

Test : Test শব্দে শিক্ষক প্রশ্নের মুখ্য অংশ সামগ্র্য এমন একটি বা বিস্ময়কর
 বিশেষণে সঙ্গত করা হয়।

Measurement: Measurement শব্দে প্রকৃতি মাপ সামগ্র্য (যে একটি বিস্ময়কর
 বিশেষণের পরিমাপ করা হয়।

Evaluation : Evaluation শব্দে একটি বা বিস্ময়কর বিশেষণে প্রশ্নের বিস্ময়কর প্রকৃতি
 বিশেষণ এবং প্রবর্তনিকৃত অথবা অনুমানী বিশেষণ সামগ্র্যের মাপ প্রকাশ করা।

= Test and Measurement -

ওলীক্ষা (Test): ওলীক্ষা শব্দে শিক্ষক প্রশ্নের মুখ্য অংশ সামগ্র্য এমন একটি বা
 বিস্ময়কর বিশেষণে সঙ্গত করা হয়। এবং অর্থমূল্য বা ক্রিয়াকর্মের সূচক (যে পরিমাপের
 উপযোগী হয়) (যে-কোনও ক্ষেত্র, যেমন- জ্ঞান, দক্ষতা প্রভৃতি) সঠিক অনুমান সামগ্র্য করা হয়।
 "A test is merely a series of tasks which are used to measure
 a sample of person's behaviour at a time." - অর্থাৎ ওলীক্ষা শব্দে
 কোন নিয়মিত সময়ে কতগুলি কার্যক্রম বা ক্রিয়াকর্ম বিশেষে এমন আচরণ
 পরিমাপ করা হয়।

বিশেষভাবে ওলীক্ষা শব্দে - কতগুলি প্রবর্তনিকৃত ওলীক্ষার সামগ্র্য মাপের
 মাধ্যমে শিক্ষার্থীর মস্তিষ্ক মূল্য কতগুলি আচরণ বা প্রতিক্রিয়ার সূচক করা হয়,
 যা তার কোন প্রকৃতি বিশেষে পরিমাপের উপযোগী অনুমান করা।

ওলীক্ষার নামসমূহ নিম্নে করা হয় -

- i) পারদর্শিতার ওলীক্ষা (Achievement Test).
- ii) মনস্তাত্ত্বিক ওলীক্ষা (Psychological Test).
- iii) লিখিত ওলীক্ষা (Written Test).
- iv) মৌখিক ওলীক্ষা (Oral Test).
- v) পূর্বনির্দিষ্ট ওলীক্ষা (Diagnostic Test).

একটি ভাল/আদর্শ ওলীক্ষার সুসংগতী ক্রিতি?/বিশেষণ: [Criteria of Good Test]

- i) সম্মততা (Validity).
- ii) নির্ভরযোগ্যতা (Reliability).
- iii) বৈজ্ঞানিকতা (Objectivity).
- iv) সরলতা (Simplicity).
- v) আদর্শমান (Norms).
- vi) লাভজনকতা (Economy).
- vii) মান নির্দেশিত নির্দেশনা (Standardise Direction).
- viii) প্রশাসনিকতা (Administrability).

পরিমাপ (Measurement): পরিমাপ হল একটি পদ্ধতি যা বস্তু বা
 ঘটনার পরিমাপ করা হয়। এই ক্রিয়াকে পরিমাপের পরিমাপন বলা
 হয়। Helen Stauff এর মতে - "Measurement has been defined as the
 process of obtaining a numerical description of the extent
 to which a person or thing possesses characteristics."

পরিমাপের কয়েকটি ধরন -

- i) ক্রমিক পরিমাপ
- ii) অঙ্ক পরিমাপ
- iii) ক্রমিক পরিমাপ

পরিমাপের তিনটি ধরন - মানসিক, শারীরিক ও পরিমাপ

- i) মানসিক পরিমাপ - বুদ্ধি, স্মৃতি, ব্যক্তিগত ইত্যাদি
- ii) শারীরিক পরিমাপ - শরীরিক পরিমাপ, পরিমাপ ইত্যাদি
- iii) শারীরিক পরিমাপ - দৈর্ঘ্য, ওজন, উচ্চতা ইত্যাদি।

মূল্যায়ন (Evaluation): মূল্যায়ন হল - ব্যক্তির কর্মসম্পাদন, অর্জন ও পরিমাপের সমগ্র
 আচরণের মূল্যায়ন। মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন। মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন।
 মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন। মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন। মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন।
 মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন। মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন। মূল্যায়ন হল - মূল্যায়ন।

Criteria of a good Test:-

- i) Reliability (নির্ভরযোগ্যতা): যত্নে তথ্য বা ফল, পাবনীয়ভাবে পাবিগল তথ্যের
পারিষ্কার নিলে যত্নে কোন কোন প্রকৃতি দেখি। Reliability ১৯২৫-৬৫ থেকে।
- ii) Validity (বৈধতা): ৪-২৫ বৈধতা পরীক্ষার নেওয়া হলে পারিষ্কার পদ্ধতি এমন তার
কল্পে সঠিক হয়। পাঠ্য-বিষয়বস্তু সঠিক পাবিগল Vertical jump পরীক্ষা নিলে হলে
- iii) Objectivity (নির্ভুক্তিকতা): বিভিন্ন পারিষ্কার হলে তার পারিষ্কার নিলেও কোন কোন
সঠিক হয়, অন্যতর পারিষ্কারের সঠিকতা কোন প্রকার প্রকৃতি না।
- iv) Norms (সম্পর্কিত): যখন নিয়ম মান হলে যত্নে তার দ্বারা কোন কোন প্রকৃতি জিহ্বা হয়
সম্পর্কিতের সূচনায় থাকা হয়।
- v) Administrative Feasibility (সম্পাদনিক অক্ষমতা): কম সময়, কম প্রকৃতি,
কম মূল্য লাভ ও পারিষ্কার নিলে পারিষ্কারে সফল হলে তার সুবিধা থাকবে।
- vi) Educational Applications: Test এর সঠিকতা নিলে পাঠ্য তার অর্থ
নির্ভরযোগ্য প্রমাণ থাকবে।
- vii) Simplicity (সরলতা): পারিষ্কারে সঠিক-সরল হলে তার পারিষ্কার
সরল সুবিধা হয়।

Purpose of standard Test:-

এই নির্দেশ পরীক্ষার
সংক্রান্ত

- A) নির্দেশ সূচনায়: শিক্ষালয়ের সূচনায়, শিক্ষিত নেতৃত্বের সূচনায়, পাঠ্যের
সূচনায়, শিক্ষিত প্রকৃতির সূচনায়, অধ্যয়ন প্রকৃতি নির্দেশ ও Motivate করা
- B) পথসম্পর্কিত সূচনায়: সঠিকতা, সঠিকতা ও সূচনায় নির্দেশ।
- C) পারিষ্কার সূচনায়: ছাত্র হলে অধ্যয়ন নির্দেশ, পাবিগলিত ছাত্রের পাবিগলিত
অধ্যয়ন নির্দেশ, অধ্যয়ন সূচনায়, পারিষ্কার পারিষ্কার ও সূচনায়,
শিক্ষিত সূচনায়, অধ্যয়ন প্রকৃতি নির্দেশ।
- D) অধ্যয়ন সূচনায়: অধ্যয়ন সূচনায় নির্দেশ, অধ্যয়ন পারিষ্কার সূচনায়,
সূচনায়, অধ্যয়ন সূচনায়, নিয়ন্ত্রণের সূচনায়।

Important of test:-

- i) সফল ও সফল প্রমাণন ও সূচনায় নির্দেশ করা
- ii) সূচনায় নির্দেশ সূচনায় হলে তার সূচনায় করা
- iii) সূচনায় প্রমাণন ও সূচনায় প্রমাণ করা
- iv) সূচনায় নির্দেশ নির্দেশ সূচনায় পারিষ্কার সূচনায় করা
- v) পারিষ্কার সূচনায় অধ্যয়ন সূচনায়
- vi) সূচনায় সূচনায় প্রমাণন
- vii) সূচনায় সূচনায় নির্দেশ সূচনায়
- viii) সূচনায় নির্দেশ ও Screening সূচনায়
- ix) Norms সূচনায় সূচনায়
- x) পারিষ্কার সূচনায় সূচনায়
- xi) সূচনায় বা পথ সম্পর্কিত সূচনায়

