

# GOUR MAHAVIDALAYA

## DEPARTMENT OF BENGALI

Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+



P.O - Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)

Email- [gmbengali1985@gmail.com](mailto:gmbengali1985@gmail.com)

Website- [www.gourmaha.org](http://www.gourmaha.org)

### Slow & Advanced learner Activities & Action taken Report

Session 2019-2020

<u>Srl. No.</u>	<u>Name of the Item</u>	<u>Description</u>
<u>1.</u>	<u>Identification of Slow/ Advanced Students</u>	<u>Process of Identification</u>
<u>2.</u>	<u>Objectives</u>	<u>Objectives of Slow/ Advanced Groups</u>
<u>3.</u>	<u>Measures for Slow Learners</u>	<u>Strategies for Slow Learners</u>
<u>4.</u>	<u>Measures for Advanced Learners</u>	<u>Strategies for Advanced Learners</u>
<u>5.</u>	<u>List of Slow/ Advanced Learners</u>	<u>List from Current Semesters (II &amp; IV)</u>
<u>6.</u>	<u>Schedule of Extra Sessions</u>	<u>Schedule for Slow / Advanced Learners</u>
<u>7.</u>	<u>Attendance</u>	<u>Screenshots/ Google Form Copies of Student Attendance</u>
<u>8</u>	<u>Assignments</u>	<u>Assignments for advanced/ Slow Learners</u>
<u>9</u>	<u>Materials</u>	<u>Materials Provided to Advanced &amp; Slow Learners</u>
<u>10</u>	<u>Entrance Questions</u>	<u>Entrance Exam Questions Papers of various Universities Provided to advanced Students</u>
<u>11</u>	<u>Action taken report</u>	

#### 1. Identification of Advanced and Slow Learners:

The criteria for identifying the Slow and Advanced learners are fixed in Departmental Committee meeting following the norms set down by the Academic Council of the College.

The Slow Learners & Advanced Learners are chosen based on the result of the Intern Exam of Semester- I and semester- II as well on the class performance and response of the students.

The annual university result is further consulted to update the existing lists of Slow and Advanced Learners. The progression or demotion of the students are assessed and are placed in the respective Advanced or Slow Learners Group.

## **2.Objectives:**

The objectives of the creation of Slow and Advanced learners are two-fold:

- a.To address the problems of the Slow Learners and guide and assist them through extra problem solving sessions, material distribution and conduction of examination in their learning process.
- b.To guide and assist the Advanced Learners to realize their potential and prepared them for pursuit of further studies after the completion of graduation.

## **3.Proposed Strategies for Slow Learners:**

To meet the objective of assisting the Slow Learners the following measures are proposed:

- 1)The learners are usually engaged thrice in a month to share their problems with their teachers. However, depending on the necessity of the learners the mentors/ teachers may increase or reduce the number of classes/ problem solving sessions.
- 2)They are encouraged to speak about their specific problems with the syllabus.
- 3)They are also asked to share whether there is any difficulty for them to adjust with the academic environment of the college as a whole.
- 4)They are also asked to share their problems at home which are severely affecting their study.
- 5)The problems are individually addressed & specific suggestions are provided.
- 6)Books are provided from the department. Sometimes teachers individually assist to the students.
- 7)Special classes are held, materials are provided and links for online learning platforms are shared with the students.
- 8)Students are encouraged for tests to assess their progress. Their answer scripts are checked and corrected. Suggestions are provided.

## **4.Proposed Strategies for Advanced Learners:**

To meet the objective of assisting the advanced learners to get prepared for further studies the following strategies are proposed:

1. Special classes are held, materials are provided and links for online learning platforms are shared with the students.
- 2.Advanced students are encouraged to take part in student seminars/ workshops or colloquiums to keep them updated on various advancements in the field of English Studies.
- 3.Advanced Students are encouraged to study beyond their syllabus and books/ materials are shared with them.
4. They are especially encouraged to study the history of English literature and that of other literatures such as Sanskrit literature, German or French literature so that they can better prepare themselves to face the entrance exams of different Universities for masters program. The entrance exam questions of different universities are provided to them. It can also help them prepare for the national eligibility tests such as NET while studying in graduation itself.

Odd Semester (July2019-Decembar2019)  
**GOUR MAHAVIDALAYA**

DEPARTMENT OF BENGALI  
Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+



P.O - Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)

Email- [gmbengali1985@gmail.com](mailto:gmbengali1985@gmail.com)

Website- [www.gourmaha.org](http://www.gourmaha.org)

Ref. N0. GM/BNG/20/19

Date: 16.09.2019

NOTICE


□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ 1<sup>st</sup> sem Honours □□  
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□

Advance learner list of 1<sup>st</sup> Semester

- |                   |                  |                    |
|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. 1219BNGH 0089  | 121-1112-0089-19 | PRASANTA CHOWDHURY |
| 2. 1219BNGH 0090  | 121-1212-0090-19 | PRIYA SARKAR       |
| 3. 1219BNGH 0091  | 121-1211-2617-19 | PRIYANKA KUNDU     |
| 4. 1219BNGH 0095  | 121-1211-0094-19 | RICHA DAS          |
| 5. 1219BNGH 0123  | 121-1211-0122-19 | TAMALIKA SARKAR    |
| 6. 1 219BNGH 0051 | 121-1212-0051-19 | BISHNUPRIYA MANDAL |
| 7. 1219BNGH 0088  | 121-1211-0088-19 | PRAGYATA DUBEY     |
| 8. 1219BNGH 0122  | 121-1212-0121-19 | SWAPNA SARKAR      |
| 9. 1219BNGH 0098  | 121-1214-0097-19 | ROJINA AKTARA      |
| 10. 1219BNGH 0100 | 121-1211-0099-19 | RUMANA SOBNOM      |

Slow learner list of 1<sup>st</sup> sem.

1. 1219BNGH 0036	121-1114-0036-19	ABDULLAH
2. 1219BNGH 0037	121-1214-0037-19	AMENA KHATUN
3. 1219BNGH 0056	121-1212-0056-19	GOPA DAS
4. 1219BNGH 0058	121-1115-0058-19	HORICHAND MAHATO
5. 1219BNGH 0059	121-1113-0059-19	JOSEPH MARDI
6. 1219BNGH 0075	121-1117-0075-19	MURSHED ALI
7. 1219BNGH 0076	121-1213-0076-19	NABANITA MURMU
8. 1219BNGH 0077	121-1115-0077-19	NABIN PAUL
9. 1219BNGH 0104	121-1112-0103-19	SANTU MANDAL
10. 1219BNGH 0106	121-1214-0105-19	SARIFA KHATUN
11. 1219BNGH 0114	121-1115-0113-19	SUBIR CHANDRA KHAN
12. 1219BNGH 0115	121-1112-0114-19	SUDIP MANDAL
13. 1219BNGH 0116	121-1211-0115-19	SUHANA RAJIYA



-----  
Head of the Department

6. Schedule : 1<sup>st</sup> Semester ( Honours) class for slow/ Advance learner  
Teacher Assigned for class/ counselling

Date	Teacher	Slow / Advanced	Time
27.08.2019	S.S.	Slow	4PM-5PM
02.09.2019	K.M.	Slow	4PM-5PM
06.09.2019	R.G.	Slow	4PM-5PM
17.09.2019	H.M	Slow	4PM-5PM
22.11.2019	S.S.	Advanced	4PM-5PM
23.11.2019	K.M.	Advanced	4PM-5PM
02.12.2019	R.G.	Advanced	4PM-5PM
06.12.2019	H.M	Advanced	4PM-5PM

## 7. Attendance

**GOUR MAHAVIDALAYA**  
DEPARTMENT OF BENGALI  
Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+

P.O. Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)  
Email: gmbengali1952@gmail.com  
Website: www.gourmaha.org

Ref. No. \_\_\_\_\_ Date: 17/04/2019

Session: 2019-2020  
Slow/ Advanced Learner: Slow (1st Semester)  
Name of the Teacher: \_\_\_\_\_

