

# Describe micro teaching and its advantages and disadvantages?

Micro teaching হলো এমন এক-কিছন পদ্ধতি, যেখানে প্রকিছন প্রার্থী শিক্ষকরা খুব বন্ধ জনসংখ্যা (কিছনকিছন শিক্ষার্থীদের আচরণে কতগুলি শিক্ষা নিপুণতার অন্তর্ভুক্ত করা) অথবা Micro teaching হলো - Scale down encounters in class size and class time. অথবা এটি হলো Skilled based approach to teachers training, যেখানে শিক্ষার্থী শিক্ষক শ্রেণীকর্মের খাবারীয় অভিজ্ঞতা অর্জিত। অর্থাৎ 10-12 জন বন্ধুর শিক্ষার্থী বানিয়ে শ্রেণীকর্মে 5-10 মিনিট সময়ের মধ্যে 2-3 টি শিক্ষা আনুষঙ্গিক উপকরণ এবং আনুষঙ্গিক শিক্ষা দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত করা হয়। এই প্রক্রিয়া বলা হয় - Micro teaching is a training technique which requires training teachers to teach a single concept, using specified teaching skill to a small number of pupil in a short duration of time.

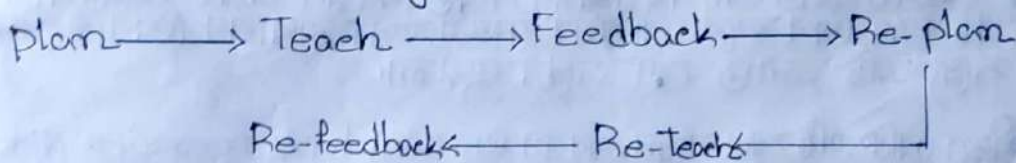
Micro teaching ধারণাটির উদ্ভাবক হলেন অধ্যাপক Dwight Allen and Robert Bush 1960-1967 সালের মধ্যে Stanford University তে শিক্ষক শিক্ষা সম্বন্ধে গবেষণা করার সময় তাদের মাধ্যমে এই ধারণাটি উদ্ভূত হয়। তারা শিক্ষকতা বৃত্তিতে অংশ নিতে এবং অংশ নিতে পারা পর্যন্ত এই ধারণাটি অত্যন্ত কার্যকর।

এই প্রক্রিয়া Dwight Allen বলেছেন - "Micro teaching is a scaled down teaching encounter in class size in class time".

R.N Bush বলেছেন - Micro teaching শিক্ষক শিক্ষণের একটি কৌশল যা সুপারিকম্পিউট পাঠ পরিচালনা অনুমোদন 5-10 মিনিটের মধ্যে ছোট দলের প্রকৃত শিক্ষার্থীদের বসে শিক্ষা দক্ষতা প্রদর্শনের সুযোগ দেয়, এখানে video tape এর সাহায্যে ফলাফল দেখার সুযোগ থাকে।

আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থায় Micro teaching হলো একটি দক্ষতা ভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতি। Micro একটি গ্রিক শব্দ 'Micros' শব্দ থেকে এসেছে, যার অর্থ - খুব ছোট। অথবা অল্প পদ্ধতিতে শিক্ষণ আনুষঙ্গিক উপকরণ গুলিকে একত্রিত করে নেওয়া হয়। অন্তর্ভুক্ত করার মাধ্যমে একটি করে কৌশল আনুষঙ্গিক করা হয়ে থাকে। অণুশিক্ষা নির্দিষ্ট শিক্ষা দক্ষতা গুলিকে বার বার অন্তর্ভুক্ত করার মাধ্যমে করা হয়ে থাকে।

## Steps of micro teaching



## Describe the advantages and disadvantages of micro teaching

### Advantages -

- Micro teaching এর যে সমস্ত সুবিধাগুলির কথা আমরা উল্লেখ করতে পারি, সেগুলি হলো - এটি একধরনের বাস্তব বা প্রকৃত শিক্ষা পদ্ধতি।
- শ্রেণীকর্মের গতাবগতির বনামে বা বন্ধ অভিজ্ঞতা মুক্ত অবস্থায় অন্যান্য শিক্ষা পদ্ধতি।
- অণুশিক্ষা অত্যন্ত নিয়ন্ত্রিত পরিবেশে অর্থাৎ হয়ে থাকে।



- প্রক্রিয়ণ প্রাপ্তী শিক্ষক বার বার অনুশীলন করে একে একটি শিক্ষণ নিদ্রন্য লাও করার সুযোগ পান।
- একটি বিদ্যুতি অল্পকো অধিকতর অধিক কক্ষাধিত বৃদ্ধির সুযোগ পাওয়া যায়।
- শিক্ষার্থীর আত্মবিশ্বাস বাড়াতে micro teaching এর ওকান অপরি-  
-ভীম।
- শিক্ষা কক্ষের ওকিনওকে উচাধান করে, ওকান শিক্ষা পরিচালনা করতে  
জাধ্য করে।
- অর্ধ প্রক্রিয়ার্থ বক্তিত বিদ্যের ওপর নডরদান করা হয়, অর কক্ষ বক্তিত  
এটি বিদ্যুতি পলি অল্পকো অধিকতর প্রচারণ করা অতন্ত জাধ্য জাধ্য হয়।
- শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অর্ধ প্রক্রিয়ার্থ তার বন্ধনের অর্ধবিদ্যুতির বের  
রাধেও অর্ধ বন্ধের অল্পকো তার মতন্ত প্রকাশ করতে পারে, অর্ধ  
পদ্ধতি শিক্ষকের শিক্ষণ দক্ষতা অল্পকো উর্ধ্বস্থিকে ওকরও জাধ্য করে তোলে।

### ❑ Disadvantages .

- Micro teaching অর বির্ডির সুবিধা থাকলেও অর্ধ শিক্ষণ পদ্ধতির বেশ  
কতগুলি অসুবিধা লক্ষ্য করা যায়, অর বেশী জাধ্যক শিক্ষার্থীকে অক্রে শিক্ষা  
দান অক্ষম হয়না।
- অনুশীলনের জাধ্যনের জন্য উপযুক্ত ওক প্রক্রিয় প্রাপ্ত শিক্ষক-শিক্ষার্থী  
পাওয়া কষ্টজাধ্য ব্যাপার।
- শিক্ষকের অর্ধীলিতা প্রকাশে অনুশীলন অনেক অধিক উত্থরায় হয়ে  
নডায়, অথানে শিক্ষকরা কেবল মাত্রিক ওক কতগুলি নিদ্রন্য অনুশীলন  
করে থাকে।
- অনুশীলন অনুশীলনের জন্য মে নিধারিত পবিবেশে চরকর হয়, তা  
অবধময় পাওয়া যায় না।
- অনুশীলনের মাধ্যমে অর বেশী জাধ্যক শিক্ষার্থীকে অর্ধ অর্ধে শিক্ষান  
অক্ষম নয়।
- অনুশীলন দক্ষতার ওপর বিশেষ গুরুত্বদান করা হয়। অর্ধ অনেক অধিক  
শিক্ষণ বিধমবন্ধু অমত্মলিত হতে পারে।
- অর্ধ অতন্ত অধিক জাধ্যক শিক্ষণ পদ্ধতি কারণ অধিক শিক্ষার্থীকে  
ছোট ছোট দলে ওক করে প্রক্রিয় মেওয়া হয়, জাধ্যারণ অর্ধের অধিক  
জীমার মধ্যে অর্ধ অধিক করা অক্ষম হয়না।
- অনুশীলন প্রক্রিয়টি কয় বন্ধন, কারণ অর জন্য tape recorder, video  
camera অন্যান্য বির্ডির অর জাধ্যক উপকরণ জাধ্যক প্রয়োজনীয়তা  
দেখা যায়।
- বক্তিত পরিবেশ অর্ধের মাধ্যমে পাঠ উপস্থাপনের কারণে পাঠকতা অল্পকো  
অধিকতর করীনের মধ্যে অর্ধ ধারণা অর্ধ হতে পারে।
- অর্ধ শিক্ষণে ব্যাপক অনুশীলনের প্রয়োজন হয়।