Q. Briefly discuss about the characteristics of a good teacher.

→ Good Teacher :—

শিক্ষার চারটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদানের মধ্যে প্রধান হল শিক্ষক, একজন আদর্শ শিক্ষক সমাজ ও পরিবার মধ্যে শিক্ষার কাজকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করেন সাথে সমগ্র শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে সমন্বয় আনে, শিক্ষক হলো শিক্ষা ব্যবস্থার মেরুদণ্ড স্বরূপ অর্থাৎ, "Teacher is the backbone of Education System." বর্তমান যুগে যদি বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের আনুষ্ঠানিক শিক্ষাদান করেন তাকেই শিক্ষক বলে, ব্যাপক অর্থে যিনি তার পাণ্ডিত্য অভিজ্ঞতা মানব শিশুর নিকট উপস্থাপন করে তিনিই শিক্ষক,

Characteristics of a Good Teacher :—

শিক্ষক নিজের জীবনাদর্শের মাধ্যমে ছাত্রদের পথপ্রদর্শন করার জন্য তাঁর মধ্যে কতগুলি বৈশিষ্ট্য থাকতে হবে যাতে ছাত্ররা বৈশিষ্ট্যগুলির প্রতি আকৃষ্ট হয়, সেই বৈশিষ্ট্যগুলি নিম্নে আলোচনা করা হল, —

(A.) Academic Qualities :—

I. Depth in Subject :→ শিক্ষক মহাশয়ের নিজের বিষয়ের উপর সম্যক গভীরতা থাকতে হবে, যদি তার নিজের বিষয়ের উপর গভীরতা না থাকে তাহলে সেই বিষয়ে তিনি শিক্ষার্থীদের কাছে সহজ ও সরলভাবে উপস্থাপনে অসমর্থ হবেন,

II. Adequate ~~genen~~ general knowledge :→ শিক্ষকের শুধুমাত্র বিষয়ের গভীরতা থাকলেই চলবে না, তাঁর মধ্যে পর্যাপ্ত পরিমাণ সাধারণ জ্ঞানের অভাবও থাকা চাই, তাঁর সমাজ সম্পর্কে সম্যক ধারণা থাকতে হবে, এছাড়াও তার মধ্যে জ্ঞানলাভের পিপাসা থাকতে হবে,

(B.) Professional Qualities :—

1. Adequate pre-service training :→ শিক্ষকতা এক বিশেষ ধরনের বৃত্তি, বিষয়ের গভীরতার পাশাপাশি বিষয়টি কিভাবে ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সহজে সঞ্চারিত করা যায়, সেই সম্পর্কে তাঁর সম্যক জ্ঞান থাকা প্রয়োজন, এই জন্য তাঁর পেশাপূর্ব প্রশিক্ষণ থাকা একান্ত আবশ্যক,

II. Progressive outlook :→ শিক্ষকের মধ্যে অবশ্যই প্রগতিশীল দৃষ্টিভঙ্গী থাকা দরকার, শিক্ষক বিভিন্ন পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে নতুন নতুন ধারণার প্রবর্তন করেন যা শিক্ষাব্যবস্থাকে এগিয়ে নিয়ে যেতে সহায়তা করে,

(C.) Personal Qualities :—

1. Physical and mental health :→ শিক্ষকতা পেশা অনেক পরিশ্রমের ও ধৈর্যের, সেই জন্য এই পেশায় নিযুক্ত ব্যক্তিদের দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক হওয়া অত্যন্ত প্রয়োজন, শিক্ষক মহাশয় যদি সর্বদাই মানসিক অবসাদ, হতাশা ইত্যাদিতে ভোগেন তবে তাঁর পক্ষে ছাত্র-ছাত্রীদের পড়ানো তথা তাদের উৎসাহিত করা দুষ্কর,

II. Positive Character :→ শিক্ষককে ছাত্রছাত্রীরা আদর্শ মানুষ হিসেবে গণ্য করে, তারা শিক্ষক কর্তৃক আচরিত বিভিন্ন কার্যাবলিকে শ্রদ্ধাপূর্বক অনুসরণ করে, শ্রেণিকক্ষে তাঁর বক্তব্যের মাধ্যমেই শিক্ষক শিক্ষাদান করেন না, তাঁর আচরণের মাধ্যমেও শিক্ষাদান করেন, তাই শিক্ষকের চরিত্র সবল হওয়া উচিত যাতে তাঁর বক্তব্য ও কার্যের মধ্যে কোনো তফাৎ না থাকে,

III. Democratic outlook :→ শিক্ষকের কখনোই স্বৈরতান্ত্রিক মনোভাবাপন্ন হওয়া উচিত নয়, তাঁর আচরণ ও বিদ্যালয় কার্যাবলী পরিচালনার মধ্যে গণতান্ত্রিকতার ছাপ থাকা উচিত, এই ধরনের গণতান্ত্রিক আচরণ ছাত্রছাত্রীরা পর্যবেক্ষণ করবে ও তাদের মধ্যে গণতান্ত্রিক চেতনা জেগে উঠবে,

IV. Sympathy :→ শিক্ষকের সঙ্গে সহানুভূতি কথাটি ওতপ্রোতভাবে জড়িত, শিক্ষক মহাশয় ছাত্রছাত্রীদের সমস্যাগুলি সহানুভূতির সঙ্গে বিবেচনা না করলে সেগুলির সমাধান সম্ভব নয়, শিক্ষক মহাশয় সহানুভূতির সঙ্গে তাদের অসুবিধাগুলি বোঝার চেষ্টা করবেন এবং সমাধানের উপায় বের করবেন,

V. Punctuality :→ শিক্ষার্থীকে সময়ানুবর্তিতার শিক্ষা দিতে হলে প্রথমেই শিক্ষককে সময়ানুবর্তী হতে হবে, শিক্ষকের এইরূপ আচরণ শিক্ষার্থীদের সময়ানুবর্তী হতে সহায়তা করবে,

উপরিউক্ত আলোচনা থেকে একথা বলা যায়, শিক্ষককে সঠিকভাবে শিক্ষণ প্রক্রিয়া পরিচালনা করতে হলে প্রতিমুহূর্তে শিক্ষার্থীর সাথে থেকে বন্ধু এবং অভিভাবকের বিকল্প হিসেবে শিক্ষককে তার দায়িত্ব পালন করতে হবে,

---