **একটি প্রয়ো**র উত্তর দাও

- (ক) প্রয়োগবাদ অনুসারী শিক্ষার লক্ষ্য এবং শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- কিভারগার্টন এবং মডেসরী শিক্ষা পদ্ধতির মধ্যে পার্থকাগুলি আলোচনা কর।

Paper Code : GL-1

(Life Skill Education)

Answer any four questions from the following = 2×4-8

- (a) Write two features of Education in the narrow
- (b) What are the chief factors of Education?
- (c) What is meant by free-discipline?
- (d) Write two features of child-centric education.
- (e) What is meant by 'negative education'?
 - (f) Give Dewey's definition of school.
- 2. Answer any four questions from the following:

4×4=16

- (a) Write the importance of socialistic aims of education.
- (b) Discuss the relation between Philosophy and Education.
- (c) State some features of life-centred curriculum.
- (d) Write the importance of co-curricular activities.
- (e) Point out the features of Basic Education.
- (f) Write the role of education in national integration.

P.T.O.

- Answer any one question from the following: 8-1-8
 - (a) Discuss the contribution of Pragmatism in the present education system.
 - (b) Discuss in detail the aims of Education and Curriculum for different stages of life as given by Rousseau.

বঙ্গানুবাদ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×8=₽

- ক) সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষার দুটি বৈশিন্ট্য লেখ।
- (খ) শিক্ষার প্রধান উপাদানগুলি কী?
- (গ) মুক্ত-শৃঙ্খলা বলতে কি বোঝ?
- (ঘ) শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (৩) 'নেতিবাচক শিক্ষা' বলতে কী বোঝায়?
- (চ) ডিউই-এর দেওয়া বিদ্যালয়ের সংজ্ঞা দাও।
- ২। যে কোনো **চারটি প্রশ্নে**র উত্তর দাও:

8×8=56

- (ক) শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের গুরুত্ব লেখ।
- (খ) দর্শন ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
- (গ) জীবনকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি বল।
- (ঘ) সহ-পাঠাক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব লেখ।

- (৩) বুনিয়াদি শিক্ষার বৈশিষ্টাগুলি চিহ্নিত কর।
- (চ) জাতীয় সংহতি রক্ষায় শিক্ষার ভূমিকা লেখ।
- ত। যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×১=৮
 - ক) বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রয়োগবাদের অবদান সম্পর্কে
 আলোচনা কর।
 - (খ) জীবনের বিভিন্ন বয়য়য় স্তর অনুয়ায়ী শিক্ষার লক্ষ্য এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কে রুশো কী বলেছেন বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর।