GOUR MAHAVIDYALAYA

DEPARTMENT OF EDUCATION





P.O.- Mangalbari, Dist.: Malda. Pin-732142
Phone: 03512-260547; Fax 03512-260547
E-mail: gour maha@yahoo.co.in

www.gourmaha.org

PROJECT REPORT (ACCORDING TO OLD AND NEW PATTERN)

In the department of Education (mainly in 3rd Year old Syllabus 1+1+1 & new CBCS 6th Semester syllabus) under the University of Gour Banga, the students are required to complete the project work on topics such as- i) Environmental Survey ii) Test Development iii) Preparation of Standardized Achievement Test iv) Survey on Sanitation and Nutrition v) Reporting on Seminar Presentation on Contemporary Issues of Education, vi) lesson plan, vii) Seminar on Great Educators, viii) Literacy Campaign, ix) school visit and x) Educational Tour. The students themselves select and make a project copy on the issue that interests them. Some students take the Seminar on Great Educators and Contemporary Issues as part of their project.

OBJECTIVES OF THE PROJECT:

In the Old syllabus (1+1+1) or in the 6th semester (CBCS) the students are required to complete project on different topics. Thus, the Objectives of those topics are summarized as follows:

In environmental studies, students will engage in a multifaceted exploration of critical issues such as water pollution, air pollution, noise pollution, sanitation, and nutrition. The objectives include investigating the sources and impacts of these environmental challenges, proposing effective mitigation strategies, and promoting community awareness and engagement. Students will develop a deep understanding of water quality dynamics, air pollution control measures, noise measurement techniques, and the design and evaluation of sanitation and nutrition programs.

Additionally, the project will involve the creation of well-structured lesson plans, incorporating diverse teaching methodologies to enhance student engagement and understanding.

Furthermore, a seminar focusing on great Indian and Western educators will encourage students to explore the educational philosophies and methodologies of influential figures, fostering critical thinking and relating historical practices to contemporary teaching approaches.

For the seminar presentation on contemporary issues, objectives encompass researching and presenting current trends, fostering critical thinking, and engaging diverse audiences.

In lesson planning, objectives involve creating student-centered plans, incorporating diverse teaching methods, and fostering a positive learning environment.

The objectives behind the school visit are to provide participants with firsthand exposure to diverse educational environments, promoting a better understanding of teaching methods, infrastructure, and student dynamics. Through this, participants can draw comparisons between various school settings, contributing to a broader perspective on education.

Simultaneously, the objectives of literacy campaign seek to address literacy challenges within the local community. Objectives include raising awareness about the importance of literacy, identifying and assisting individuals with low literacy levels, and promoting community-wide participation in literacy-enhancing activities.

OUTCOMES OF THE PROJECT:

The learning outcomes of these topics are summarized as follows:

The learning outcome from engaging in environmental studies involve a holistic understanding of environmental dynamics, encompassing proficiency in data collection, analytical skills for interpreting environmental issues, and the ability to propose effective solutions. Students develop a heightened awareness of the interdependence of ecosystems and are equipped to advocate for sustainable practices and raise community awareness about environmental conservation.

In the realm of sanitation and nutrition, the outcomes include the development of skills to assess community needs, design and implement effective programs, and evaluate their impact on public health. Students gain competence in promoting hygiene practices, educating communities on proper nutrition, and advocating for policies that support sanitation and nutrition improvement.

The creation of a lesson plan results in enhanced skills in designing student-centered, engaging lessons that cater to diverse learning styles. Students become adept at incorporating various teaching methodologies and fostering a positive and inclusive learning environment.

A seminar focusing on great Indian and Western educators yields outcomes such as a deepened understanding of educational philosophies, critical analysis skills, and an appreciation for the historical contributions of influential figures.

The learning outcomes which the teachers in the department witnesses from the respective students who have done their projects in School visit include enriched perspectives on pedagogical approaches, enhanced cultural competence, and the potential for collaborative learning and knowledge sharing among educators.

On the other hand, the result of the literacy campaign was very impactful because it was more of educating and making someone literate who has never been to the school in their entire life. Therefore the learning outcomes from this program were they have learned about the community service. Overall, both initiatives aspire to contribute positively to educational experiences, fostering a more informed and literate community.

Lastly, through engaging in discussions on contemporary issues in education the students learned about different things such as the students who were engaged in these particular topics improved in communication skills, a heightened awareness of current challenges, and the ability to initiate informed discussions on pressing topics in the field of education. These outcomes collectively contributed to the development of well-rounded individuals with a comprehensive understanding of environmental and educational issues.

GOUR MAHAVIDYALAYA

ACCREDITED BY NAAC (2nd Cycle) B+

Dr. Ashim Kumar Sarkar M.A. M.Phil. Ph.D Principal principalgourcollege@gmail.com



P.O.- Mangalbari, Malda. Pin – 732142 (W.B.)
Phone: 03512-260547; Fax 03512-260547
E-mail: gour_maha@yahoo.co.in

Website: gourmaha.org

Proceedings of the meeting of the Academic council, Gour Mahavidyalaya, Mangalbari, Malda, held on 6.7.2019 at

Member Present:

L. Marie J. S. Malat 6.7.19 7. After 9. How Kn. Pory

Agenda: 1. Fo confirm the resolutions of the previous meeting.

Resolved that the resolutions of the previous meeting.

Resolved that the resolutions of the previous meeting are read out and confirmed.

Agenda:2.Approval and introduction of Project work based on tour/field work/internship(CBCS and Old Course-1+1+1).

Resolved that the following papers concerning submission of Project work on the basis of the field work/study tour/internship/experimental learning as prepared and sanctioned by the respective Board of Studies, University of

Gour Banga, Malda, is approved.

subject	Syllabus prepared by		Paper/course
GEOGRAPHY-HONOURS- 1+1+1	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPER-VII-MARKS-30
GEOGRAPHY-HONOURS- CBCS	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPERCBCSDSE-DP-IV- MARKS-50
HISTORY-HONOURS- 1+1+1	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPER-V-HISTORY OF INDIA-1858-1864- MARKS- 20
HISTORY-HONOURS-CBCS	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPER-CBCS-SEC-1- MARKS-20
EDUCATION-HONOURS- 1+1+1	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPER-VIII-MARKS-50
EDUCATION-HONOURS- CBCS	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPER-CBCS-DSE-IV- MARKS-50
SOCIOLOGY-HONOURS- 1+1+1	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPER-VII-MARKS100
SOCIOLOGY-HONOURS- CBCS S EOMFUTERSC & B C A	BOARD STUDY,UNIVERSITY GOUR BANGA	OF OF	PAPER-CBCS-DSE-IV- MARKS-50

Saran 06/07/2019 Dr.S. Shome

Convener, Academic Council

Dr.A.K.Sarkar Principal

Principal GOUR MAHAVIDYALAYA Mangalbart, Malda.



(Established under the West Bengal Act XXVI of 2007 & Recognized by the UGC u/s 2(f) & 12(B)

NAAC accredited University with 'B' Grade 2016)

Department of Eduction

3rd Floor, Acharya Binoy Kumar Sarkar Kala Bhavan (Humanities Building), Mokdumpur, Malda, WB - 732103

RO 10 UND EDM 1338 124

Date 01 . 03.2024

Certificate

This is certified that the UG (Undergraduate) syllabus of Education provided by the University of Gour Banga, Malda, for its affiliated colleges includes Project Work for the following III year (1+1+1) and CBCS courses.

Year/Semester		
II Veer House of the	Paper	Marks
	Paper -VII, Group B	50
Semester- VI		50
	Year/Semester II Year Honours (1+1+1) Semester- VI	Il Year Honours (1+1+1) Paper -VII Group P

Prof. (Dr.) Bapi Mishra

Chairman

UG, Board of Studies,

University of Gour Banga,

Malda



University of Gour Banga

Syllabi for

Three Years Honours Degree Courses

(Under 1+1+1 System)

Education Honours

University of Gour Banga P.O. – Mokdumpur, Dist. – Malda West Bengal PIN - 732103

OLD SYLLABUS (1+1+1) PATTERN:

Group -B

Practice

UNIT - I: Practical

Each candidate is required to complete any one project selected from any of the following (to be evaluated by internal and external examiners jointly through viva-voice test).

- Lesson Plan Preparation and Execution (at least 10 Lesson Plan).
- · Report on Education Tour/Excursion.
- Report on School Visit (Elementary Level).
- Report on Literacy Campaigning/ Literate at least two Person and Report Preparation.
- Report on Nutrition and Sanitation of the locality.
- Construction and Try out of Objective Type Test (at least for 100 Marks).
- Organization of Seminar cum Exhibitions on specific Topics.

The project work will have to be completed according to following steps:

- a. Identification of the problem/topic.
- b. Formulating the objectives reviewing the relevant literature (if any).
- e. Actual plan of work: Writing the hypotheses (wherever possible).
 - Field identification scope and delimitations.
 - ii. Nature of information /data required, their sources.
 - Collection and organisation of data, analysing and drawing references (if needed).
 - iv. Reporting.

CBCS SYLLABUS:

B.A. (Honours) in Education

Discipline Core (DC)

Semester	Course	Name of the Course	Full Marks	Credit
SEM-I	DC-1	Philosophical Foundation of Education	50	6
SEM -1	DC -2	Sociological Foundation of Education	50	6
	DC-3	Educational Psychology	50	- 6
SEM -II DC -4		Education in Ancient, Medieval and Pre- Independence India	50	6
	DC -5	Education of India after Independence	50	6
SEM-III	DC-6	Approaches of Indian Education	50	6
DC -7		Contemporary Issues in Indian Education	50	6
	DC -8	Educational Evaluation	50	6
SEM -IV DC-9 DC-10		Statistics in Education	50	6
		Educational Management	50	6
	DC-11	Educational Technology	50	6
SEM -V	DC -12	Educational Guidance and Counselling	50	6
CERT AIR	DC-13	Curriculum Construction	50	6
SEM -VI DC -14 Educati		Educational Thoughts	50	6
22	100	Total =	700	84

Discipline Specific Elective (DSE)

Semester	Course	Name of the Course	Full Marks	Credits
	DSE - 1	Inclusive Education	50	6
SEM -V	DSE - 2	Mental Health	50	6
	DSE - 3	Teacher Education	50	6
Project on any one (1) from the following: i) Environmental Behaviour ii) Test Development		50	6	
Į.		iii) Preparation of Standardized Achievement Test Total =	200	24

CBCS SYLLABUS:

DSE -4 (DISCIPLINE SPECIFIC ELLECTIVE -4)

Project Work

Project on any one (1) from the Following:

- i) Environmental Survey
- ii) Test Development
- iii) Preparation of Standardized Achievement Test
- iv) Survey on Sanitation and Nutrition
- v) Reporting on Seminar Presentation on Contemporary Issues of Education



ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - V1 Examination (Under CBCS), 2023

College: Gour Mahavidyalaya

Subject : EDCH (Project Work)

Serial No:

Course: [

		Course;
Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
MANORANJAN MANDAL Roll: 1219EDCH No.: 0181 Registration No.: 121-1112-0180-19 Manonanian Mandal		Manorarjan Mandal
MOSTAFIJUR ALAM Roll: 1219EDCH No.: 0190 Registration No.: 121-1111-0189-19		Mostafizur Alam.
MOUMITA PAUL Roll: 1219EDCH No.: 0192 Registration No.: 121-1215-0191-19		Moumita Paul
PRIYA SAHA Roll: 1219EDCH No.: 0205 Registration No.: 121-1211-0204-19		Proiya Saha.
ADITY TALUKDAR Roll: 1220EDCH No.: 0134 Registration No.: 121-1211-0134-20		Ality Talokdası.
AKHAY SOREN Roll: 1220EDCH No.: 0135 Registration No.: 121-1113-0135-20		Akhay Somen

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI Examination (Under CBCS), 2023

llege : Gour Mahavidyalaya

Subject : EDCH (Project Work)

Serial No:

Course:

 Particulars of Candidates
Name Roll No. Reg No & Signature)

Candidates' Photo

Candidates' Full Signature Answer Script No.

AMIT SARKAR

Roll: 1220EDCH

No.: 0136

Registration No.: 121-1111-0136-20

Amit Socker

ANIT SARKAR

Roll: 1220EDCH

Swill - Souther

A . Santo.

No.: 0137

Registration No.: 121-1112-0137-20

Auit Sarkar.

APARNA SAHA

Roll: 1220EDCH

No.: 0138

Registration No.: 121-1211-0138-20

Aporeno coha

Aporina Inha

ASHIF AHAMED

Roll: 1220EDCH

No.: 0139

Registration No.: 121-1111-0139-20

Achof Ahamad

Ashif Ahamed

AYAN SARKAR

Roll: 1220EDCH

No.: 0140

Registration No.: 121-1112-0140-20

Ayan Sarkar

BAIDYA NATH SARKAR

dy an Simbor

Roll: 1220EDCH

No.: 0141

Registration No.: 121-1115-0141-20

isaligo work colons



Baidro Nath Sarkohi

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI Examination (Under CBCS), 2023

lege : Gour Mahavidyalaya

bject : EDCH (Project Work)

Serial No:

Course : L

Subject : EDCH (Project Work)		-
Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
BALAI DAS Roll: 1220EDCH No.: 0142		Bardoi Does
Registration No.: 121-1111-0142-20		
Baloi Dal -		o o o di
BANASHREE RAJBANSHI Roll: 1220EDCH No.: 0143	C	Barrashree Raibonshi
Registration No.: 121-1212-0143-20		
BEAUTY SARKAR	A Common	Beauty Sankan
Roll: 1220EDCH No.: 0144 Registration No.: 121-1211-0144-20		
Board y Sometime	The same and the same	01111
BIBEK SAHA No.: 0145		Bibek saha
Roll: 1220EDCH No.: 0145 Registration No.: 121-1111-0145-20	plant to the second	
HOLAGE. Such v.		1 0 1
BIPASHA PAUL No.: 0146		Bipasha Paul
Roll: 1220EDC11		
Registration No.: 121-1215-0146-20	1 de 1	
DEBASHIS SINGHA	P.	Debashis Sinha.
Roll: 1220EDCH No.: 0147		
Registration No.: 121-1111-0147-20	,	
metralis single		



ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A.B.Sc. SEMESTER - VI Examination (Under CBCS), 2023

College : Gour Mahavidyalaya

Serial No: 100

Doydeb Paul

Subject : EDCH (Project Work)		Course: DS
Particulars of Candidates (Name, Roll No, Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
DEBRAJ ROY Roll: 1220EDCH No.: 0148 Registration No.: 121-1111-0148-20		Deloraj Por
DIPANITA GHOSH Roll: 1220EDCH No.: 0149 Registration No.: 121-1215-0149-20		Dipanita Ghash.
DWIPAYAN SAHA Roll: 1220EDCH No.: 0150 Registration No.: 121-1111-0150-20		Dw/payan Sala.
JEMISANISHA TUDU Roll: 1220EDCH No.: 0152 Registration No.: 121-1213-0152-20	en de la colle	Jemisanisha Tuch
JHUMA GHOSH Roll: 1220EDCH Registration No.: 121-1215-0153-20 Thuma Chash		Thuma bhasi
JOYDEB PAUL Roll: 1220EDCH No.: 0154 Registration No.: 121-1111-0154-20		Joydelo faul

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI F vamination (Under CBCS), 2023

College : Gour Mahavidyalaya

Serial No: 10

(arse: DS

Subject : EDCH (Project Work)		
Particulars of Candidates	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
(Name, Roll No, Reg No & Signature) JYOSTHNA PAUL Roll: 1220EDCH No.: 0155 Registration No.: 121-1211-0155-20		Jyosthna Paul
JYOTIRMAY DAS Roll: 1220EDCH No.: 0156 Registration No.: 121-1111-0156-20	**	etyofi armay Das
KAKOLI MANDAL Roll: 1220EDCH No.: 0157 Registration No.: 121-1212-0157-20 Vakoli Mandel		- ka ko.li Me.nc I
KAMAL KUMAR MANDAL Roll: 1220EDCH No.: 0158 Registration No.: 121-1112-0158-20 Kamal Kuman Mandal		Normal Kuman and
LAXMAN MURMU Roll: 1220EDCH No.: 0159 Registration No.: 121-1113-0159-20		Laxman m
MADHUMITA MANDAL Roll: 1220EDCH No.: 0161 Registration No.: 121-1215-0161-20 Madhumata Mandal		Madhumita I andal

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI Examination (Under CBCS), 2023

... : Gour Mahavidyalaya

Roll: 1220EDCH

Registration No.: 121-1211-0168-20

Mehabuka provern

No.: 0168

Serial No: 10

Course: DS

Mehebuba Parv

pege: God.		
Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
MAMUDH ANSARI Roll: 1220EDCH No.: 0162 Registration No.: 121-1114-0162-20 Manuadh Ansagró		Mamudh Ansasii
MANJURI PAUL Roll: 1220EDCH No.: 0163	7.76	Manjuri Paul
Registration No.: 121-1211-0163-20		N
MD KETARUDDIN Roll: 1220EDCH No.: 0165 Registration No.: 121-1114-0165-20		Md. Kelanuddin
MD METHYL MENON Roll: 1220EDCH No.: 0166 Registration No.: 121-1114-0166-20 MD Makel Menon		MD. methye mi
MD SAMIM AKHTAR Roll: 1220EDCH No.: 0167		Md Samim Ah
Registration No.: 121-1111-0167-20	The Market M	
MEHEBUBA PARVEEN	(many desired and	

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI Examination (Under CBCS), 2023

Serial Sa:

College : Gour Mahavidyalaya		. 17
Subject : EDCH (110)	Candidates'	Candidates' Full Signate (Candidates' Full Signate (Candidates' Full Signate (Candidates) Answer Script No.
Particulars of Candidates (Name, Roll No, Reg No & Signature)	Photo	Nojahadul Jos
MOJAHADUL ISLAM Roll: 1220EDCH No.: 0170 Registration No.: 121-1114-0170-20		J 20)
MONALISA SHIL		Monalisa St
Roll: 1220EDCH No.: 0171 Registration No.: 121-1215-0171-20 Monalisa Shir		Mongali Saha
MONGOLI SAHA Roll: 1220EDCH No.: 0172 Registration No.: 121-1211-0172-20		prongess
MOSTARINA PARVIN Roll: 1220EDCH No.: 0173 Registration No.: 121-1211-0173-20		Mosturina Paro
Mostanina Panvin MOUMITA SAHA Roll: 1220EDCH No.: 0174 Registration No.: 121-1215-0174-20		Moumita (
MUKTA CHOUBEY Roll: 1220EDCH No.: 0177 Registration No.: 121-1211-0177-20	and the second	Makka-Charles

ATTENDANCE CUM STUDINT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

BABSE SEMESTER - VIEwamm atomit a fer (BCS), 2023

College : Gour Mahavidyalaya

121-1214-0186-20

Panvin

Registration No.:

Programa

Serial No.

College : Gour Man		1 17
Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates Photo	Candidates' Full Signatur Answer Script No.
NIKITA PROSAD Roll: 1220EDCH No.: 0181 Registration No.: 121-1211-0181-20		Nikita Powsan
OLIUR RAHAMAN Roll: 1220EDCH No.: 0182 Registration No.: 121-1114-0182-20		
PANKAJ MANDAL Roll: 1220EDCH No.: 0183 Registration No.: 121-1111-0183-20		Pankoj Manda
PAPIYA DAS Roll: 1220EDCH No.: 0184 Registration No.: 121-1211-0184-20		Bopiya Das
PARTHA MANDAL Roll: 1220EDCH No.: 0185 Registration No.: 121-1112-0185-20 Partina marrial	The Air	Frother Mone
PRERONA PARVIN Roll: 1220EDCH No.: 0186		Premona Papi

ATTENDANCE CUM STUDI NI REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical I vamination

B.A/B.Sc. SI MESTER - VII vamination (Under CBCS), 2023

College : Gour Mahavidyalaya
Subject : EDCH (Project Work)

Serial `a: |

ingfur...

Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
PRITAM GHOSH Roll: 1220EDCH No.: 0187 Registration No.: 121-1115-0187-20		Portam Bhos

Ritarm Ghosh

PRIYANKA BARMAN

Roll: 1220EDCH No.: 0188

Registration No.: 121-1212-0188-20

1 sugarkan Barman



Priyanka Barn

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B. A/B.Sc. SEMESTER - VIII vanimation (Under CBCS), 2023

ollege : Gour Mahavidyalaya

Subject : EDCH (Project Work)

Serial No :

Course: 1

	Particulars of Candidates
(Name, Roll No, Reg No & Signature)

PROMILA RANI PAYEN

Roll: 1220EDCH

No.: 0189

Registration No.:

121-1211-0189-20

Alternile Flori Pays ..

PUJA SARKAR

Roll: 1220EDCH

No.: 0190

Registration No.: 121-1212-0190-20

Rate Santas

PUJA SARKAR

Roll: 1220EDCH

No.: 0191

Registration No.:

121-1212-0191-20

RAKHI GHOSH

Roll: 1220EDCH

No.: 0192

Registration No.: 121-1215-0192-20

Rowhi Cahosh

Candidates' Photo

Candidates' Full Signature Answer Script No.



Branila Roui Payer



Ruja Sarkan



Rija Sarokaro



Rakhi Chash

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A.B.Sc. SEMESTER - VIII communition. Under CBCS), 2023

Gour Mahavidyalaya

Subject : EDCH (Project Work)

Serial No

Cour

_	Particulars of Candidates
	Particulars of Companies
i	Name, Roll No. Reg No & Signature

Candidates Photo

Candidates' Full Signature Answer Script No.

RIKL SAHA

Roll: 1220EDCH

No.: 0194

Registration No.: 121-1211-0194-20

Riku Saha

Rimjhim Holde

Rita Roy

Riku Saha

RIMJHEM HALDAR

No.: 0195

Registration No.: 121-1212-0195-20

Roll: 1220EDCH

Remitten Holdon

RITA ROY

Roll: 1220EDCH

No.: 0196

Registration No.: 121-1215-0196-20

Rito ROY

RIYA KHATUN

Roll: 1220EDCH

No.: 019

Registration No.: 121-1214-0197-20

Riga Khadeir

RIZIA SULTANA

Roll: 1220EDCH

No.: 0198

Registration No.: 121-1211-0198-20

Laborer Sentenna

Rupsha Chaborabo

Rizia Sullara

Riva khatun

RUPSHA CHAKRABORTY

Roll: 1220EDCH

No.: 0199

121-1211-0199-20 Registration No. :

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI Examination (Under CBCS), 2023

Serial No: 1

Course: D

Hege: Gour Mahavidyalaya

EDCH (Project Work)

Subject : EDCH (Troject		
Particulars of Candidates (Name, Roll No, Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
SAJIB DUTTA Roll: 1220EDCH No.: 0200 Registration No.: 121-1111-0200-20		Sousib Duttou
SAKINA AHMED Roll: 1220EDCH No.: 0201 Registration No.: 121-1214-0201-20		Sakina Ahmed
SANKHADIP BARUA Roll: 1220EDCH No.: 0202 Registration No.: 121-1113-0202-20 Sankhadir Basing		Sankhadip Banaa
SANTANA DAS		Santana Das

SANTANA DAS

Roll: 1220EDCH

No.: 0203

Registration No.: 121-1212-0203-20

Sarlam Das.

SATHI SARKAR

Roll: 1220EDCH

No.: 0205

Registration No.:

121-1212-0205-20

Sathi Sarikar

SHIBENDU GHOSH

Roll: 1220EDCH

No.: 0206

Registration No.:

121-1111-0206-20



Shibendu Schosh.

Southi Sourkay

In Practical Learnington

The Market Harrist of the

TOTAL STANCE STANCE WORK IN

r ambidair v Photo

Candidates' Full Signature Auxwer Seript No.

Nortal Same

Con

ishnorga Rog

1" 11 1 topic

CONTRACTOR TO

14 4241

121-121-124 W 121-121-124 W

PROPERTY OF CHARLESTA

Land that I've they I've it sugaration !

Buckley Aspis

ANKE 14 X4 NA

SUL LIMBER W

14 15 W

Kedimination /N 151-1511-0500-50

wherever while

AMOVIE MAY 1882

Kull 122061X H

10. 0210

Registration No. 121-1111-0210-20

Showing Shop &

SNEHA KUDDAK

Roll: 1220EDCH

10 . 0211

Regestration No.: 121-1211-0211-20

existents and sector

SOMEN ARTTA

Roll: 1220EDCH

No. : 0212

Registration No.: 121-1112-0212-20

Some or wasy's

SONALI RAM

Rull: 1220EDCH

No. : 0213

Registration No.: 121-1212-0213-20

Sonasi Ram

Sluccya Saha

Trivam Sigha



Sneha Poddari



somen AAYYU



Sonali Ram

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI Examination (Under CBCS), 2023

College : Gour Mahavidyalaya

FDCH (Project Work)

Schona Bormin.

Serial No: 1

Subject : EDCH (Project Work)		Course:
Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.
SONDIP SEN Roll: 1220EDCII No.: 0214 Registration No.: 121-1112-0214-20 Sondia Sondia Sondia		Sondip Sen
SRABANI KARMAKAR Roll: 1220EDCH No.: 0215 Registration No.: 121-1211-0215-20 Srabani Karmakan		Brabani Karmakar
SUBHRANIL ROY Roll: 1220EDCH No.: 0216 Registration No.: 121-1111-0216-20 Subhranil Roy		Subhoranil Ruy.
SUDIPA SARKAR Roll: 1220EDCH No.: 0218 Registration No.: 121-1212-0218-20		Sudipa Sard 7
SUHANA NEHAR Roll: 1220EDCH Registration No.: 121-1211-0219-20 Suhana Jehana		Suhana Nihan
SUHANA SARMIN Roll: 1220EDCH No.: 0220 Registration No.: 121-1211-0220-20		Suhana Sarmin

ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SFMESTER - VI Evamination (Under CBCS), 2023

College : Gour Mahavidyalaya

Roll: 1220EDCH

Registration No.:

No.: 0229

121-1214-0229-20

Serial No :

Turin Kraf

Subject : EDCH (Project Work)		Serial No.	į.
		Course:	
Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates [†] Photo	Candidates' Full Signature Answer Script No.	_
SUKHI HEMBROM Roll: 1220EDCH No.: 0221	60	Sukhi Hembrom	
Registration No.: 121-1213-0221-20			
SUMAN MANDAL Roll: 1220EDCH No.: 0222		Suman mandal.	
Registration No.: 121-1111-0222-20			
TANIA NARJIS Roll: 1220EDCH No.: 0226 Registration No.: 121-1211-0226-20		lania Nappir	
TARANNUM RAHMAN Roll: 1220EDCH No.: 0227 Registration No.: 121-1214-0227-20 Tanannum Rahman		Jarrannum Rahma	
TITHI BARMAN Roll: 1220EDCH No.: 0228 Registration No.: 121-1212-0228-20	of Military	Tithi Barman	
TUHIN KHATUN			-



ATTENDANCE CUM STUDENT REGISTER (A.C.S.R.)

For Practical Examination

B.A/B.Sc. SEMESTER - VI Evannination (Under CBCS), 2023

College : Gour Mahavidyalaya

Subject : EDCH (Project Work)

Serial No: 10660

Particulars of Candidates (Name,Roll No,Reg No & Signature)	Candidates' Photo	Course : Candidates' Full Signature Answer Script No.
Roll: 1220EDCH No.: 2060 Registration No.: 121-1111-1821-20	6.	Saugata Crupla

GOUR MAHAVIDYALA TOPIC - ENVIRONMENTAL SURVEY



DEPARTMENT OF EDUCATION

NAME: DIPANITA GHOSH

CLASS: B.A PART- VI SEMESTER

SUBJECT: EDUCATION (HONOURS)
ROLL: 1220 EDCH NO: 0149

REGS. NO: 121-1215-0149-20

SESSION : 2020 - 2021



1. Title

2. Centificate (3)

3. Acknowledgment (4)

4. Proface (5-6)

5. Back amound of the study (8-9)

6. Objective of the study (10-11)

7. Introduction - (12-42)

7.1 NOTSE POLLUTION (15-16)

7.2 Causes of noise pollution (17-19)

7.3 Types of noise pollution (20-28)

7.5 Glovennmental Actions on Moise pollution in India (33-34) 7.4 Effects of noise pollution (29-32)

7.6 Effect on Covid-19 on Noise pollution 3

7.7 Reduce Noise pollution (37-39)

7.8 Tally (40-43)

8. Duta callection

9. Analysis of the deuter (43-71)

10. Limitation (22)

11. Biblography (73)

Jage no - 1

Moise poll

(2)

GOUR MAHAVIDYALAYA DEPARTMENT OF EDUCATION ACCREDITED BY NAAC



P.O.- Mangalbari, Dist.: Malda, Pin-73214
Phone 03512-260547, Fax 03512-260547
E-mail 900/maha@yahoo go in

ate:

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that sri/smt. When the Department of Education, is a 6th Semester Honours student of the Department Of Education, Gour Mahavidyalaya. He/ she is working on a Project on Educational survey as a partial fulfillment of the requirement for the degree of B.A. Honours. Any help if rendered to the students in the form of data, map, information etc. will be appreciated and information collected by them will be used only for Academic purpose.

Deepa Lama Tamang
(Head of the Department)
Department of Education
Gour Mahavidyalaya

वादा भागान र्जाही अर्ज्यम वृष्टक्ष्य कामण्ड ज्यामाहमाडमण्ड ह्योत्य कामण्डमात के महाराज्य कामण्ड महाराज्य कामण्ड (अगिक्टी में में में में किया हिंदी) हिंदी हैं के विश्व किया कर के अले year (6th semester) - जिस के के

प्रयक्तर क्रियाम त्या क्षेत्र १ Knowledge about Noise pollution in Mangalboni - नात्रक प्रयक्तर क्रियामन रेया के व्यक्ति र्याद्यक्तिमधिक प्रक्रियामम क्रिया नेया प्रविधि नार्वकरण -विकास Soumitra Bas, अलिनीम विषय Bibek Sankan, आसेनीम विषय Animesh यप्निंडात्रुकाहर अवामणा कहत्रहर्मन, ज्ञासनीस निकामित्रका Deepa Lama Tamong, ज्ञाननीस Chaudhory, Biraralize Martinar Moumita Das Gan Knowledge about Noise Billution in Mangalbour, ATER STARTING अर्थि अनि - नाम्डमारंन आक्रम क्यारम्न निम्न - निम्न - निम्न क्यारम् निम्न स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थाप Education Department - Gir H.O.D Deepa Lama Tamang Patherniter :- Ornit अंत्राम्य हेमहर हेमहर हिम्हर हाता है। यात्रा हिमहर कार्य हमहरू के कर कार्य हिमहर है है

SIGNATURE OF THE TEACHER

राति द्राणकाउण काताम, उनका निम्नकः- निम्नकोकातम् जातम् जातीका अध्यानाति। प्राह्म अने काके क्षिय की अधिक १ मिष्टी अधिक अधिक अधिक अधिक अधिक के मान

(स्वाहीक क्षिक्षात्र हिल्ही हेर्गुसाप्तकि उत्पादक) 'अकल - विश्वेष - विश्वेषण हेक, यात्रा (अठाक वा अतिकाट) विश्वाकारक-

जिसे त्यराम्प अभाभ्त राष्ट्रिण, क्षेट्रमाठ नित्रहमेन भाष्ट्रबाह्य त्यरामा, कार्यद कार्या क्राप्ति क्राप्ति क्राप्ति अर्थे सहस्र क्राप्ति क्राप्तिके प्राप्ति हिम् यात्रा प्राण्यय क्राभार्तित (क्ष्यूक (क्ष्यूका त्या ता हिक्का ना हिक्का ता त्याप्राण वाद्यहरू

Preface

-प्रमी- नीम्पार्विकारयाम् एमाहिन क्षारुमकारम् अ। विकारमा निर्मातन ्रियां के हो ए अश्वादिष्णुक्ति हम्म Comaston . (अहं 'विभागिक्षकात') विश्वविद्यार 'Moise pollution! मेराअभेडि हरेंग्ड्य नित्सी भेर एक्क नियममेडिन किंद्र DSE-4 CUR ONGSIG (Environmental Survay) - UR 8164 BUSEN प्रिक्त र्मित्र केशके लोके प्रवंति

न्त्राहित्र मा, उसहाँ कि विषयाहु- विक् रहेशन कि न्यकिष्टी (अक्षि म्या क्षेत्र क् यर्ठकात - लाह्रीकािक्टि काकां भूमने- विद्र अद्रिमाने प्राणरे यूर्प के

हर्षा निष्धित्र हिम्हास कार्या नार्याचा नार्याचा ने नार्याचा ने निष्धित्र हैं निष्या है निष्या ह राजामा त्यां दियालमा नेकाभार ने किया किया के प्राया के प्राया के प्राया के प्राया के प्राया के प्राया के प्राया

कार्यहर्षेत्र प्राचियात्रते या कार्ययम् याम्बार (अहर निकार कार्य छरे ्रियर ज्लियं अमेजिंग अवीम कार्यन विमाय विदेशन

त्याहार नक्टार, हराष्ट्रे जम्लहरू छम्मा १३१ राजार कमा राजाहित पारे निवस्का निर्वाहन कमानित अप्त कीवा या जानी क्या ए हिल क्या कर देख के के के

Buckground of the Stady

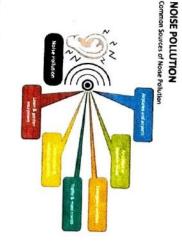
(Noise) अपनि एकपि लीपिन निपति आक भा (Nausea) द्वारक त्यादक त्यादक लाज त्यान लाजिकाटा प्रकार प्रकाशन विकार हार स्वाप क्षिक क्षिक क्षिक

(असर्वहीतन कारका कार्यान कार्य JABILLEIG. हाव्याम 1 9PT स्पेराव मार व्यापेट यह मत्राम् तर मार प्रमिर्माड

यन्त्रेल उत्साहकारयत याजक अला नंभवा रामिन

त्यवदाम रेक्ष रक्षक्रमध्ये कम का मेत्रहण्य कारकारे (मुहमहर्म) न्यारक्षाय ध्रम्याप्ट ४१थत हारगारक्ष्मापन क्रिक्र प्राधित क्रिक ज्यूनक, निवादिक क्रिक प्रमुक्ताक, क्रेन्सक जानीम, नेक्साम उसमाप्य प्रामिक उन्हों उनमाप्य

निरंप अरक रिक्टी मंबाह होता व ४- र्रायक पश्चित रिडिक मिर्द्ध रिले हिले हीहरू हैरायह अंग्रम्भर स्टाम्ह्रीय तर राज्या ध्रमभर्ते कार ह्रम प्रहारिक विहास रमित्र सार्कार कार्यकार कार्यकार के विषय के निवास के निवा प्रमाहता कर्षांक प्रमाने व्याप्त महाकार क्यांक क्षांक क्षांक क्रांक क्रांक क्रांक क्रांक क्रांक क्रांक क्रांक उत्तरप्तारं द्वारप्रकट्टा का स्वी स्पारक्तात पर हैक्टार स्थाप रिवास



- हेक प्राच्यात द्रावा द्राव द्रावा द्रावा द्रावा द्रावा द्रावा द्रावा द्रावा द्रावा द्रावा द्राव द्रा LAELL OF EL LUTE WEAMAND WHILE WHILE ELAD क्षित्राहर के ज्यात है जिल्ला हैन हैन हैन हैन हैन हैन

एमने जमार नगाहतीने omकि पाने नियमोरिक हेर्वेह निरमि भारत न्यानिक काम्येट प्रविद्धार क्रायुक्त क्रायुक्त क्रायुक्त क्रायुक्त क्रायुक्त क्रायुक्त उतिहरूत रण्यकि क्षारं । टायु व्हांसेप्र क्षाक्रमार्क वि उत्तरिक न त्यंत्रक कार्ये, प्राधिक क्रांत्रा कि त्यानमाध्यक त्या के अपिय व्यक्ति रंगश्यक न्यादाक लिंद क्रांक्ष्म यारं न्यात्र, हाराष्ट्र, हंमराष्ट्र LASTA LIBURG LEDURS MEDINS LIBUR OF LIBUR OF STREET - 126. whomes guarante Etos ्रिस यस, रसर्कान उत्रहरूत नाका कारान व्यक्त रिक् त्यरे जममस भूगिवनामक लग्नामक अनिक उनमाक किर्नि

अकारि अवम्पत्र पाछवाग्रहर्में इसप्रहत क्रिनिक एक्पाक्री अवस्ति , यह मिन , Moise pollution - नामक प्याने कार्यकारी के हमान नामक नामक कर भारत खाणि अक्टमाई अद्याने प्रकार दिसामा न्याहरू यात्रा २० ४० ४० ४-

कायम्यमं की, काव यावानं, काव त्यावानं, काव त्यावानं उपमापकारण क्षिमेर ने निष्य प्रथार प्रथार धिक पार्टि एक्टरिंड के प्रथापति प्यहात एम न्यूर्वकाण्य त्यानिकाग्याक्त कराव के निवास सम्बन्धिक ्रे प्रकार त्यां असं हलाडे ज्यान्तर व्यापन क्रांत क्रांत क्रांत क्रांत हैं - मेर मिले रियार होंग्य होंग्य का मार्थिक होंग के का - Sisho

(ड्राय्ने क्यां है । उस में जममाना केंक्र क्यां क्यां अंग्राय र क्यां क्यां के क्यां के क्यां के क्यां के क्यां के क्यां क्यां के क्यां क्यां के क्य अभास कि कि अधिक अधिक विधिवास करने कार के के कि ्रीयहार जनम्पर्क भाग्नि कार्याच्या क्रम्पर्य देशके भागत क्षांत्र क्षांत्र क्षांत्र क्षांत्र

ं कि प्रकारियं कैं रियातिया निकास छेटामहाना अभाविकातिया धुन्यामित्ये आविहास ध्रि वर्णाण अस्पान्त याता वृस्, जितन (2000) 12 mgs (20) (s) statest - 'Stevenson' That by - "A project is a problematic act carried to

. क्षेट्र एक्ट्रास्ट प्रथान्य प्राक्षक हो किए हो है किए हो है किए हो किए हो है किए है है किए है लियोंटे. स्वित्रकार के के हमान कुण कार्यों कार कराने कार के लिये के अधिक कर कार्य किया है कार्य किया है कार्य र्याप कार सालायक कार्याक्षा उत्तरम् याता राग कार्य भाग स्थानका completion in its natural setting", Graff By SHARPISME

हिलाता निर्मार त्रमण वाष्ट्रावामहत्र क्रम हमका उपक्रा क्रमणिक क्रम खरानमा

• ध्ययहन्यत्व हेमेक्सरी की १ ११ व्यवहन्यत्व हेमेक्सरी द्वीन १न्न -

, 7272 हिआमर होको कार्य । ५८३५ मध्यम हिम्मिल विषयि । मध्यमा १५१६ । उत्तर्भाता ।

निहंटे मार के के के के मार जीया अधित अधित होताहरी होताहरी होताहरी होताहरी होताहरी होताहरी होताहरी होताहरी होताहरी

म् कराह्याक्रमः - k IN उनेसारक अस्पार !! स्थिति। प्रयक्तिम् वाखवाग्रहतः काम् निर्मि डाम्म थावा क्ष्मि डाम्म भावा हामकारा देशका वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या र्भा हिला निर्मात क्याहि राष्ट्रीय कि निर्मात का निर्मात के कि निर्मात क्या कि निर्मात क्या कि निर्मात क्या कि

उस्ट्रें अहर व्याह स्थिति । प्रकानमात्र कार्य ज्ञीकाण ज्याक भाग बहाल थाति यात भाग इतम, यमुनानि, ७ वर्णानामा

V) हलोहातिक जीमाहत्रकाः þ

फिलांशिक आस्त्रि (शिष्प हमरे जि)साहत्रक्या निर्वात्र करा ग्रहरं थारक ध्यिकि ध्यक्तन्भन्न प्यक्ति निमिन्ने हले झात्मक ज्नीमात्रिका भाषाद्वा कहा निर्पाने

· लिक्कि इंजिल्डिक इंजिल्डिक्टा

-> 1/2 कि कि प्रकार होना कर्मिन प्रकार कर्मा निकार कर्मा निकार कर्म ारे रिक्स महाये शिक्षकां के महार है काहम है काहम के काहम कार्य है।। विकाम रहनार्थन चन्नर,

१५० क्ष्म क्ष्मेहमार व्यक्ति यामहा नामक नामि क्षा नाम ।।।) निया नियानि नियानि अधिमारिका स्थानिक नियानिक निया

Noise pollution in India: &

ए फ्रान्स्सारी 2023-4 EONHL 5R 'भ्रासा' अदिहालिए प्रकार अभिन्नार, 15 हि खारहीर प्राचित अद्भाद 45 फान प्रथाद प्राचित कार्य कार्य कार्य प्रथाद कार्य का

नारक मा जारत के प्रमुक्त है कि कार्य है कि कार्य के कार्य है कि कार्य के कार कार्य के कार कार्य के कार

अपर हार का निष्या निष्या निष्या है। कि निष्या के अपर के का है। कि निष्या के का निष

0 MHO 65dB-एम विका अपकृत्य पूर्म ने विज्ञात व्यानीयम् रण्या, 0 महत्त है।

नः खान क्रिक्टिक यामी रामलेगाला हांतरि छान्धाल नेवाहर प्रकार वार्मिक्रिक, च्यावीरिक, नेवालत क नीत्रवा 0 120 AB - (७ अप्रेमाधासका 5018 साध्या MHO सिक्षोटिक प्राथित में प्राथित के अपर 2018 साधा अवित जिल्ला कर्या अव

हायर ने निहम कार्य के में में देश के के में के के के के के के कि के के के के कि कार्य के कि O-M/नाहिता द्वा १ म -

न्तराहमक हेका के हैं के क्षान होता हो का प्राप्त के किल्या के किल्या के के किल्या के के किल्या के किल्या के कि

<u>(19</u>)

विविष्ठ वर्धा - ह्याबिष्, वसमावा दिशमात्रांव, रामात्र वर्षिकानांव पाय प्राप्त नेवर्ष वर्षे प्रमान प्रविष्ठ काव प्रविष्ठ भावन प्रविष्ठ कावन प्रविष्ठ भावन । अश्वेष्ठ कावन वाकि नेम प्रेम र्योष निका अवता (तर्वेसव भाक हमहक भा भा भा किए सिस् देश दिनद्वीत वर्जे

क्राध्यम्बर् प्याद्भात् प्याद्भात्मान्त्र, हरानित अलाह्म, क्रक त्रहानित अलाह्म, ज्याद्भात्म, ज् नरंक्ष्याक्रमार्ट न्त

क्यक स्तानुहम् क्रिक्ट अनुहक्ष्यं क्यायिक, ज्ञानि, निम्नक्त, क्रिक्ट क्याड्राज्यन,

大·公园的 45 db य हरिका कामा यु हराव कामाए दर्शामा WHO 30d B- युभाविका

्ट्रमहरम् आप्र आप्र कार्य कार्य, हमात्राक प्रमुख्य क्रम्मात्र अप्र अप्र अप्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य ्रमाणिकान्ति चाल भारक्षेत्रण अस्त्रीम्सन्तरं चत्रेतं विप्तानः

a Mala Calala, a

व्यविष् हिमालाधून वर्णाध्या (प्राणाप्राप्त), विभावारे अलाक्ष्यम ध्वादे खिभ्रमहरू प्रमाण कामक निष्ठ स्थित सिर्धात प्रमाण सिर्धात कामान्य

Introduction

-> अस आमाहम्य प्रेमित्य प्यक्ति श्वाखीयक हेराकामी, खालुम हानु ह्यानाय हा त्यानीय 12 What is noise? [मल्माहम प्यक्ति छिक काक कार्यमिक्यन अव उपार्वात्र नकर कार्यामा १ मा क्राकी क्यामान्यान एवड निकामहत्त्र अधिका त्यार त्यामे न्यूय विकार अरुष्धितिए वद्गा आभा ४ जामा ४ जामा वा वाक ट्यारि का हो कि व कार्यक् जिल्लाम् जिल्लिक्षि। जिक्ति क्षि कार्य जार्य जार्यम्भागमक (प्यर् अवर्ग- वीग्डाए उमके कान-ियुक्य ज्यानी विक्राण अभित्र महिष्क्रामिक प्राप्त अभित्र अभित्र अभित्र अभित्र अभित्र अभित्र अभित्र अभित्र अभित्र

यर्तना बाहा वस् या इमहोद्यक्ष प्यम्मि या वर्गाष्ट्रामे ए य सहस्रमा काह्न वा उत्तर करन काया मूचन प्रकार जामका मध्यु प्रवाद व्यक् इंयमेदन रंगमान ह्यात्मा विद्यक्तित्व था ज्यात्रिक भाक विपाति

I Consept of Noise pollution :+

'Noise' आकृति लागिते काक 'Nausea' ह अहर जिडमहर भार लार्भ जिमन भार जार्भ (अप्र) जिल्हा विष्ठु - अवाविष्ठु ७ काक या जालूहम् अधिष्ठ अश्विष्ठ निहक नित्र थाए। ल्यान त्यान हिम्माण हिमामा त्यामान नाहक समि त्यामान त्यामाण हिमामान त्यामान त्यामान त्यामान त्यामान THATE HARD HARD WHE DONNEY पित्रमेश द्रास मिल्या है। प्राप्त प्रकार प्राप्ति का यात्र प्राप्ति है। विकास प्राप्ति का यात्र प्राप्ति प्रमास प्राप्ति प्रमास प्राप्ति का प्राप्ति प्रमास प्रम प्रमास प्रम प्रमास प्र क्रा बुब्न, हरेलि (क्यान, प्रेमन क्षेट्रपेट्न, ह्या कि बेजिए में अकि निम्ने क्या का अमन अधिकार मित्रभारका (यहनवर्षभार गरिकार कार्यन अनक केमर करिने हर्रार् बाहित्रा कात हम कि मक्म क्ष्म का अवस्थि कर कार वा की 1981

Flomence Nightingale 1859 SHBM atappa WBSMP Tanks Spriks Spriks िहरमधिकान किंदुनिकि बाल्पिन —"Noise pollution an urban dervitorial phenomenon is assuming serious proportions in every city".

Definition:+

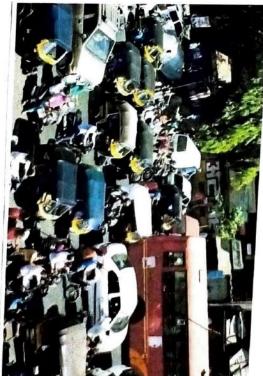
c. Noise pollution is defined as, "The unwanted unpleasent on disagneceuble sound that causes discomfont for all living beings >>.

A Causes of Noise pollution:

कावनेद्रार्तन जनम्पहर्क उपात्नाम्या वत्रा २ ना यथा-अक फ्यर्न विडिन्न काम्रहने यहा नाहरा निरुद्ध हमने

निक्स्शामनः द्विभविद्या एड्याम्न काही द्विष्का एवर् निवायति निक्स्प्रशास्त्र हुम्मिन द्विष्ठान व्यव्याव काहा द्विष्ठा प्राव्यक्ति निक्स्प्रशास्त्र हुम्मिन व्यव्यक्ति व्यक्ति व्यव्यक्ति व्यव्यक्ति

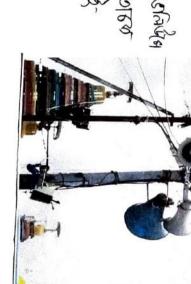
दिगियिक अवह मुम्रक्षेत प्रमुक्त प्रवित्त कात्रमे विशास वात्रम् यात्रमे वा ग्राक्षाम् प्रवित्त कात्रमे प्रमुक्त यात्रमे वा ग्राक्षाम् प्रवित्त वात्रमे प्रमुक्त यात्रमे होत्त कात्रमे वात्रमे होत्रमे वात्रमे होत्रमे वात्रमे होत्रमे वाद्रमे वाद्रमे



111/> तिस्थित यार्श्यमान

४०० निक्र के स्थान भित्रमे अन्मिणिहरू वार्ता निम्दा भारत् प्यम्भीक अवकात इतिमाधि क्राप्ता क्रीडिंग एवत, रङ्पेकात, दासा, योर्व, सार्वेष्ट्रावन (अक्ट्राक्र) क्लिंग एक अने एडमन कडमन कडमिर्गिल अस्त

प्यार प्रकार त्याव छेटाममा द्याम, निवाद वा क्रम क्यामा प्रामा प्रामान निवाद वा क्रम क्यामा प्रामान प्रामान क्यामा द्यावन क्यामा प्रामान प्रामान क्यामा प्रामान क्यामा क्यामा प्रामान क्यामा क्याम क्याम क्याम क्याम क्यामा क्याम क्याम क्याम क्याम क्याम क्याम क्याम क्याम



V} - बिह्नाफ्तः ७

पार्टिकारिकार क्रायुक्त हैं। क्रायुक्त क्रियोः 'क्यी हम्शर्क माह कार्यात वहुल पट म्याक्ष्यात हा हा हा हिल्ला हिल्ला हिल्ला हिल्ला हिल्ला हिल्ला हिल्ला हिल्ला र्यात्राम् हास्त्रसा- इंद्याहा के प्रमास- याष्ट्राह्म-गटेन हिक दिस्त्रिक्त निर्धास आहितिक त्याकप्रवाणि - विदिन्न हिंस , जिस्मि किंद्र माइ अपिक / विवाद कार्यक जिल्ला संक्षिपंड कारी मार्टी का ना मुख्ये वहा कार्रिक इंका मार्टिक वार्गाते. मार्सि है। १ - १९६५ में मार्का में मार्का निर्देश । मार्का विश्व निर्देश को में के प्राचित को में के प्राचित को -भीभावित्तव उत्तरका अध्यक्षित्रात्वा एभाजवाजित्र कायवर्भ अवक्षेत्रकारमा यद्वाने त्वाएं यासा

रामिया वर्शायोधक क्षेत्रमार - महर्मायार 21 दिस्तु १९४९ - १९४९३ मार्थियार अंतर्मात १९४९ केट्टी १८ किल्लाक नविष्ट्रि कार्यम्बर्ग (कार्याय कार्यमान्य) (कार्याय क्रिक्ट्रेन कार्याय क्रिमान्य) कार्यायय

ा द्विने अव अपन का के प्रमुख्य का अन्य का के निर्मा का मान में स्रुष्ट्रिय किष्णिन निर्माण किमाति । प्राचित्रभास निरमात । खराबितु (सिक्षित्र) कियात होने निर्माण कियात । सिक्षित्र कियात होने निर्माण कियात होने किया है सिक्षित्र कियात होने किया है सिक्षित्र किया है सिक्षित है सिक्षित्र किया है सिक्षित है सिक्षित है सिक्ष है सिक्स है सिक्स

17 Types of noise pollution :->

प्रमुख्य राष्ट्राह्म व्यक्ष केमप् अल्पिक क्रिण्याम्या करा उत्तiiil Neighbour hood Noise Pollwhon ii) Transport Noise Pollution लिया प्रमेहक अवीमिक जिसे एनिडा कारा वहरा के प्रभान 1/ Industrial Noise pollution_

1> Industrial Noise pollution:>

(प्यट) टामतिक में। र्य उपम्मित्र कामा जाना तमा हिमार निकामन ्त्रमाला युम्नेश्नाक्त प्रत्यापमा, क्ष्मक्षम ज्वाती निभाक्षम हमाक्राम, Industrial Noise Industrial ana Tamp the Sparie हिलाक्सम भारा स्था क्या था केसानि हमिन जार पर कार्यों कर्ण ७ कादी निरम् अधनामा का दम्म है निरम् Industrial अया मुस्रमें आफ्नाला ह्वर्माना के स्नान्यातात

निर्देश मिना एकोरियमान यामण विष्कु भ्रवहरी र्वेट्ट्र र्वेट्ट्राप्टर्वेट्ट प्रदेश खालाहरा म्यारीपर्यंत्र हेर्ट्ट्रिंट ्राधिम् क्राप्त । त्र अध्या नेहरू म्यास्त्र अध्या ट्मणीत्रकत्ते भि अपनममित्र भूमि कार्ना किंद्र प्रा 112 dB वा लात हाका काक छेड़ेलात करहा, (जाद्रा खात्र) निभागतः द्वाभावद्र नाभारता वृत्राभ ज्यायान न्यायन निवायणहीर हार्यक्ते नवारीक exister Industrical 184842 पिकालिए पिक्ट पिकोलाखभार्क प्रभारक



Industrial Noise

National Institute for Occupational safety and Health (NIOSH)-Organish) निमान कामा त्राध्यात ज्ञानमा कार्य

CDC- कित्र वार्षियन। अम्रह्मात्त्रं, एकममिक 120184- कित्र विकार महिष्रार (प्रकार) न ख्या (अपर्कार के क्षित्र में अपर्क के क्षित्र का के का अपर्क आहरू

I Causes of Industrial Noise pollution:+

1/ Industrial क्रमहभूत किया अवश्वा के के के के के र्भुका0, निर्हात, ए प्रान्यायन

में भारा हिल, नगर के हिक्क, व्यंत्राह, करत, हिला हिन्दूर क्रिया कार्याहित क्रान्य क्रान्य क्रिया क्रियाहित क्रान्य क्



I Effects of Industrial Noise pollution:

भारमान केरन अवारः

१) एक मण्याम भाष्यात्र अष्टुण्याकां क्यामें बिहार ब्रायमें भारी निष्ट निष्ट एकहम्पन निर्माणक वोश्चित एक्पको वैतर जारह संक्रामित संक्रिया का प्रकार में कि वितर स्थापको है। ह्या स्थापको वि उत्तीक व्यक्त

11) खेळमका नमहीरत्रेत के समनीज़िक हाय हुर्जात करात् हिल्लाममनी मर्का ्यास ज्यार स्थारिक है। हो मार्गातियार के रामित असे ज्यार असे

111) त्रेक्स मार्क या Industrial noise अयममारिक द्वारित्र महत्वा श्वीम दाहे के बाठ महत्र, 12902 BITGUR BLOKONIK WILDRENG EIBLE एक जिलामिन अस विश्वाप वहूंण विविधात चलमणिक जी मिल अहर क्षेत्र भागाया

D Control the Industrial roise:+

त्वर् नाका हुस्र नियं नुहत्तं क्लि हैलास निहा प्रिक्ष या राजा रल-अभिन केम्बर्यकादि वड्नाड्नालको हम्मक हमर ७१म ७। वर्षिक्या नर्भाध्ये हिस्स की मी भाग दिकाला के में हिल्मा है। निकास काया भूमें देवकार दास्ववर्षकात जनमण्या

P QUAL SYRM: द्रमान नामकर्ती गरह प्रदेश कारण कारण क्रिय प्राप्त करिया क्रिया निवास स्था हारा हारा है कार्या है कार्या है जाया है - HELLE LYER BOTH LIEL WELLENMER MITTER

r: Kultigha Jahie og

यविक उसमाठ्यां कार्य भारत भारतमान क्रांत मान बन्धिकारिय अनेक उनकार्रक उन्हरूका। देशी दार्गिर हिमारि क्षिण नियम हिर्मिश रामित नियमि को

Hierardy of Controls

Ch commissing antains. ्तर्धाः देश द्वारा स्वाहित निवासार्थे में हैं ने निवासार्थे से निवास स्वाहित हो हैं निवास निवास हैं निवास नि

के लाए मार्क र जार कार के Transport Noise pollution: -> Cogstate and Industrial noise pollution Thingstor प्रधार सम्बर् (यन्त्रीक्ष्य अस्म विक्रिस ययात्र क्षेत्र, अस्म हत्राहि । यमहत्र मान कोरा हार्याय रिक्राय माना है स्थापन प्रमानित केराहर विभाविधालयेड यन्नेना नियं यि प्रायम या अविभन्न

प्रभागमा उत्ते। धानवाष्ट्रकार काक जावन जावन नेम्प्रमे ने वर्षा वर्णकार, ीहम डाक्रीर्म जानाह भाषाक क्षियोर होजहदीहरू काह हमहात भाषा कार किंद्रे नर्न अंक्क, दानी व विभान भारे दशक ता कम निर्देश सक्ती कारणक भागवायहण्य जीने प्रकार नेरंक्शम है लर्भन यानिष्ठरेत कावदर्ग प्रमुद्ध काविक्षादर यानवाद्यवेत त्यांक्याक प्रमुक्त पित्रियम् अविष्युमे यस अस्य भूयेन उन्नियं त्यानुका वात्रने,

े प्रविद्युत हमक अविष्य निर्द्रोठक्षमाणि खिलाव प्राटक्नाव पेश्व हर्नाध्वाध्य खिलाव प्रिटेश प्रहार १०१३ जाहान श्रीहक्ताव याद्याण द्राते । व्याक मिर्च (भारत) का हवार वेद्यालाकारात का केर ने प्यान द्राहमन न्या द्वाराहर देश कार्य हिर्मालया है। है कार्य है कार्य है कार्य है। कार्य है कार्य है कार्य है। व्यर्वित रनिवर्गभानात करवीत्म रिवर्गित रामित्या करमार करमार प्रिया रिवरिव करार प्राप्ति करारा प्राप्ति

() Trocus poortection Noise निर्धाकामी ध्वमानाष्ठात की संधानाणी बार कार्ति क ल्या क्ष्मिका स्पूर विक्रिक प्रावन मानी हिल्ली हैरिया किलाकि ने किलाकि ने किलाकि है। जिल्ली में महिला किलाने

Reduce transportation Noise pollution: >>

न्याकार दाजार देख होत्र भाषाप्यक काम कार्याकार होश्वामार हात्राध

0 हिमारेन भाषित काम असम आत निर्वातमे 0 निर्वाचिति वाखान श्रिक्टेक केतडरेल वया रहक् 0 भारवायुक्त राम भाष्यन रोमान लालगाना,

0) किंद्र क्रिक क्रिक क्रिया अध्याप्त क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क्ष्मित क Lister eitze le 1912 vete

े हिंदीकर महिंदर व विकार कम्मारिनाः ५

शिविभेनेना खंबे (७ व्हा) रिये त्रीरिक न्यामानाः ० विभागिता त्रां करिना नामने वा धेत्रक मात्रीवारी एवल करवमातिसा ० विभागित वा पांबेकप्रिक एवल लाब्द त्रंव वमाधावमार्क द्वांका भारतमाह) (द्वान द्वाक्षिक औष्टीक्षेत्र । प्रमण्डाप इंदान प्रक्षित क्षित्र) प्रकारता अस्ति हास प्राप्त कार्य । प्रमण्डाप क्षित्र प्राप्त कार्य । प्रमण्डाप ।

विमान। वा न्यान कार्य कार्यक क्ष्यां कार्यक कार्यकार होते होते कार्यकार का



17 Neighbourhood Noise pollution: ->

्राह्मभावात आह्न विद्य न्यस्त्रम, आर्थात विद्य न्यस्त्रम, आर्थात काम्यात्य काला विद्यातिक अनुभाव काम्यात्य काला विद्यातिक न्यस्त्रमात्य काला विद्यातिक न्यस्त्रमात्य काला विद्यातिक न्यस्त्रम्य काला विद्यातिक न्यस्त्रम्यस्त्रम्य काला विद्यातिक न्यस्त्रम्यस्त्रम्य काला विद्यातिक न्यस्त्रम्यस्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्य

A Causes of Neighbourhood Noise:->

प्पिणिनेकु - लिए, क्रेंत्रभनेकों भन, त्रापनाभने, निक्छण के त्रभने, ज्यायाधि असे, नित्तार्वण-(यणिविभागः करमे हमणायाकाने अष्टाय) हमर कर्मान्यान प्ययह यव निर्मात निर्मात निर्मात हमी वर्षा अपनिर्मा कर्मा क्रिय के अपन देशकों अपने केमकों अधिकार अधिक हैं स्मिरियमिष्टर म्लिस त्राहे के के के के के के (यहिंत सहिम्दिक वेमें रज्यों की मांशिक्षांतर मिले हाहैन मार्क कार्या कि हाहैन की व अनुष्ट नम्मादिन क्रिक्नि क्रिक्निम्निम् क्रिक्निम् हम्प्रिक क्रिक्निम् माहार देख किर्मे किर्मे अपन हिंदिन के अधिक कार्य के कार कर के किर्म के के 1 स्पृतिस्व हे. श्रिकामार्का मध्यात होता होता १३६०। द्राप्ता म किंद्र ताम्प्रेन पिन्न जिल्ला जिल्ला जिल्ला प्रमाना प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान न्त्रीत निक्यां प नवा करा कार्य क्यायम के कार्य क्रालियमें हिन्य कार्य

त्यालियां निर्म त्या ० यथ्रवानः वृष्ट्या दिहिन्। त्याव्यां विराम त्याल्यां त्याल्यां त्याल्यां व्याल्यां व्याल्यां Codosada Ballin Modyponthood Noise as actual right याकिक एर्ट्राविहात गारत अर्थन, (क्रियादनाइम्प्रहम्य न्यादम्य न्यादम्य न्यादम्य । स्थापक्ष्य । स्थापक्ष्य । स्थापक्ष्य । स्थापक्ष्य । स्थापक्ष याद्व द्वाद के देवाद माम्यायाद्व १०वाह है के देव ० विवास, अमेलभा- प्रेक्ष चेलाकी, सहिला (शामा स्मिनीय स्मिनक निस्मार-- नेशरकः विश्वनिक्षा शास्त्र होएड होपड हिन्दी एकहि त्या ने विष् o एतिएम २०१४ उपहुर कम राष्ट्रम, रिराकाम (अहल अपी न्याक प्राप्त कारा हमाडे स्मिन । सार्याक जाकारे जाकार जाकार जाकिया किए एका नहरमा क्षेत्रकर

)> श्रुविमात्र क्लात ध्याहानः b

नातुहमे । सहरी पात्रिक्षांनि एत्रकारे ज्यानमिष्ठा क्षित्रहम लन्दन विमान वन्हरू

निहित्र मित्रहर्मेष अहमार पडितिका निष्टित्त, काचा निः सहभारे आहि क्यामिक

देशकी जा किया के कार्य कार्य कार्य के महिला के के कार्य हैं कि के के किया हैं कि के किया हैं कि के किया हैं कि किया है किया है

सिहार निर्म है। है। है। है। है।

्रिम्यहि म्यार्थान राष्ट्र न्याके क गण्याक म्हिल्हामान्य केष्यान नेर्यामान्य केष्यान नेर्यामान्य

पारिमालाहेबा उपयाप्यकारोहिमर छा।ए २२ व्याकाट्ट वर्ग विस्तरम् राप्य जारा राज्याति

याद्राति विमानियन्ति होर् क्षिक्ति भ्रमाणि क्रिम्यविकी काभ्रद्धा राम्र्राण १७,

ज्या(माम्या क्रेस १ता -प्याद्य नेकार्य कमा निका क्षेत्र कार्य हैंगिल हैं हैंगिल हैंगिल ध्यम द्वेष्ट्र ११८ मृत्ये तथा एभम् ०१५१५०३१३१८ मृत्ये तथा में है कि कि कि विक एस हिल हमार रामाशक विद्ये क्रिक्षे हमार

allocate lesse less in apport we isual replantable

whitehe lith ville grake known weekke withdraw for

अ : यात्राक क्षेत्रक क्ष्मिक क्ष्मिक र

Induce feelon SES is surgerica. PR walking RR PPA ERPISES ESTABLE ESTIMATES SELE (अंधरे प्रमीत अधी pase (mn) क्या है हि हमा हमार

।।) त्यानात्याम या खुका एक्षिम्त्रायर छेपर द्वावार

भिकारण सिलादिक द्यारे हिमान निर्मा कराहित करामायान वाहि)क भारत राह्यामरिक्सन प्रमु हिलिसिका ने दीयहां प्रमुख हम हमहा अहार हमें हिल प्रमु

१४० ह।तिष्यि त्रदावः

दमिकदाम्युलात (याण) (यहरत ७ मलम्मात ह्येष्ट्राय क्रम्न या मात्र्यमं क्रिम्त सामिक लाहा है। असे निर्मा कहें मा भार्म है। सामिक कामें है। कामें निम्मस्य कर्रावर्धः 'त्रिलाहरे' हरालिमात्य ह्याल्माव्य क्रिक्ना के क्रिक्ना निम्मक व्यान्त्रकार्यः व्याप्तात्र व्यापातः नात्वरं मा। व्यक्तितः विकाशने ह्याल्माव्यः क्रिक्ना क्रिक्ना क्रिक्ना क्रिक्ना निम्मक व्यान्त्रकार्यः क्षा भाग प्रेश कर नित्रे किए नित्रे किए नित्र करा नित्र मार्थ नित्र करा नित्र करा नित्र करा नित्र करा नित्र करा रवरे फार्चीच्यात्महरू निर्मिष्ठ ना अर्थे कार व्यापा रिक्टो स्यामिक निष्क (यहक !-- क्या प्रमुद्ध कार (जात) (य अक निर्धाय के कि कि कार्यार निर्धाय के न क्षामिशक प्रमाह प्रदेश दिशाया क्राप्त क्राप्ति क्राप्ति

पे आर्य हिल प्राच्या अपस्थाकिक समस्यार्थिक क्रांत्र क्रांत्र प्रहाय: T

निष्यात प्रिष्टिक प्रमाणक प्रमाणक प्रमाणक कार्यो कार्यात कार्

्रेक्ट दर्णावहाय ०१६५ सवास्ट्रिन आरं 1000 हेर्गाहीं गोरं (असत – हाक्कारात्रा दर्गाटक्षत राम आत्रीहरू नित्रक न्याद्या कार्या के कार्य के कार्य के कार्य कार्य निर्मात कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य Le -9POG FILE LEUR EUGINE 2901 WILE ELDE

VI) कि विष्कुर प्रवा प्राचार ...

