

① What is discipline? Discuss the advantages and disadvantages of free discipline.

Defination of discipline

'Discipline' শব্দটি

যুক্তি মনোহীন এক 'Disciplina' শব্দে গঠিত। এর
 অর্থ হল বিদ্যালয় গণ্য শিক্ষকের শাসিত্ব।
 আমার অনুরোধ মতে ইংরেজি 'Discipline' শব্দটি
 মনোহীন শব্দ 'Discipulus' শব্দে গঠিত। এর অর্থ
 হল শিষ্য (pupil)। অর্থাৎ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করত
 যুক্তি শিষ্যের অধ্যয়নকে বোঝানো হয়। শিষ্যের
 এর শাসনকে শাসিত্ব বলা হয়, শিষ্যের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত
 অথ অনুসরণ করত, শিষ্যের নিয়ন্ত্রণ
 মেনে চলবে গণ্য অর্থ শিষ্যের দ্বারা শিষ্যের
 শাসনশাসিত্ব শিষ্যের মতই গঠিত।

অন্যভাবে বলা যায় যে নির্দিষ্ট শাসিত্ব নিয়ম,
 অনুসরণ গণ্য শিষ্যের দ্বারা মেনে চলবে শিষ্যের
 শাসিত্ব ও শাসনশাসিত্ব শিষ্যের দ্বারা গঠিত।

যে প্রকার অস্থায়ী মিলন-
 বন্ধনে স্থায়ী প্রকারে বৃদ্ধি থাকে প্রকারে এর নিষ্কাশন
 করেই অস্থায়ী প্রকারে অস্থায়ী হয়ে ওঠে, একে
 বৃদ্ধি অস্থায়ী বলে। নিম্নে এর কিছু সুবিধা ও অসুবিধা
 আলোচনা করা হল।

Advantages

→ Long durability :-

বৃদ্ধি অস্থায়ী মিলনশীল
 অর্থাৎ অস্থায়ীভাবে প্রকারে স্থায়ীভাবে আসে, এই
 বৃদ্ধি অস্থায়ী প্রকারে অনেক দীর্ঘ হয়। স্থায়ী অস্থায়ী
 যেহেতু অন্য ব্যক্তির প্রকার থাকে প্রকারে নিয়ন্ত্রণ
 অস্থায়ী যেহেতু অসুবিধা বা বিধিনিষেধের ওয়ে মিলনশীল
 অস্থায়ী হয়। এই এর প্রকার দীর্ঘদিন থাকতে পারে না
 ৫ দিন থেকে বৃদ্ধি অস্থায়ী প্রকারে অনেক বেশি।

→ Self-consciousness :-

বৃদ্ধি অস্থায়ী মিলন
 অস্থায়ী প্রকারে আসে ওঠে। এর ফলে মিলনশীল নিষ্কাশন
 অস্থায়ী মিলনশীল অস্থায়ী হয়ে আসে। সে নিষ্কাশন
 চিনতে পারে অস্থায়ী প্রকারে নিষ্কাশন বা অস্থায়ী ওঠে

উন্নয়ন করা যায়।

→ Identifying loopholes:

খুঁজুতে পারলে

যেহেতু বিদ্যার্থী আগ্রহের সাথে অধ্যয়ন করে, তাই সে নিজের অসুবিধা প্রকাশ করে এবং সেখানে গুরুত্ব দেয়।
বিদ্যার্থী নিজের অসুবিধা সীমাবদ্ধতা খুঁজে বের করতে পারে। কিন্তু তাই তার আশঙ্কায় তার আশ্রয় সে নিজের অসুবিধা সীমাবদ্ধতা বের করতে পারবে না।

→ Moral development:

খুঁজুতে পারলে

বিদ্যার্থী নিজের অন্তর্ভুক্তিকে সীমাবদ্ধ করতে পারে।
সে ভালো-মন্দকে আলাদা করতে পারে এবং নিজেকে
অনুভব করতে পারে। বিদ্যার্থী বসতে পারে এবং
প্রকাশ করে তার মধ্যে অন্য গ্রন্থের প্রকাশ
উন্নয়ন। এর ফলে বিদ্যার্থী নৈতিকতার বিকাশ
করে এবং সে সমাজে অসুবিধা প্রকাশ করে এবং
নিজেকে বিস্তৃত করতে পারে।

→ peaceful environment:

খুঁজুতে পারলে

শৈশবেই গ্রন্থের প্রকাশ বিদ্যার্থীর আশ্রয়
করে এবং এখানে যেহেতু প্রকাশ বিস্তারিত

থাকে না এখানে আধিদাত্তনের কথা থাকে না, এই বিষয়
স্বাভাবিক সর্বাঙ্গ আনন্দমুখর হয়ে ওঠে। এই প্রকার
স্বাভাবিকতা বিষয় আনন্দ মুখের স্বাভাবিক এখানে অনতিদীর্ঘ
হয়ে ওঠে।

→ psychologically sound process :-

আধুনিক মানসবিদ্যাত্তনের মত

বিদ্যাত্তন স্বাভাবিক স্বাভাবিক সর্বাঙ্গ আনন্দ মুখের স্বাভাবিক
প্রকাশ করা। এর ফলে বিদ্যাত্তন স্বাভাবিক স্বাভাবিক
বিদ্যাত্তন স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক
আধুনিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক
বিদ্যাত্তন স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক
বিদ্যাত্তন স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক

Disadvantages

→ probability of autoceacy :-

স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক
বিদ্যাত্তন স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক
স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক
স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক স্বাভাবিক