Sl. No.	Signature of the student	Date
	Abdullah	
	Amena	
	Gopa Das	
	Horachal mukto	
	Josep Biondas	
	Munshel al	
	Nabika Monu	
	Nabin Dhal	
	Santa Mandal	
	Sanita Khatoon	
	Subin Chandho Khan	
	Sudipa Mandal	
	Shana Raksha	

Signature of the Teacher: \_\_\_\_\_  
Head of the Department: H.O.D. Dept. of Bengali Gour Mahavidyalaya

Figure 1 Class Attendance Sheet

**GOUR MAHAVIDALAYA**  
DEPARTMENT OF BENGALI  
Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+

P.O. Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)  
Email: gmbengali1952@gmail.com  
Website: www.gourmaha.org

Ref. No. \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Session: 2019-2020  
Slow/ Advanced Learner: Slow (1st Semester)  
Name of the Teacher: \_\_\_\_\_

Sl. No.	Signature of the student	Date
	Josep Biondas	
	Horachal mukto	
	Abdullah	
	Amena	
	Sanita Khatoon	
	Shana Raksha	
	Santa Mandal	
	Nabika Monu	
	Gopa Das	
	Munshel al	
	Santa Mandal	
	Nabin Dhal	
	Subin Chandho Khan	

Signature of the Teacher: \_\_\_\_\_  
Head of the Department: H.O.D. Dept. of Bengali Gour Mahavidyalaya

**GOUR MAHAVIDALAYA**  
DEPARTMENT OF BENGALI  
Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+

P.O. Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)  
Email: gmbengali1952@gmail.com  
Website: www.gourmaha.org

Ref. No. \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Session: 2019-2020  
Slow/ Advanced Learner: Advance (1st Semester)  
Name of the Teacher: \_\_\_\_\_

Sl. No.	Signature of the student	Date
	Prasanta Choudhury	
	Pritya Sankar	
	Pritya Kunder	
	Rishi Das	
	Imalika Sarkar	
	Bishnujyoti Mandal	
	Paogata Dubey	
	Rozina Aktar	
	Rumana Shabnam	
	Sapna Sarkar	

Signature of the Teacher: \_\_\_\_\_  
Head of the Department: H.O.D. Dept. of Bengali Gour Mahavidyalaya

**GOUR MAHAVIDALAYA**  
DEPARTMENT OF BENGALI  
Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+

P.O. Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)  
Email: gmbengali1952@gmail.com  
Website: www.gourmaha.org

Ref. No. \_\_\_\_\_ Date: 24.11.2019

Session: 2019-2020  
Slow/ Advanced Learner: Advance (1st Semester)  
Name of the Teacher: Dr. Kamesh Ch. Mahanta

Sl. No.	Signature of the student	Date
	Paogata Dubey	
	Pritya Sankar	
	Pritya Kunder	
	Imalika Sarkar	
	Rishi Das	
	Rozina Aktar	
	Prasanta Choudhury	
	Bishnujyoti Mandal	
	Sapna Sarkar	
	Rumana Shabnam	

Signature of the Teacher: \_\_\_\_\_  
Head of the Department: H.O.D. Dept. of Bengali Gour Mahavidyalaya

Figure 2 Advance learner class attendance Sheet

## Assignments:

## Gour Mahavidyala

Department of Bengali

For slow learner

Session 2019-2020

1<sup>st</sup> semester Improvement test

Time - 1 hour full mark -20

বিভাগ - ক ৪ x ১ = ৪

- ১) বাংলা সাহিত্য কটি যুগে বিভক্ত ?
- ২) ৩ টি মঙ্গলকাব্যের নাম লেখো।
- ৩) চণ্ডীমঙ্গল কাব্যের শ্রেষ্ঠ কবি কে ?
- ৪) বাংলার মৌলিক স্বরধ্বনি কয়টি ?

বিভাগ - খ ৮ x ২ = ১৬

- ১) চর্যাপদের মধ্যে যে সমাজচিত্র ফুটে উঠেছে তা আলোচনা করো।  
অথবা -  
মঙ্গলকাব্যের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- ২) ধ্বনি পরিবর্তনের কারণগুলি আলোচনা করো।  
অথবা -  
বাংলা শব্দ ভাণ্ডারের মৌলিক উপাদানগুলি আলোচনা করো।

## Gour Mahavidyala

Department of Bengali

For Advance learner

Session 2019-2020

1<sup>st</sup> semester Improvement test

Time - 1 hour full mark -20

বিভাগ - ক ৪ x ১ = ৪

- ১) অক্ষর যুগের সময়কাল কতো ?
- ২) চণ্ডীমঙ্গল কাব্যের আদি কবি কে ?
- ৩) দ্বি-স্বরধ্বনি কাকে বলে ?
- ৪) ধ্বনি কত প্রকার ?

বিভাগ - খ ৮ x ২ = ১৬

- ১) চর্যাপদের সাধনত্ব আলোচনা করো।  
অথবা -  
মঙ্গলকাব্যের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- ২) অর্থ পরিবর্তনের কারণগুলি আলোচনা করো।  
অথবা -  
বাংলা শব্দ ভাণ্ডারের বিদেশি উপাদান আলোচনা করো।

## GOUR MAHAVIDYALAYA

Class/Tutorial/Internal Test Examination : 202

SL No. : LS-BOBB  
16,000

Name Sahabuddin Mondal (Name, Roll & ID Verified)

Semester 2<sup>nd</sup> College ID 0.0.123.1199

University Roll ..... No. ..... Sig. of Invigilator

Subject Bengali Paper M.C. 2

Class Roll No. 94 Exam Date 14/12/20 Advance learner

চর্যাপদের সাধনত্ব আলোচনা করো।

সূত্রিকা :-  
চর্যাপদ - প্রাচীন যুগের চর্যাপদ কবিতা এক অসংখ্য  
সুন্দর কবিতা। প্রায় ১৫০ চর্যাপদ কবিতা কে মাত্র ১০০  
কবে তার ক্রমিক ভাষায় মতো দিতে। তাই তার চর্যাপদ  
সুন্দর। সে কোনো প্রচলিত ভাষায় চর্যাপদ লিখে।  
প্রায় ১৫ চর্যাপদ কাব্যে ধ্বনিকে বিদ্যমান স্বরভাষায়  
বর্ণনা দেবে।

ক) চর্যাপদের আঙ্গিক প্রভাব :-  
১) চর্যাপদের বঙ্গ ও প্রচার সাহিত্যিক কাব্য।  
২) চর্যাপদের বঙ্গ ও প্রচার সাহিত্যিক কাব্য।

খ) চর্যাপদের আঙ্গিক প্রভাব :-  
১) বিভিন্ন ভাষার প্রভাব :-  
কোনো ভাষা হারিয়ে মাত্র ১০০  
সাহিত্যিক কাব্যে প্রায় ১০০ চর্যাপদ অন্য ভাষায়  
সুন্দর। প্রায় ১০০ সাহিত্যিক কাব্যে  
সুন্দর। প্রায় ১০০ সাহিত্যিক কাব্যে  
সুন্দর। প্রায় ১০০ সাহিত্যিক কাব্যে

গ) সাহিত্যিক প্রভাব :-

Materials:

Slow & advance learner are provided study material as required. Additional assistance is also provided to them from the departmental library.

Photo of the Event:



Figure 3 Dr. K. Mahata in Advance learner ( 1<sup>st</sup> semester)



Figure 4 Dr. Haridas Mandal I Slow learner class ( 1<sup>st</sup> Semester)

Even Semester (January 2020-June 2020)

# GOUR MAHAVIDALAYA

## DEPARTMENT OF BENGALI

Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+



P.O - Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)

Email- [gmbengali1985@gmail.com](mailto:gmbengali1985@gmail.com)

Website- [www.gourmaha.org](http://www.gourmaha.org)

Ref. N0. GM/BNG/23/20

Date: 16.03.2020

### NOTICE

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ 2<sup>nd</sup> sem Honours  
□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