र्रिश्य अंतर्विशिष्ट क्षेत्रो देखर जिल्ला प्रेंबर प्राज्य क्षेत्र में प्रधाप हत्न्योदीह बिलार, हरानाभी निवास, भरेका, निवासनामने प्रके बादर केंग्रामिकविष् हराहर्वमध्या गर्म कर्म त्या है कार्या कार्या कार्या है कार्या है के लिख है है है Lisks its -8 POOT Well BYRELL MAINER र्भावका करें। उमालावा वासम कामगण क्यामान् क्यामान्

्राणी क लगाना क्रीविक प्राचन क्षेत्रमान क्षेत्र प्राचन क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विस्पर्यं याम प्रदेश का वह हात्र माहिशाह कार्येद्र कार्या मान्य वाबहर देन्दे अवह निक्षम्न स्मिन्सि स्मिन्सि क्षेत्र कार्यान हेर कार्यान ति ुर्भायमानक विभाग, हत्रला (अत कावह पिट्रांस न योजा के



नः हायहा क्रांक्ष्य हर्ने हर्ने न्या

क्रिका न्याना क्षेत्र क्ष्रिक क्ष्रिक निर्मा हिर्मा हिर्मा निर्मा क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक के मिल्लिक ्रोंव अख्यात होगा निष्ठीय किमिस्मिक्ट कर्माण्या कर्मित किमिस्मिक्ट किमिस्मिन म्प्रीट्रिम्स्यम् यवर्षि अया । मध्यक क्ष्युयाम कुश्रावेश भयाप भागता स्थापन प्रमान । होक भार लियारी प्रमुख कार्य राज्य के कार्य के कार्य मार्थ के कार्य के कार्य है के कार क्षिर के विरम्भ भित्रमें कार किये किये किये किये मार्थ क्षिर्य किये कार्य प्राप्त मेर्ह्मण्यक प्रवादित क्यार मार्थ किंग्न महार्थित मुख्यायिह हावक

्राह्म त्रमणि प्रक स्वाह्म त्रमण्डात हरा ने ने

एमनेलाहर छोषा भाग या -भाग हमर्ग काल्यम ६ छ। मारमे ज्यानी हमहात्म (ख्राणितिमण खिलारिक गार हा लेक्ष्र (जार्थ) वाष्ट्रीय अमून वी कांक्र हुस् (भीय बाह्यी सक्री IN site as your solery sites rowwas irratives by great verse (याह) होने दुराक प्राप्त क्षावाम, अलिक्षिया आ करा कार्य द्वीर (क्यामा हिस्स्थितं उपात्र जाक्य क्या क्यां अवश्वादा प्रिक निस्त्र हम्कि कारहरें।

केष हैं है है स्थार 1296 होजारी केपजी हैं है है है। है कि के मेरीक कार्या राष्ट्रा राष्ट्रा है। म्मिन मार्थाएक क्षेत्राक होता है सार है सार्थ अधिक अधिक साम्याङ क्ष्याक ने ने मार्थ

ह्यार्थ करंग (७ यहरू)

क्ष अवनारी पहेमारिया दिन्द निवन्निक हिमारिया

कान्नक अन्य न्यात अमाण कान्नक अमाण कान्नक व्याप्त के कान्य का कान्यक कान्य कान्य का कान्यक कान्य कान्

प्रवादी क्षांक्रमण अमारे मालिया स्थादी क्षांक्रमण मालिया

सिंहार्ट्रा ध्रामा है। के के कि माने के कि की कार्यांक्रिन, प्राच्याति 16,000 डान्यविक रिक्टि-- लालभाक न्याए निर्मि 2022 अत्न उप्रमात यूर्न, यात्रेविक उपायेलमात्र-कारा वर्त पान भावनिक्रण जारेशान (यात्रनात नित्रक्ष) वा मेर्टेन करने आर्थिन केरिया करिन आर्थिन करियान राजिन विश्वान निर्माण करियान र्यायन निर्माण करियान राजिन करियान स्थिति है किर्यायन स्थायन स्थिति है किर्यायन स्थिति है किर्यायन स्थिति है किर्यायन स्थायन स्थायन स्थिति है किर्यायन स्थायन स्थिति है किर्यायन स्थायन स्थाय स्थायन प्या ज्यानिक जाने ने निर्मा कार्याह । ज्यायाह ज्यान्याह निर्मा क्रियाह क्रियाह क्रियाह क्रियाह क्रियाह क्रियाह



म्यकारि हार म्यार क्ष्यार , रेशकार, हायि होडिकर U हर्यक्रील्रेक् श्रेरिक्य 2022 उनात्म 301 कि सामिक्रिक्, मिनिक्र, नीकि खर अमाम मिला हाक्षर होत्रहिक रंजनान विमास विषय भाषात स्थान विषय क्षान विषय क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान

७7000 मित्र विकित नाएक विभाग , प्रारी 55000 नाक्किकामान त्यदे स्थानायण्यी जिल्ला क्रियण अधिकार द्या महिला क्रिया है। क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया प छेखर् प्रहम्हन र्युकार अमेमिकार काना न राहमहर्म, ताहजीत लिसफेस ७ यम सिए निरुग्त भी

A SUMMED LEVERICE

राक्सिलीय राज्या याय जिरे समिक्षिर जी अर 4-6 d B 1 मार्ग कि मीमिल, जिरि प्रकार केरप्र-) ह्मारहक मंद्राह प्राहित परि जिल हें हिला हुन महिता नंदिय 9 me inglene हान (एमस प्राप्त । स्पात) होट मंद्राप्ति अंदिर्हा हामार प्रेया क्षार्थिय अधिय क्षार्थिय क्षार्थिय क्षार्थिय क्षार्थिय क्षार्थिय वाक रामि क्यें काक (भ्रामः १०६० कि भ्रम् मार्थ ने अहिना के है। अपना क्षेत्रात काराम कार्य है के एक एक है। है के कार्य है मामक राज्या निष्य (क्ष्ममहर्म कार्या विम्हानि प्राधार हैगानिल्या अक १ वह कार्यार्थ हैं।

Noise Pollution falls as lockdown rings in sound of silence: L

क्राम मेरास्त काक राजा है। होतहाइक निर्मा ने विकार अध्ये अधिक के कार आहता है असे नाम वायह नर

- व्रेनिक क्रिकार क्रिकार प्राथन क्रिके भारत है। अपने क्रिकार है। स्विक्षात्राक्षय प्रकारकी एका हिन्द्रीय स्वीताक क्षेत्र विकारमा क्षेत्राहित , apot क्यास्क्रिक वर्षक मध्या एक स्थाप

Anumita Roychowdhury (1373-156- Central for Science and Environment (CSE) 800 वह अवधन निवालका स्वालामा का मिलाम क्रिकार के वह के किए ति (CSE) उनवहरूप हरात्रिम उभवना आवर्ष,

हिंभेर्द्रीह यहम्मिक्ष्रेन, "ह्याङ्मय रेगुन्ड उसकृत्व खिस्माणण न्वर्न प्रवद्भागयायन Leed Plano-AMRÁ Velve MIMALS MOUSE. लिलाइ नाम केमन केमन केम देस उस्त्रान्त - प्रकार अस्त्रुर्भ निस्क्रका,

त्यमीकाणं १ मणा निर्मित्व दिम भारत्यायद्वाय में याष्ट्राह्या - ortoararly र ४६/मण यां करमें क्रियमकार्ती याते उपहित्तम हाग्या 1000 B ध्वत्र जात्र के व्यक्ति। न्यात्रमनारि Indinapraetha Institute of Information Technology (1111)-17 fair camb

14942) 1920, 310 9 09 HIS PMBY FURTHE HERE LIVES (20 809 B CALLE) Communication (ECE), dopartment of JJJT-DI मिन्नाह, मिन्नाहर्म, वम्ताहर क्षिक्र, क्षिक्र, म्यानाहरू स्थानाहरू होन्द्री रर्गात्र2 (हिंदि प्राधार) - एवामाट motig. 1 ह्या हिंद्र १ हर, माध्यार निर्दे कार कुंग्मार पु. ह ह किया क्षिया स्थिति प्रथित प्रथित हरेश्वर दे हरे हार हरे या अ हर्ताक्ष्में के प्रमुखे के हिंदी के जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला है है है कि हिंदी के जिल्ला है है म न्यादिस्य रिकाह्यास्याहे सम्बद्ध

मह्मता वात्माहाडेलामां सि भारकंत हेनहार्क निकानी-ए: भण्डेमाक न्यूममात वहलाहकृत हम २०४ । व्यु एपदि नारकात साम्रा भार्षकातमा नित्रह म्याम क्रम -पात्तिहर जारकात साम्राम वहलाहकृत के (मालाधून क्रिम मारक्ति। जारकात निर्मा वित्रहासाहित प्रधान प्रमान विभाग भारकात।

. I Agiel a majurague leve bers bers bert brans न्तर्वे। यत्नवण्यास नार्षित्र यूर्य प्रयम् नार्थे मुम्मर्भतं कात्र ७ ७५/तक छण्न न्माइम क्ष्याम ह्याहा हुनाहर ह्याहा त्याहा हिन्द्र हुन महाह्या । हिन्द्र महाह्या

(494)42 न्याने न्याहर त्याहीक किंव कार्याक्य इत्राहर क्रिक्ट हिमाकालीत कल्पराकांत्र वार्ड विकास हैमर्न हैंग- नहीं, जाहर-प्रारि पिक प्यक्तरि तिक्तिविष्ट्रीत राटेना प्राप्ति हत्वविष्ठात मुमने का प्रतिक व्यानिक प्रकृति है के विकार व्यानिक केरिय



(F)

त्यात, निकल नेति ब्रामीमे अम कम निममे कमार्मियामि निश्च कार्यात निर्मा है है जिस्से कि निर्माण कार्या के कार्या के कार्या कार्या कार्या कार्या के कि 1111/ एकिकम वन्ना यहरे १३४। मा: 1 Earpurgs. खंत गुरुवात हिहाद्या जात्वमाध्याक निमान में रामा निमान स्थान

Fisher En - rendrong / !! प्रमार कार्या ्रभीय विस्मापन्नीय मन्त्रभाकि कारक क्षांक क्षांक क्षां क्षांमाने क्षांमाने क्षांमाने क्षांमाने क्षां 1: किंह धंद्रकेट वुपाधमित सीट्रकारंभित वर्षे

D'Reduce Noise pollution: -नितिक्स निमित्तक्षाम् यात्रा थला-क्षेत्र क्षेत्रमें क्षेत्रमें क्षेत्रके क्षेत्रकार क्षेत्रमाने क्षेत्रके क्

ना हें हैं मार्काय हैं हैं के क्षिया मार्काय के हैं हैं कि क्षिया के ना

नः अध्या अधिक प्रमान मिल्ल प्रवास्त निर्मा

करके केम इंस्पार क्षा के के का का का का के का का का का का का के के के के के कि का का

८०० उर्माटक अधिक निरम्धानम् व्यवका क्यान्त

र्भाविद्याले अमेणिक एटेसाम्य वेण द्याते वा त्याति । एवं त्याति स्पायिक स्वायिक द्याति

with smother gives of its

(की क्रिक्सिरंक्र) व्यक्ति अप्रा निसंस्ते राया हिर्छ। यारक रक्तिमा ज्याहि या यून निष्णाहित् क्षेणा हेतु मुळे . माठासामाद्र क्षित्राहर रेसमार्था में क्षेणाहर क्षेणाहर क्षेणाहर क्षेणाहर

त्यान - कार्या मार्थ नित्र किया क्ष्या निर्ध नि अक् छुल्यान्य कार्यी (अन्नर्भ र्वमाप्यक्री) यत्वात्रम त्यावाचिक

