

what is national integration? Role of Education in Building National Integration?

⇒ একগুটি জাতির উদ্ভূতি মূল কথা হল জাতীয় সংহতি
সংহতি। জাতি-বৈষম্য বর্ন-দলমতনির্বিশেষে একগুটি-
দেহের প্রত্যেকটি মানুষ যদি এক মনে দীক্ষিত হয়,
যদি একমুখে প্রতিবেদন হয় অল্প বেগে মন, তবে দেশ
দেবে জাতীয় সংহতি। তখন বিচ্ছেদ হলে হৃদয় মিলে
স্বকালে হাতেহাতে বয়ে চলে রিতে হয় অসামঞ্জস্যের
মানব জগৎ।

—সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন বলেছেন, "If India
to remain free, united and democratic, education
should train people for unity and not for local-
ism, for democracy and not dictatorship."

অর্থাৎ শিক্ষার মাধ্যমে যুদ্ধের মত একগুটির প্রবীর্ণ
সৃষ্টি করতে। সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনের আলোচ্য উক্তি
জাতীয় সংহতি নিম্নোক্ত ক্ষেত্রে শিক্ষার মে জল
দ্রবীভূত। নিম্নে জাতীয় সংহতি গড়ে তোলার
ক্ষেত্রে শিক্ষার দ্রবীভূত সংশ্লিষ্টভাবে হলে বর্ণনা
করা হল।

* Development of Democratic

values :

একগুটি গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের বসতি
গণতান্ত্রিক বোর্ড দ্বারা পরিচালিত হবে। গণতান্ত্রিক
বোর্ড রাষ্ট্র বসতিবাহকারী বসতিদের মত এক
অনুষ্ঠান সৃষ্টি করে। এই গণতান্ত্রিক বোর্ডের বিকল্প মত
দ্বারা অন্তর্নিহিত করার জন্য এক-সংগঠন করা
অন্য প্রয়োজন শিক্ষার।

* Development of Social Awareness :

মানুষ সামাজিক জীব। বসতি
বিশিষ্ট মানুষকে নিয়েই সমাজ
এক-প্রক্রিয়া তাকে সৃষ্টি। সমাজ নিয়ে এক রাষ্ট্র
নির্মাণ হয়। এইভাবে সামাজিক সচেতনতা সমাজ
এক রাষ্ট্র নির্মাণ করে বা জাতীয় সংহতির
করে যদি সমাজ এক সমাজ বসতিবাহকারী
বর্ন-সচেতন হয়। এই সামাজিক সচেতনতার
শিক্ষা ও শিক্ষার নানার প্রকারের দ্রবীভূত
সংহতি।

* Formation of Constitutional Awareness :

শিক্ষা বসতিদের মত মৌলিক
অধিকার, ন্যায়, অন্যায়, মূল্যবোধ ইত্যাদি

বোর্ডে আছে জোন এবং বসতিগুরু অর্থে আর বিবাহিত
 অচেতন, অস্থি করে। আর বিবাহিত হলে অচেতন
 বসতিগুরু, 'I feeling', অপেক্ষা 'we feeling' এর
 মূল্য দেয়। অর্থাৎ শিক্ষা প্রদানে আর বিবাহিত
 অচেতনতার আর্য্যম উকল বোর্ডের বিকাশ প্রদায়

* Development of Overall values : শিক্ষা আর্থিক মূল্য
 বোর্ডের জোগান অর্থাৎ
 একমাত্র শিক্ষার্থী পারে বসতিগুরু অর্থে অর্থাৎ
 অর্থে অর্থে অর্থে জাতীয় দ্বারা গনতান্ত্রিক প্রায়শ
 আর্থিক মূল্যবোধের বিকিপ্রন অর্থাৎ।

প্রদায় শিক্ষার কিছু উপাদান অর্থাৎ অর্থাৎ
 অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ

1) Role of school in building national integration :

- i) নানান সামাজিক কর্মসূচির আয়োজন।
- ii) জাতীয় দিবস বা সপ্তাহ পালন।
- iii) বিদ্যালয়ের অর্থে বৈষম্যহীন পরিবেশে পুঁজু।
- iv) বৈষম্যহীনতা ও স্ত্রীশীল কর্মকাণ্ডে উদ্বাহদান।
- v) শিক্ষার্থীদের জন্ম গনতান্ত্রিক কর্মসূচি অর্থাৎ আয়োজন।
- vi) শিক্ষা বসতিগুরু বৈষম্যহীন ও গনতান্ত্রিক অনুষ্ঠান।

ii) Role of teachers in building

- national integration :
- i) শিক্ষার্থীদের অর্থে জাতীয় অর্থাৎ বোর্ডে জোনা। (ii) স্ত্রীকর্মসূচি অর্থে বৈষম্যহীন, স্ত্রীশীল, স্ত্রী কর্মসূচির অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 - ii) জাতীয় দিবস, জাতীয় সপ্তাহ, সামাজিক কার্যপালি ইত্যাদি অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 - iii) গনতান্ত্রিক চেতনা, সামাজিক অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 - iv) শিক্ষার্থীদের অর্থে, বসতিগুরু অর্থে অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
 - v) কর্মসূচির মূল্যবোধ ও উকল নির্মাণকারী অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ

* Role of curriculum in building national integration :

- i) কার্যক্রম অর্থে দেখা যায় অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ

ii) ସ୍ଥାନ ଅନୁସାରେ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ଗଠନାଧୀନ ଆର୍ଥିକ ଅନୁକ୍ରମଣ
ନିମ୍ନାବଳୀ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ଉପର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉଦାନ ।