

# Describe micro teaching and its advantages and disadvantages?

Micro teaching হলো এমন এক-কিছন পদ্ধতি, যেখানে প্রকিছন প্রার্থী শিক্ষকরা খুব বন্ধ জনসংখ্যা (কিছনকিছন শিক্ষার্থীদের আচরণে কতগুলি শিক্ষা নিপুণতার অন্তর্ভুক্ত করা) করে, অর্থাৎ Micro teaching হলো- Scale down encounters in class size and class time. অর্থাৎ এটি হলো Skilled based approach to teachers training, যেখানে শিক্ষার্থী শিক্ষক শ্রেণীকর্মের খাবারীয় অভিজ্ঞতা অর্জিত। অর্থাৎ 10-12 জন বন্ধুর শিক্ষার্থী বানিয়ে শ্রেণীকর্মে 5-10 মিনিট সময়ের মধ্যে 2-3 টি শিক্ষা অধ্যয়নকর্মের উপকরণ এবং আত্মীয় শিক্ষা দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত করা। এই প্রক্রিয়া বলা হয়- Micro teaching is a training technique which requires training teachers to teach a single concept, using specified teaching skill to a small number of pupil in a short duration of time.

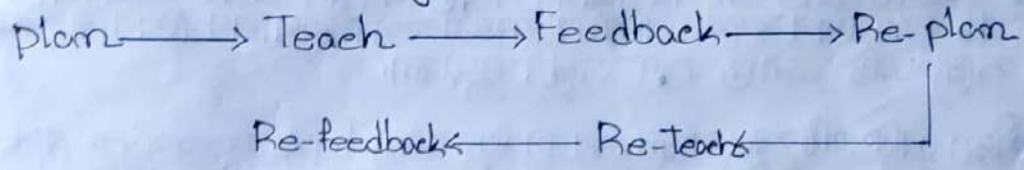
Micro teaching ধারণাটির উদ্ভাবক হলেন অধ্যাপক Dwight Allen and Robert Bush 1960-1967 সালের মধ্যে Stanford University তে শিক্ষক শিক্ষা সম্বন্ধে গবেষণা করার সময় তাদের মাধ্যমে এই ধারণাটি উদ্ভূত হয়। তারা শিক্ষকতা বৃত্তিতে অংশ করার মূর্খ এবং অংশ করার পর উন্নতি অর্জিত ধারণাটি অন্তর্ভুক্ত করে।

এই প্রক্রিয়া Dwight Allen বলেছেন - "Micro teaching is a scaled down teaching encounter in class size in class time".

R.N Bush বলেছেন - Micro teaching শিক্ষক শিক্ষণের একটি কৌশল যা সুপারিকম্পিউট পাঠ পরিবর্তন অনুমোদিত 5-10 মিনিটের মধ্যে ছোট দলের প্রকৃত শিক্ষার্থীদের বন্ধে শিক্ষা দক্ষতা প্রদর্শনের সুযোগ দেয়, এখানে video tape এর সাহায্যে ফলাফল দেখার সুযোগ থাকে।

আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থায় Micro teaching হলো একটি দক্ষতা ভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতি। Micro একটি গ্রিক শব্দ 'Micros' শব্দ থেকে এসেছে, যার অর্থ = খুব ছোট। অর্থাৎ অল্প পদ্ধতিতে শিক্ষণ অন্তর্ভুক্ত এবং কৌশল মূলিক অর্থাৎ উন্নতি না করে অন্তর্ভুক্তির মাধ্যমে একটি করে কৌশল অধ্যয়ন করা হয়ে থাকে। অন্তর্ভুক্তি নির্দিষ্ট শিক্ষা দক্ষতা মূলিক বার বার অন্তর্ভুক্তির দ্বারা অধ্যয়ন করা হয়ে থাকে।

## Steps of micro teaching



## Describe the advantages and disadvantages of micro teaching

### Advantages -

- Micro teaching এর যে সমস্ত সুবিধাগুলির কথা আমরা উল্লেখ করতে পারি, সেগুলি হলো - এটি একধরনের বাস্তব বা প্রকৃত শিক্ষণ পদ্ধতি।
- শ্রেণীকর্মের গতাবগতির বনামে বা বন্ধ অভিজ্ঞতা মুক্ত অবস্থার অন্তর্ভুক্ত শিক্ষণ পদ্ধতি।
- অন্তর্ভুক্তি অন্তর্ভুক্ত পরিবেশে অধ্যয়ন করা হয়ে থাকে।



- প্রক্রিয়ণ প্রাপ্তী শিক্ষক বার বার অনুশীলন করে একে একটি শিক্ষণ নিদ্রন্য লাও করার জুমাগ শান.
- একটি বিদ্যুতি অল্পকে অতেন অন্ন কক্ষাশতা বৃদ্ধির জুমাগ পাওয়া যায়.
- শিক্ষার্থীর আত্মবিশ্বাস বাড়াতে micro teaching এর তাকান অপরি-  
-ভীল.
- শিক্ষা কক্ষের তেটিনতাকে ভাষাধান করে, তাকান শিক্ষা পরিচালনা করতে  
জাওয়া করে.
- অর্ধ প্রক্রিয়ার্থ বক্তিত বিদ্যের ওপর নডরদান করা হয়, অর যখন বক্তিত  
এটি বিদ্যুতি গুলি অল্পকে অতেনতা প্রভারন করা অতন্ত জাত্ত জাধ্য হয়.
- শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অর্ধ প্রক্রিয়ায় তার বন্ধনের অর্গটি বিদ্যুতির বরকত  
রাশেনও অর্ধ বমলের অল্পকে তার মতামতি প্রকাশ করতে পারেন, অর্ধ  
পদ্ধতি শিক্ষকেরের শিক্ষণ দক্ষতা অল্পকে হৃদিত্তিকে তারও জাত্ত করে তোলে.

### ❑ Disadvantages .

- Micro teaching অর বিভিন্ন জুবিধা থাকলেও অর্ধ শিক্ষণ পদ্ধতির বেশ  
কতগুলি অসুবিধা লক্ষ্য করা যায়, অর বেশী জাত্তকে শিক্ষার্থীকে অক্রে শিক্ষা  
দান অক্ষম হয়না.
- অনুশীলনের জাফল্যের জন্য উপযুক্ত তাবে প্রক্রিয়ণ প্রাপ্ত শিক্ষক-শিক্ষার্থী  
পাওয়া কষ্ট জাধ্য ব্যাপার.
- শিক্ষকের অর্ধীলিতা প্রকাশে অনুশীলন তাকেন অন্ন অক্ষরায় অর্ধে  
নডরদান অত্থানে শিক্ষকরা কেবল মাত্রিক তাবে কতগুলি নিদ্রন্য অনুশীলন  
করে থাকে.
- অনুশীলন অনুশীলনের জন্য মে নিধারিত পবিবেশে চরকর হয়, তা  
অবজন্ন পাওয়া যায় না.
- অনুশীলনের মাধ্যমে অর বেশী জাত্তকে শিক্ষার্থীকে অক্রে অর্ধে শিক্ষান  
অক্ষম নয়.
- অনুশীলন দক্ষতার ওপর বিশেষ গুরুত্বদান করা হয়. অর্ধে অনেক অক্ষম  
শিক্ষণীয় বিষয়বস্ত্ত অমত্থেলিত হতে পারে.
- একটি অতন্ত অক্ষম জাপেক্ষ শিক্ষণ পদ্ধতি কারণ অক্ষম শিক্ষার্থীকে  
হোট হোট দুমে দেগ করে প্রক্রিয়ণ দেওয়া হয়. জাধারণ অর্গীর অক্ষম  
জীমার মধ্যে অর্ধে অক্ষম করা অক্ষম হয়না.
- অনুশীলন প্রক্রিয়টি কয় বস্ত্তন, কারণ অর জন্য tape recorder, video  
camera অন্যান্য বিভিন্ন বস্ত্ত জাপেক্ষ উপকরণ জাধরণীর প্রয়োজনীয়তা  
দেখা যায়.
- বক্তিত পরিবেশ অর্ধীর মাধ্যমে পাঠ উপস্থাপনের কারণে শান্তবতা অল্পকে  
অর্ধে অক্ষম করীর মধ্যে অর্ধে ধারণা অর্ধে হতে পারে.
- অর্ধে শিক্ষণে ব্যাপক অনুশীলনের প্রয়োজন হয়.