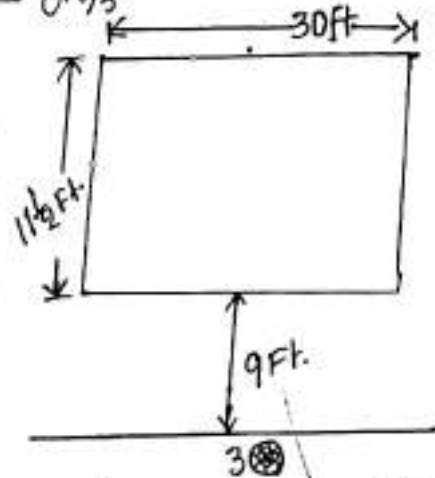
Skill Measurement (শীঘ্রবেগের পরীক্ষা):

Skill Test for Football :

- Name: ম্যাক ডোনাল্ড সোকার টেস্ট (Mc. Donald Soccer Test).
- Purpose (উদ্দেশ্য): সুদৃঢ়তা, দ্রুততা ও পারদর্শিতার পরিমাপ।
- Level (স্তর): কলেজ স্তরের এবং বিশ্ববিদ্যালয় স্তরের খেলোয়াড়দের।
- Equipment (সামগ্রী): ফুটবল, 30 ফিট চওড়া ও 11½ ফিট উচ্চতা সম্পন্ন দেওয়াল, দেওয়াল থেকে 9 ফিট দূরে Restraining line, 3 ফিট দূরত্ব।

Reliability — College: 0.85 , University — 0.95

Direction — মুঠোত পার্শ্বের দিকে 9 ফুট দূরে Restraining line এর লিঙ্ক থেকে প্রতিযোগী পার্শ্বের দিকে দ্রুত ছুটতে হবে। 30 ফিট দূরত্বের একটি খেলোয়াড়ের Back Board বা দেওয়াল থেকে 9 ফিট দূরে রাখতে হবে। 4 ফিট দূরত্বের দৈর্ঘ্য হবে। সজ্জানা বন এবং বাতাসের উচ্চতা বনকে পার্শ্বের সামান্য মি. ডেল দূরত্ব দ্বারা সূচন করা হবে।



Score: 30 মি. এর মধ্যে 4 ফিট দূরত্বের দৈর্ঘ্যে পার্শ্বের দিকে Kick করা হবে।

Brady Volleyball Test : (Volleyball).

উদ্দেশ্য (purpose): বোলিং ক্রমের কার্যকর ক্ষমতা পরিমাপ।

স্তর (level): কলেজ স্তরের ছাত্র (দুই মাস্ক প্রাপক)।

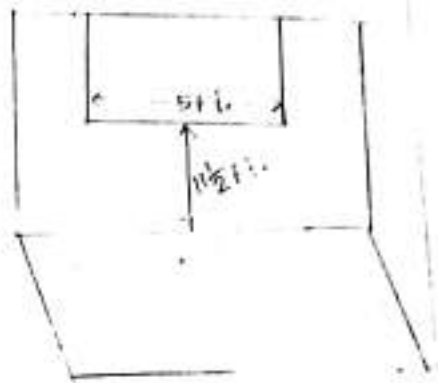
সেব্যন (equipment): 11½ Ft. উচ্চতা বেঁধে, 5 Ft. উচ্চতা বৃত্তাকার (ক্রমসম, বোলিং, মৌলসম)।

Reliability - 0.86.
Validity - 0.93

পদ্ধতি:

আবেশ্যিক নিয়ম ইচ্ছাকৃত ক্রমসম দৃষ্টিমিত নির্ধারিত সময়সময়
সময় সময় নির্ধারিত মৌলসময় মার্চ ১ দিনেই ব্রড মৌলসময়
বলে বোলিং নিয়মিত ক্রমসম (কোনো মৌলসময় মার্চ ক্রমসম
সময় হবে। সময় দিনেই ক্রমসম দেখা হবে।

ক্রম: ক্রমসম মার্চ মৌলসম ক্রমসম মৌলসম
করা হবে।



বোলিং ক্রমসম Skill Test এর নাম লেখা

- i) Brady's volley ball test.
- ii) Russel lange volley ball test.
- iii) AAPHER volley ball test.

Russel lange volley ball test এর ক্রমসম নাম লেখা

- i) serving Test. ii) voling Test.

AAPHER volley ball test এর ক্রমসম কি কি?