Viii> नित्रम्सन्त्री १० कासूम्बर्ग क्याः क (125, 0) हेंक मंद्रिकी निरम्हों निरम्हें एएडा की संमित्र हैंपर प्रमुख प्रमुख प्रमुख buting of suren, the Leap status por from 1824s itegling every yes

य प्रवेजमक लगहमान छार्डनेड भारा छनामरा निक्रुटो यहमाछ आका मुसर्न निसंत्रने कार्डि लगाई, या वर्षमान लाई। प्राक्रिन् केर्नामयार्थन यािक माने स्पार्टिक नित्रमान का सुम्हान या कार् नाम हमें में कार्य ने में में में के कार्य हमार्य हमार्य उनिक नियमन्त्रे। १० कन्द्रम्यन रक्ष्य ७ कममद्रा क्रीय क्रायक हिंद्धकारी रहेकारें महिल्ल ्यंत्रिक क्राह्न

Ser Constitution of the service of t	याता धकार भीव	लेक	लह े	- Bla Blan उपारि	याद्भा	हभारि भाषि	निक्र निवार अर्व	अधेत्र आन्नेरकल	মানধাস্করর নাধ	ज्यात - सक्ष्यलया फ्रि
A	16	41	20	τt	11	L T	26	34	Mrs Stre	-जानि
黑黑黑黑黑黑	平 平 平 -	光光光光光光光光	严严严严	JAM =	州 井 一	开来来	新 果 来 来 ·	N	हेमिक्नि	अन्नभ्-11a·m-1 p·m
										J. M. C

ड्यूण्याः, रभन्ने द्वालिंग अतिश्वाक्षिण ज्यान्ताः। व्रम्भिः भाग्या प्रतिन् द्वालिंगः। ज्याने द्वालिंगः, ज्याने व्यक्षिः, ज्याने व्यक्षिः, ज्याने व्यक्षिः, ज्याने व्यक्षिः, व्यक्षः, व्यक्षः,

				١	
	Ī	1		1	
_	=	7			
-	2	4	•		
	1	1	•		١
	9	7	ļ		
	1	1	0		
	•	3	2		-
		2	_		-
				L	1
•	-	6	2	3	1
					-
					1

जािक

जन्म-2p.m-4p.m

		1	ď.							
नम्बर्ध का ममरी यहार हैया । मिन्ह तम् - ш.पेट होमा धम्मीयान्त्रीयान स्र वेस्त्रार्थि (अस्त्रीह	ofute upla. Bla.	-oxter	त्रांक शाक	याङ्ग	यात्रा हारण लाउ	- छिब्रेका हाका लि.व	भिन्ना हायण नित्र	S. S	अहेद साहरेका	খ্যানথাপুরমর সাজা
हिर्गात्म्ब अर्गब्रह्मिक्टि ट्यासः 2 p.m - 4.p.m ट्यार्ग युवः (11	30 0	73	10	9	π(16	₹ 6	35	Thoops
द्विविद्यार, प्रेये दीर्गान्स्य अर्गेडिस्रिक्टिए क्यासद्वा यन्ति समाद्रे 110,m-1 के प्रिक्त क्यारिस्यार्भे प्रियं रिमेश रिक्न 4.6.m क्यार्गि पृक्षे रिमोर्ग प्राप्तानिक समादे 110,m-1 के प्रिक्त क्या कार्य अर्थ प्रेयं ए के के के के		X Z Z Z Z Z	五 五 元	₹ *	开 天 天 三	=	至足差一		军軍軍軍軍軍	ો હેમાલ્સ
PATE 12										

हिलियाहें क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के हिल्ली क्षेत्र के हिल्ली के कार्य के कार के कार्य कार के कार्य के कार के कार कार्य के कार के कार्य के कार्य के कार्य के कार कार के कार के कार कार के कार क	र्टिश्वें डॉक्स गामके	क्षिरायम रामिक	My	एकारिंग न्यािं	वाक्षा हाक्ष भारति	क्षेत्रक अधिक प्रथत	याज्य	7 200	स्थाहे सार्ट्स	अपन इस्ट्रिक्सिप्र
व्यविद्यान्त्रकृति चान्त्रति । भूरम् जनम्भित्र चित्रक इ कार्त्वा	_4_	w	27	12	ຫ	∞	コン	D) (သ က ၁ တံ	SASCATT
उन्हाल्या, त्रहे क्राब्निय क्षावित्राचित्र वित्रात्म हमानिक व्यानिक हमी क्षात्म क्षात्र क्षात्म क्षात्र क्षात्म क्षात्र क्षात्म क्षात्र क्षात्म क्षात्र क्षात्म क्षात	1111	=	HHHHHH!	モモニ	7	74 III	F F -	芝足工	新	- हिरानि
न मुस्तु										

(Z)

नाम १- बुट्टा फ्राब्स

তারিখ %-

পরিবারের নাম ঃ- 'গ্যান্ধ পেরিঝ্

वक्षन %- अअभनवार्

त्रमत्रा त्रश्या :- 8 की

পুরুষ ও স্ত্রী ঃ- স্প্রীন

- আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল db
 হাঁ ।৷) না ।৷৷) জানি না
- অপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?
 তাঁ।।) না।।।) জানি না
- এ আপনারা কি জানেন শব্দ দৃষণের প্রধান উৎস হল পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?
 া) হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না
- প্রাপনারা কি জানেন শব্দের ভীব্রতা পারিমাপের জন্য সাউন্ত লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?
 হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না
- ৫. আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?
 া) হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না
- ৬. আপনারা কি জানেন 'ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ? ।) হাঁ ।।) না ।।।) জানি না
- অপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?
 হাঁ ।।) না ।।।) জানি না
- ৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিল্পির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?
 ।) হাাঁ ।।) ঝা ।।।) জানি না



ागानाम हमित्रमान

अस्ति हुसने उसम्मार्क कानि | न्यत्र वहन। न्यसंद्र एक एकोकः अनिक व्यम्पिक कोष्ट्र आधार्य न्या होत्राम्य क्षित्र मुह्मे काउँदा कामहियमे उत्हारित्रभूमक कार्य निर्वाहत रामें प्रश्नी राश्नी भाविय क्रांत अरिक्य देखा त्यक्षक कार्य केशक केश्वर भूष्य कार्य भूष्य भूष्य

SHOPE BLANES

सम्प्रेमध्ये हार्या न्यार्य होराम् । वही हासमध्या गहि) याँ ॥) ना ॥) स्वानिना

नाय ३- भिर्भक्षत्र हमेर्बेडि

তারিখ %-

भित्रवादात नाम :- 🖟 रही द्वीति अद्विताद

वक्षन ३- शिक्तामया फे

সদস্য সংখ্যা %- 🗘

পুরুষ ও ক্রী ৪- প্রাণ্ডাম

 আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db ⁄াঠোঁ ॥) না ॥) জানিনা

২় আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ? //धाँ ॥ या ॥) छानि ना

 তাপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি? ৴ । थाँ ॥ भा आ जिन ना

8. আপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউত লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?) হাঁ ॥) না ৸) জানিনা

ে আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক স্কেল ব্যাবহার করা হয় ?) याँ ॥) ना भा जानिना

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

৴ হোঁ ॥ না ॥) জানি না

আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?

/) थाँ ॥) या ॥) खानि ना

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিল্লির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

<u>1</u>5



CHARGELY SIMPS

व्यक्तार निसंसे करात हैलाए मिलक्षान कर्ता निकार कर्ता कर् अवन्य रिया १ विकास हम् रेस्ट्र एपेंड व रंधर्यन | एपड्से प्रति १ हिंदी प्रतिका शाला यात्रेन क्षां में लाइनेक्मिलिल अप्रमेश्वर लिसके सिंहाव र योग वंबेस (अरि योग म्याम् वंदा प्रामिक जिल्लाम् विभाग्ने क्रियाम् केर्याम् केर्याम् क्रियाम् क्रियाम् क्रियाम् क्रियाम् क्रियाम् ज्यामि पिलक्षत ठोत्री व ज्यामि का सा रीम व्यक्ति विकरित काकान्ध्रमते व्यक्तातर्वं उपात्रात्ता

निमान होवान संता, प्रथाये अधाये अधाये अधाये अधाये अधाये अधाये अधाये अध्याप होगे। स्थाये अधाये अधाये अधाये अधाये न्त्रीत त्यमम्म प्रमान जार्थिय

भरिवादत नाम 8- 'Y'(3 प्रांत्रेय)र

ज्ञान है हिल्ला निवादि

अमञा जश्या %- 8

भूतन्य ७ जी ः- भी

 আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db भ्रष्टाँ ॥ ना ॥) জानि ना

২. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?

i) श्राँ ii) ना आ आ जिन ना

 ভাপনারা কি জানেন শব্দ দ্যগের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরপ্পাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ? मधाँ ॥) सा ॥) छानि ना

 প্রাপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউত লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?) याँ ॥) ना *) भ)* जानिना

ে আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক স্কেল ব্যাবহার করা হয় ?) याँ ॥) ना ॥) खानिना

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

) र्या ॥ ना ॥) खानिना

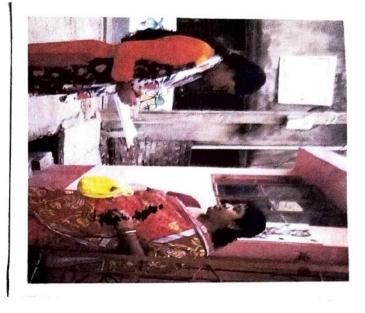
আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?

) শ্ৰ ॥) या ॥) श्रीतिया

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিল্লির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

) হাঁ ॥) ৰা ॥/জানিনা

任中



OPETOR ETMOARS

official Branch

हें अध्रे म्लेस धार / देशमीत् भारता क्यारिक मास्यास्य । प्राप्ताः । । । िण्ये प्रथम ज्याहक्र ये (412/ 6 They + 18/8), Eleka prature ale 4 Rd Juch attergue

रंगरांधार प्रकार प्रमाधार 122 (ह्यान - ह्या (म्पाप) होत्र त ह्या (ह्या) व्याप्त - ह्या (म्पाप) होत्र यह नेतिकात ज्यानित में के नेतान white galante predictive Outh Tanker - 1817 - Outhar 1,36 LP/Ja pla stama domes-علما سلنا عسف المستد هاغد We tracher its. + Je न्यार संप्रमान्छ. रहाप्रका द्रापट - Margu ineigh virge)

THE W-121-ST STATE

E 144

विकारिक स्था । सम्बन्धितार

MALL SALVALLIA

4 1 JANK IKHK

पुक्र ६ श्री १ म्युरुप

্ আপনার কি জানেন শক্ষের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহত একক হল - db

ুহা ৷৷৷জনিন

্ জ্রাপনার কি জ্ঞানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?

্_ধংগু ॥ ম ॥) জানি মা

্ অপনার কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?

() श्राँ ॥) या ॥) छानि ना

৪. আপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউন্ত লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?

। হা ।।) না 🔰 জানিনা

ে আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক স্কেল ব্যাবহার করা হয় ?

) হা ৷৷ না ৸জানিনা

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

(J) হা ।।) आ ।।।) জाबि वा

আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?

।) হাঁ ॥) ন ル জিনিন

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিপ্পির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

र्थों ॥) ना ्मा) जानि ना



अभारत नामकार्थने निर्मान निर्माण कार्यां कार्यां नामकार्थने निर्माण निर्माण कार्यां कार्यां नामकार्थने निर्माण कार्यां निर्माण कार्यां

SHIDIS BURN

গু

नाय १- हस्रोज्यसि भाष

তারিখ ঃ

भरिवादंब नाम ३- पशार्थ भावितात्

व्यक्षन ३- १८१८ १ ज्यारि

সদস্য সংখ্যা %- 🕖

পুরুষ ও স্ত্রী ঃ- প্র

১. আপনার কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db ন্য হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না

অপনারা কি জানেন শব্দ দৃষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?
 প্রহা ।।) না ।।।) জানি না

প্রপনারা কি জানেন শব্দ দৃষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?
 মুহ্রা ।।) না ।।।) জানি না

৪. আপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউন্ড লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?

) थाँ ॥) ना ॥) छानिना

ে, আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ঞ্চেল ব্যাবহার করা হয় ?

) হোঁ ॥) না ধা) জানিনা

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

भूषा ॥) या ॥) खानि या

আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?
 হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না

৮, আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিল্লির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

।) হাঁ ॥) না ॥) জানি না



Chalche, Elicolation

- produence rize + 1/18 inversor (अर्थिन निक्र मुक्तिर्धि) अम्मार मामार हैका माहण जिल्ला माहण निवास माने कार निवास के माने के माने कार निवास के माने क्यामि हम्प्रेमीम भाष्ट्र भाष्ट्रीय अभाष्ट्रियो नित वाण्डा, जानि

shelde Banes

अपन हमेर निम्मून ग्या ७ यहा हिर्मास्त्र १६/११९ विकास समार्थित क्षेत्र । gie p Raine Jua 1 Elus o) E स्ताम राम राज , यह मार मार

नाय १- उपाप्रत नागर्ज

भरिवादवर नाम ६- ११११४ • २५१ विवाद

वाकान ३- अस्त्रभागाएं

भूत्र्य ७ की ३- १८०० में

তারিখ ৪-

সদস্য সংখ্যা ঃ- 🜘

্র আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db

U হা ।।) বা ।।) জানিনা

২. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?

 অপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি? ্)হোঁ ॥) না ॥)জাননি

্*)* হোঁ ॥) বা ॥) জানি না

৪. আপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউন্ত লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ? ।) হাাঁ ॥) না ॥/জোনিনা

৫. আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?

) হোঁ ॥ না ১৮জানিন

৬, আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

্*)* হা ঁ ।) না ॥) জানিনা

এলপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিক্সির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ? ्राधा ॥) आ ॥) आनि ग

। हाँ ॥ य 💵 अपिय



रक्षाहम प्रक विवार उपम्पता विकान राहि का माना प्रदर्भ निकान प्रकान निकान निका निमान की भीमक पर्दे | मिक पर्दे जिल्लाम हामाक िम्मू ने ने ने किट्टा जिस्सारिक ने किट्टा

3

भरिवादवर नाम ३- १२१४५ भारतेयात्र-

अन्या प्रश्या :- 8 Q त

वक्षा :- ठान्द्रश्लवर्गण

भूतन्य ७ वो :- भूरुभ

১. আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db N/হাঁ II) না III) জানি না

২. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?) হা ঁ ॥) না ঋুজানিনা

 এপেনারা কি জানেন শব্দ দৃষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ? ।) হা ।) ৰা ১৮) জোনিনা

 আপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউত্ত লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?) थाँ ॥ ना आ जानिना

ে আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?) थाँ ॥) ना आ जानिना

र्रां ।) ना भाषानिना ৬. আপনারা কি জানেন 'ডেসিবেল' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

 আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ? I) याँ II) या II) जानि वा

 ভাপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে বিল্লির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ? ।) याँ ॥) ना ॥) जानिना



ONSIGH ETERALS

क्याने काताये प्राय, क्यानिस ब्याने क्याने क्याने क्याने विक्रा क्याने क्याने विभागे क्याने क्याने वैद्यां क्याने क्याने व्याने क्याने क्याने व्याने क्याने क्याने विक्री व्याने क्याने क्याने विक्री

SHOW BLANKS

निवास कार्या केर ने म्लान ने क्या ने कार्या कार्या

नाम ह -क्रिका भाइर

পहिंदादद नाभ 8-

of 110 poly 1948 -8 Lesting

अपना भश्या ६ (७

পুরুষ ও শ্রী ঃ-

১. আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db

্µহা ॥) ন ॥) জানিনা

২, আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?

(J) हों ॥) या ॥) जानिया

্) হা ।৷) ৰা III) জানি না

৩, আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?

্
্
তা ॥) ন ॥) জানি ন

৫. আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈথিক স্কেল ব্যাবহার করা হয় ?

৪. আপনারা কি জানেন শব্দের ডীব্রভা পারিমাপের জন্য - সাউড লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?

) হা ॥) না ঋ জানিনা

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

্যু াম ॥) জামিম

আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দুমণ সৃষ্টি হয় ?

्रश्याँ ॥) या ॥) खानि ना

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেপে ঝিল্লির তাৎফনিক ফেটে যায় ?

)) हा ॥) या ॥) छानिना



क्माहि कविज माद्य, अव मुध्ये जम्माह जमहि जमहि व्याप्त अर्थ कि व द्व विमाद विकास कामाह जमहि व्याप्त अर्थ कि व द्व कामाहिमाने विकास विवास व्याप्त अर्थ कि व द्व कामाहिमाने विकास विवास व्याप्त व्या क्रिक्स क्रिक्ट म्पूर्विक

ON LOTS ELFOMMS र्योग अपन्नम्भन निम्मन रयम् त्यान अपन्न किवि मन्न नम् उसमाध नियोदे खिलव मुन्द CHEIGHE BUSHIL

नाम १ र्गार्थिल । १८१५

পরিবারের নাম ঃ

अमना नश्या ₈₋ (6

डातिच ३

न्त्राक्षा है -शक्षान्

भूतम्य ७ क्षे ३ र्पारंग्ये

১. আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db া হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না

২. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?
া) হ্যাঁ ।।) না ।।।) জানি না

এ আপনারা কি জানেন শক দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?
 শি হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না

আপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউন্ত লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?
 হাঁ।। না ।। आ जिनि ना

৫. আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?
 ৷) হাাঁ ।।) না ।।)>জানি না

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ? স হাাঁ ।।) না ।।।) জানি না

৭. আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ? ।) হ্যাঁ ।।) না ুমা/জানি না

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিপ্লির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

) शाँ॥) या ॥ आसिना



वरक हमते ज्यामार्टक (प्रावर BILLO YOUR MEND IE INFO.

मार्टी कर्मान महारा प्राचीक मार्टीहरू होता होता । प्राचीक होता । प्राचीक कर्मान महारा होता होता होता होता । प्राचीक होता । प् 12. Mary 122 1984 1 121214. 122 122 12011 10. 122 425 656 656 120 200. 1 1201 (0) 10010 ASOU CHARLES WAS WAS 0) हर म्प्राया महत्र भार 122%

passion & dery

ও ব

व्यक्षन है। है। है।

त्रमत्रा त्रश्या १- 🖇

পুরুষ ও স্ত্রী ঃ- স্ক্রী

ু আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db

।) হাাঁ ।।) না ১//) জোনি না

২. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ? ।) হ্যাঁ ।।) না ।।) জিনি না

এ. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?
 ১৮ তাাঁ ।।) না ।।।) জানি না

৪. আপনারা কি জানেন শব্দের ভীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউন্ড লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?

) হোঁ ॥) না 🐠 জানিনা

ে আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?

) হাঁ ॥) না 🎶 জানিন

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

) হাঁ ॥) না 🎶 জানিনা

আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শৃন্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?

) হা ।) ন ১৮ জিনিন

আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে বিাল্পির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

) 설

॥) या ॥) कानि ना

6



अप्राहमार क्ष्या निर्मा हिला निर्मात होता निर्मात होता है। जिस्से निर्मात होता निर्मात होता है। जिस्से निर्मात होता होता है। जिस्से निर्मात होता होता है। जिस्से निर्मात होता होता है। जिस्से निर्मात होता है। जिस्से निरमात होता होता है। जिस्से निरमात होता है। Salla ell'il ella

elowina were miting

वाहित नावया

OMORE BLANK

65)

তারিখ ঃ

পরিবারের নাম ৪

लामान है - हिल्दी प्यविद्या

-8 LINSK IKHK

পুরুষ ও প্রী %- প্রক্রি ম

্ আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db

n रा ।n ना राम जानिना

্ আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ?

ভাপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?

्रभं शों ॥) या ॥) **क्षानि** ना

প্রাপনারা কি জানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউড লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?
 হাঁ ।।) না ।।।) দ্রানি শা

৫. আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?
 ।) হ্যাঁ ।।) না ।।।) জানি না

৬. আপনারা কি জানেন 'ডেসিবেল' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

्रीयाँ ॥) या ॥) छानिना

এলপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?

।) ठाँ ॥) ना ॥) जानिना

৮, আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিল্লির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

(3)



णानिमानुत्ते चात्रात्र यहत्त णानिमानुत्ते चात्रात्रान धारमान प्यत्ने प्यतान सुद्ध TEXTY THE SERB LIE (1816 AR KNELLY ELBING) या ७ आरवा निष्यावास स्पारमार

अद्भारत क्या क्या क्या मुक्का प्रकार हिस्स र्थे(य) निष्णम् मलभ्र

পরিবারের নাম ঃ-

অধ্বল %-

अमुआ अश्या %-

পুরুষ ও স্ত্রী ঃ-

প্রাপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db
 হাঁ ।।) না ।।।) জানি না

২. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ? ্রাস্থ্যী ।।) না ।।।) জানি না

ত. আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ?
 া) না ।।।) জানি না

আপনারা কি জানেন শব্দের ভীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউভ লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?
 হাাঁ ।।) না ।।।) জিনি না

৫. আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?
 ৷) হাাঁ ।।) না ।।) ক্রানি না

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

⊮र्टा ॥) वा ॥) **जा**नि ना

আপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?
 হাাঁ ।।) না ॥) জানি না

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিপ্পির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

) याँ ॥) ना **₩** आनि ना



कर्मार्ड । जममार त्मारमान व्यानिष्ठार ज्याम्यान विकार क्षण्या ने जनमार त्मारमान मिसंस निकास का प्रमान निकास प्रमान के मान मिला Linesh 122 ela, vie her here क्या साक निक्यार यानिक (ज्यान आरक नीत्र (वज्यार यात्रयाष्ट्रा तत्र यात्रमण कि (लाम) रे-भाक, भगने जिल्ला (ज्ञाने के के के के निम्मुन

लाका ने मर्द कार कार्य प्रकार प्रकार प्रकार में में प्रकार कार्य में प्रकार वन्तिक वर्गा मुस्र(तं क्राह्म निस्हर्) अप्रातं का म्यान क्राहिक यवारं क्षेत्रक्षित्व रेगहर

भरिवाद्दद नाम %-

वक्षन : अक्षान्यति ए

अमना **अश्या** %-

পুরুষ ও স্ত্রী ৪-

- আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল db) হাঁ ॥ না ১৮জিনিনা
- ২. আপনারা কি জ্ঞানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ? ्*)*श्यां ॥) सा ॥) सानि ना
- ৩. আপনারা কি জ্ঞানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ? ু পূঠা ∥া না ∥া জানিন
- ৪. আপনারা কি জ্ঞানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য সাউন্ড লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?) थाँ ॥ भ आ आ आ जिन
- ে আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ক্ষেল ব্যাবহার করা হয় ?) छाँ ॥) ना 🕕 व्यक्तिन
- ৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?) थाँ ॥ भ आकिन
- ভাপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিল্লির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ? অপনারা কি জানেন ৮০-১০০ db এর বেশি হলে শব্দ দূষণ সৃষ্টি হয় ?) याँ ॥) ना भा आ जिन ना

) थाँ ॥ भ आजिन



1

তারিখ %-

পরিবারের নাম %-

व्यक्षत %-

अमुआ अश्या %-

পুরুষ ও স্ত্রী %-

আপনারা কি জানেন শব্দের মাত্রা পারিমাপ করতে ব্যাবহৃত একক হল - db

॥) ना ॥) জानि ना

) 설

" আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের কারনে জীবের শ্রবণ শক্তি হ্রাস পায় ? ॥) ना ॥॥) জानि ना

ø আপনারা কি জানেন শব্দ দূষণের প্রধান উৎস হল - পরিবহন সরঞ্জাম ও ভারী যন্ত্রপাতি ? ॥) या ॥॥) छानि ना

00 ব্রাপনারা কি জ্ঞানেন শব্দের তীব্রতা পারিমাপের জন্য - সাউড লেভেল মিটার ব্যাবহার করা হয় ?

৫. আপনারা কি জানেন শব্দ বা আওয়াজের উচ্চতার জন্য রৈখিক ঞ্চেল ব্যাবহার করা হয় ?) হা ii) ৰা iii) জানিনা

) হা ||) ৰা |||) জানি না

৬. আপনারা কি জানেন ' ডেসিবেল ' এককে শব্দ পরিমাপ করা হয় ?

) ठाँ ॥) बा ॥) जानि वा

बाशनाद्रा कि लातन bo-soo db अद तिन राल नम मृष्य सृष्टि रहा ?

) ठाँ ॥) वा ॥) छानि वा

৮. আপনারা কি জানেন ১৫০ ডেসিবেলে ঝিল্পির তাৎক্ষনিক ফেটে যায় ?

॥) या ॥) छानि ना











mitation

लिए निहंही निहंही निहंदी कामाना अंगर क्षेत्री हैं निहान निहंदी हैं। ्यार त्यान कात्रदर्भ खोष नहार धारक किये जात्र को को को को को अवह महत्र निमान वार्षेत्र, तमात्र क्षेत्र, विकास क्षेत्र, विकार महत्त्र, निमान क्षेत्र, निमान अप्रार प्राक्षेत्र महाम आफ हराहे हाग्र, कायह म न्त्रात्म विद्धि किन्द्रम ज्यान्त्रात्मात्मात्मात् मार्गे सामिन क्रारमिक मेर्टी क्रिक्टिक स्पार्डिट नेस्ट रिक्टि iteres tereire as your less for insura regula

- 1. awv
- 2. BYJUS
- 3. Britannica Written by Terry A Nathanson Fichard & Beng
- 4. Ibendrola
- 5. Sound Fighter Systems May 2, 2022
- 6. Vedanta

200 20 10 1 200 2

Alkim numa Jankan

Mangalbari, Malda

Deepa Lama Tamong

Animesh Chow Thurst