### Advance learner list of 2<sup>nd</sup> sem.

1. 1219BNGH 0089	121-1112-0089-19	PRASANTA CHOWDHURY
2. 1219BNGH 0090	121-1212-0090-19	PRIYA SARKAR
3. 1219BNGH 0091	121-1211-2617-19	PRIYANKA KUNDU
4. 1219BNGH 0095	121-1211-0094-19	RICHA DAS
5. 1219BNGH 0123	121-1211-0122-19	TAMALIKA SARKAR
6. 219BNGH 0051	121-1212-0051-19	BISHNUPRIYA MANDAL
7. 1219BNGH 0088	121-1211-0088-19	PRAGYATA DUBEY
8. 1219BNGH 0122	121-1212-0121-19	SWAPNA SARKAR
9. 1219BNGH 0098	121-1214-0097-19	ROJINA AKTARA
10. 1219BNGH 0100	121-1211-0099-19	RUMANA SOBNOM

### Slow learner list of 2<sup>nd</sup> sem.

1. 1219BNGH 0036	121-1114-0036-19	ABDULLAH
2. 1219BNGH 0037	121-1214-0037-19	AMENA KHATUN
3. 1219BNGH 0056	121-1212-0056-19	GOPA DAS
4. 1219BNGH 0058	121-1115-0058-19	HORICHAND MAHATO
5. 1219BNGH 0059	121-1113-0059-19	JOSEPH MARDI



6. 1219BNGH 0075  
7. 1219BNGH 0076  
8. 1219BNGH 0077  
9. 1219BNGH 0104  
10. 1219BNGH 0106  
11. 1219BNGH 0114  
12. 1219BNGH 0115  
13. 1219BNGH 0116

121-1117-0075-19  
121-1213-0076-19  
121-1115-0077-19  
121-1112-0103-19  
121-1214-0105-19  
121-1115-0113-19  
121-1112-0114-19  
121-1211-0115-19

MURSHED ALI  
NABANITA MURMU  
NABIN PAUL  
SANTU MANDAL  
SARIFA KHATUN  
SUBIR CHANDRA KHAN  
SUDIP MANDAL  
SUHANA RAJIYA

-----  
  
Head of the Department

Schedule : 1<sup>st</sup> Semester ( Honours) class for slow/ Advance learner  
Teacher Assigned for class/ counselling (ONLINE)

Date	Teacher	Slow / Advanced	Time
27.05.2020	S.S.	Slow	4PM-5PM
02.06.2020	K.M.	Slow	4PM-5PM
06.06.2020	R.G.	Slow	4PM-5PM
17.06.2020	H.M	Slow	4PM-5PM
22.06.2020	S.S.	Advanced	4PM-5PM
24.06.2020	K.M.	Advanced	4PM-5PM
02.07.2020	R.G.	Advanced	4PM-5PM
06.07.2020	H.M	Advanced	4PM-5PM

### Assignments:

**Gour Mahavidyala**  
Department of Bengali  
**For slow learner**  
Session 2019-2020  
2<sup>nd</sup> semester Improvement test

Time – 1 hour full mark -20  
বিভাগ – ক 8 x 1 = 8

১) একটি অনুক্রম অলাঙ্কারের উদাহরণ দাও ?  
২) সববৃত্ত ছন্দের একটি অনানাম বসো।  
৩) বাংলা গানের জনক কাকে বলা হয় ?  
৪) 'বর্ণ পরিচয়' কার রচনা ?

বিভাগ – খ

নিম্নলিখিত কবিতাংশের অলাঙ্কার নির্ণয় করো।  
৪x৪=১৬

(ক) পূজা শেষে কুমারী বলল, ঠাকুর  
আমাকে একটি মনের মত বর দাও।  
(খ) আর এক স্বপ্নরূপ কহিতে নারি  
যেথা মেঘ সেথা না হয় বারি।  
(গ) কটক পাড়ি কমলসম পদতল  
মঞ্জীর চাঁদ্রিহি কাঁপি।  
(ঘ) শিশিরের চুমো খেয়ে গুঞ্জে গুঞ্জে ফুটে উঠে কাশ।

**Gour Mahavidyala**  
Department of Bengali  
**For Advance learner**  
Session 2019-2020  
2<sup>nd</sup> semester Improvement test

Time – 1 hour full mark -20  
বিভাগ – ক 8 x 2 = 8

১) উপমা অলাঙ্কারের কয়টি অঙ্গ?  
২) একটি সঙ্গ রূপকের উদাহরণ দাও ?  
৩) 'পদ্মা নদীর মাঝি' কার রচনা ?  
৪) 'ভোরের পাখি' কাকে বলা হয় ?