- i) Serving Test.
- ii) Voling Test.
- iii) Passing Test.
- iv) Set up Test.

Miller wall valley Test (Badminton):

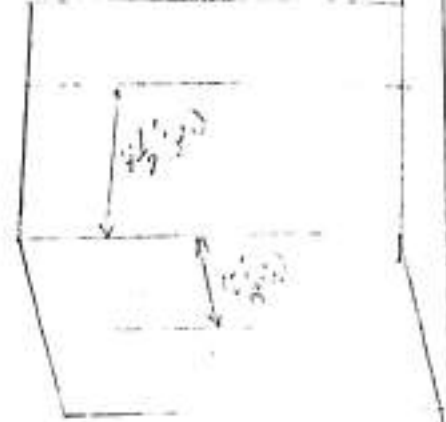
Reliability (নির্ভরযোগ্যতা) - 0.94
Validity (বৈধতা) - 0.83.

উদ্দেশ্য (purpose): ব্যক্তিগতভাবে খেলার মাত্রা নির্ধারণ করা।
 সরঞ্জাম (Equipment): মলিন জুতা, স্ট্রোক, খাটান ডর্ক, 15 ফুট উচ্চতা পর্যন্ত গোল্ডেন স্ট্রোক (নিয়ম)।

উচ্চতা 10 ফুট এবং 15 ফুট উচ্চতা পর্যন্ত গোল্ডেন স্ট্রোক

পদ্ধতি:

অভিযোজ্য 10 ফুট দূরত্ব বার্ষিক স্ট্রোক খাটান ডর্ক দ্বারা
 লাগে স্ট্রোক 7 ফুট উচ্চতায় অল্পে অল্পে দূরত্ব দূরত্ব মাত্র
 মাত্রা দূরত্ব অর্থাৎ উচ্চতায় স্ট্রোক দূরত্ব দূরত্ব
 মাত্রা উচ্চতায় স্ট্রোক 30 মিনিটের মধ্যে মাত্রা উচ্চতায়



সময় (Timing): খেলার সুযোগ লাগে স্ট্রোক মাত্রা উচ্চতায়
 উচ্চতায় স্ট্রোক

ব্যক্তিগতভাবে কৃত্যক্রম পিছন থেকে এর নাম (মাত্রা) (নয়- Skill Test items).

- i) Miller wall valley Test.
- ii) French Short Service Test.
- iii) Lackhart McPherson Badminton Test.
- iv) Pulley (ক্লাস) এর Badminton Test.

Basketball खेलको रूपको Skill Test को नाम लेख्नु

- i) शक्तिशाली बालको खेलको नाम लेख्नु।
- ii) AAPHER बालको खेलको नाम लेख्नु।
- iii) जनक बालको खेलको नाम लेख्नु।
- iv) लक्ष्मी बालको खेलको नाम लेख्नु।
- v) LSU बालको खेलको नाम लेख्नु।
- vi) लामो खेलको नाम लेख्नु।
- vii) अर्ध खेलको नाम लेख्नु।

शक्तिशाली बालको खेलको रूपको नाम लेख्नु

- i) फ्लिड पास खेलको नाम लेख्नु।
- ii) फ्लिड पास खेलको नाम लेख्नु।
- iii) ड्रिबल, खेलको नाम लेख्नु।
- iv) ड्रिबल खेलको नाम लेख्नु।

AAPHER बालको खेलको रूपको नाम लेख्नु

- i) फ्लिड पास, खेलको नाम लेख्नु।
- ii) फ्लिड पास, खेलको नाम लेख्नु।
- iii) बालको खेलको नाम लेख्नु।
- iv) फ्लिड पास, खेलको नाम लेख्नु।
- v) खेलको नाम लेख्नु।
- vi) खेलको नाम लेख्नु।
- vii) खेलको नाम लेख्नु।
- viii) खेलको नाम लेख्नु।

जनक बालको खेलको रूपको नाम लेख्नु

- i) फ्लिड पास खेलको नाम लेख्नु।
- ii) बालको खेलको नाम लेख्नु।
- iii) खेलको नाम लेख्नु।

लक्ष्मी (Knox) बालको खेलको रूपको नाम लेख्नु

- i) Dribble Shoot.
- ii) speed dribble.
- iii) Penny-Cup.
- iv) speed pass.