ଆର୍ଥ୍ଯ ସ୍ଵଳ୍ପ ଉତ୍ତରାଳା ଯାମି ଡିକ୍ସନ୍ସ୍ଵି ଅର୍ଥକତାପୂର୍ଣ୍ଣକ
 ବ୍ୟବସ୍ଥା କି ଏହିନ ଲା କୃତ୍ଵା ଆୟୋଜନ କରା ହୁଏ ତାହାଲେ
 ଅଧିକ୍ଵା ସ୍ଵଳ୍ପ ଆବିଷ୍କରଣେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ଅର୍ଥ୍ଯ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରିତା
 ହାରି ହୁଏ ଯାହା । ଏ ଗ୍ରାମ ଶିକ୍ଷକ ବିଷୟର ଅର୍ଥ୍ଯ ଅନୁକରଣ
 ହେଉ ଥାଏ ।

→ Lack of suitable teachers:-

ବିଦ୍ୟାପ୍ରାପ୍ତିପାଇଁ ଅଧିକ୍ଵା
 ଉତ୍ତରାଳାର ଅଭାବରେ ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟେ ଏକା ଛାତ୍ର ଥାଏ
 ଡିପ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଯେତେ ଅଳ୍ପ ଅଧ୍ୟାପକ ବିଦ୍ୟାଳୟର
 ଅଧିକ୍ଵା ସ୍ଵଳ୍ପ ଉତ୍ତରାଳା ଏହି ଗୋଳାମାଳି ଏକ ଡିକ୍ସନ୍ସ୍ଵି
 ଆବିଷ୍କରଣ ଏକା ଅଧିକ୍ଵା ଅଧ୍ୟାପକ ତାଳା ଅଧିକ୍ଵା ହେଉ
 ଥାଏ ନା । ଏହି ଅଳ୍ପ ଅଧିକ୍ଵା ଉତ୍ତରାଳା ଏହି ଗୋଳାମାଳି
 ଯେତେ ଅନୁକରଣ ହାରି ହୁଏ ।

→ Lack of desired of complete sense :-

ଅଧିକ୍ଵା ଉତ୍ତରାଳା ଅଳ୍ପ ଯେତେ ଆୟୋଜନ କରା ଅଧିକ୍ଵା ହେଉ
 ଥାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେତେ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପକର ଗୋଳା
 ଏକା ଅଳ୍ପ ଅଧିକ୍ଵା ଅଧିକ୍ଵା ଅଧିକ୍ଵା ଅଧିକ୍ଵା ଅଧିକ୍ଵା ଅଧିକ୍ଵା
 ଆବିଷ୍କରଣ ଅଧିକ୍ଵା ଉତ୍ତରାଳା ଏହି ଗୋଳାମାଳି ଯେତେ ମିଡ଼ିର
 ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପକ ହାରି ହୁଏ କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାପକ

কিছল বিধি এখা. বধুত লেভিভাচক দিক দ্বারা প্রচারিত
সুচনা সম্ভাবনা থাকে।

→ probability of indisciplined
Environment :-

মুঠ মূল্যায়ন যেন বিক্রয়ের
আগেই অনেক সময় অনিয়মিত বিক্রয়মূল্য স্থিতি
হতে পারে। বিক্রয়ত মাঝে মাঝে একটি বিক্রয়ক
একটি মুঠ মূল্যায়ন এটা মৌল্য যেন বিক্রয়মূল্য
স্থিতি সম্ভাবনা যেনে হয়।

→ Time taking method :-

মুঠ মূল্যায়ন বিক্রয়ী মালী
এটা উর্গার জন্য অধ্যয়ন সম্ভার প্রয়োজন। যেহেতু মুঠ
মূল্যায়ন যেন বিক্রয়ী, আত্মচেনার মাধ্যমে
খুঁজুতে হবে মূল্যায়ন ও হতে পারে। এটি তার মূল্য
স্বল্প মূল্যে অধ্যয়নের মূল্য কমানোর জন্য সম্ভার
প্রয়োজন। এর ফলে মুঠ মূল্যায়ন এটা মৌল্য দিক
অতিরিক্ত প্রদান দিতে পারে বিক্রয়ীর অন্য সম্ভার
দিকের বিক্রয় সম্ভার অনেক যেনে অধ্যয়ন হতে পারে।

-> Lack of Suitable environment

মুক্ত স্বেচ্ছাসেবী গঠন

শেখার মতলব বিবেচনা করেই উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা
 করা অন্তর্ভুক্ত প্রয়োজনীয়। মুক্ত স্বেচ্ছাসেবীর ক্ষেত্রে
 যেহেতু বিলাসিতা প্রদর্শনিত হলে ওঠা তার কর্মসূচি
 সকল প্রকার হুমুচিকর দিক অনুসন্ধানিত হওয়া
 উচিত। না হলে সেগুলি বিদ্যমান প্রকার বিলাসিতা
 কে আশ্রিত করবে। কিন্তু সবক্ষেত্রে এই
 উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা সম্ভব হলে ওঠে না।

■ পরিচালনা বাণী যার যে, এই সকল

অসুবিধা আশা সত্ত্বেও এই মুক্ত বাণী যার স্বেচ্ছাসেবী
 প্রাথমিক থেকে সবক্ষেত্রে উন্নয়ন কর্মসূচি হলে
 মুক্ত স্বেচ্ছাসেবী, কারণ এই স্বেচ্ছাসেবীর আবিষ্কার
 সীমাহীন আত্মসমর্পণিত হলে ওঠে। যখনই মুক্ত
 সেহেতু প্রকার প্রকার সনিক সনিক বা সিনিক
 আশ্রয় করা প্রয়োজন হলে ওঠে না এখানে আশ্রয়
 প্রদানকরণ হলে ওঠে না।