বিভাগ – খ

নিম্নলিখিত কবিতাংশের অলাঙ্কার নির্ণয় করো।  
৪x৪=১৬

(ক) কাপো বাজারে ঘুরে ঘুরে হাত ফর্সা করেছে,  
চেহারা করেছে সুন্দর।  
(খ) পদ বিনে চলে প্রভু কর্ণ বিনে শুনে  
হিয়া বিনে ভূত ভবিষ্যৎ সব শুনে।  
(গ) দূর দিগন্তে শঙ্খিত গ্রাম  
মুমায় তিমির মুক্তি।  
(ঘ) ভালবাসা এক তীর অসীকার যেন মায়া পাশ।

**GOUR MAHAVIDYALAYA** SL.No. : LS-BOBB  
 Class/Tutorial/Internal Test Examination : 202 .....  
 16,000

Name Rishi Mazumder (Name, Roll & ID Verified)  
 Semester 1-5d College ID B.A/20/2426  
 University Roll 222426 No. 15/12/20  
 Subject Bengali Paper ME-1 Sig. of invigilator  
 Class Roll No. 8 Exam Date 15/12/20 Advane learner

১. চর্যপদের স্বকীয় ঐক্যনিন চর্যাজের তে ডিঃ স্মিটা  
 উত্তরে তা আলোচনা করুন।

২. প্রতিক  
 বৌদ্ধ অস্বজিতাদের স্বর্গের তরু ও স্বর্গের প্রকৃতির কৌটুক চর্যপদ  
 ছিল বাংলা অস্বিত্য ঐ গাচীরা ও উন্ন নিবদর্জন প্রকৃক্য  
 আবিষ্কৃত হাওঘার পাত্রে অন্য সুরান জক ও হোনার রচনা  
 প্রকৃতি রচনা সুলিকে প্রতীক ঙং বাংলা অস্বিত্য নিবদর্জন  
 হিচ্যাপ্রে তুলে ধরা হতেনে কিন্তু চর্যপদ ঙংগা আবিষ্কৃত  
 হাওঘার পব বাংলা জামার প্রাচীন উন্ন বিক্রেচ্য জাবে  
 প্রস্মানিত হতেনে।

আবিষ্কারঃ-  
 অস্বম্বারে স্বর্গী মঞ্জুস্মাক্ষেত্র স্বর্গজর ১২৭ নেশালর  
 রাজা দরবার হোলে হোলে ঐটি স্মৃতি আবিষ্কার করতে।  
 স্মৃতি স্মৃতির নাম হলে ০ অস্বম্বাদেজ ১ স্বর্গী বজনে  
 স্মৃতি হোম্বাদেজ দোখ ১০ স্বর্গচাধের দেহা এবং ১১

30/07/2024 16:43

**Materials**

Slow & advance learner are provided study material as required. Additional assistance is also provided to them from the departmental library.

**Event Photo:**



Figure 5 Dr. Susmita Shome in a class with slow learner



Figure 6 Dr.Sumita Shome in a class with advance learner

# GOUR MAHAVIDALAYA

## DEPARTMENT OF BENGALI

Accredited By NAAC (2<sup>nd</sup> Cycle) B+



P.O - Mangalbari, Dist- Malda, Pin - 732142 (W.B)

Email- [gmbengali1985@gmail.com](mailto:gmbengali1985@gmail.com)

Website- [www.gourmaha.org](http://www.gourmaha.org)

### Action taken report

**Slow and advanced students are duly selected. In this case, as importance has been given to the class test, it has also been seen how the students are responding in the class. And thus after identifying slow and advanced students suitable academic plans were prepared for them. Separate additional classes were arranged for both Slow and Advanced. Supply of study material, additional tests were conducted and yielded good**

results. However, since the end of March, due to the increase in the outbreak of Corona, studies have been interrupted. In that case, slow learners have been helped with the help of WhatsApp group, Google Meet.



-----  
**Head of the Department**