

1. Make an assessment of the contribution of Martin Luther of the success of the Reformation Movement in Germany.

(গুঁহাৰিৱাৰিও নিৰ্মাণকৰণৰ আৰম্ভণিৰ আ-
ৰম্ভণিৰ (মাত্ৰ মাত্ৰই ন লুথাৰেৰ অৱদান আ-
(লাচনা কৰ।)

= (মাত্ৰ মাত্ৰই লুথাৰেৰ (মাত্ৰ
অৱদান কৰাৰি অৱদানৰ লক্ষ্য ইতিহাসৰ
নিৰ্মাণ কৰিবলৈ (মাত্ৰ মাত্ৰই
আৰম্ভণি কৰিছিল আৰু (মাত্ৰ মাত্ৰই
ছিল মাত্ৰই লুথাৰেৰ, অৱদানৰ
- মাত্ৰ মাত্ৰই লুথাৰেৰ মূল্যবান অৱদান
কৰিবলৈ - "He was the father of Pro-
testant Movement." [মাত্ৰই লুথাৰেৰ
নিৰ্মাণকৰণৰ আৰম্ভণিৰ জনক।] মাত্ৰই
লুথাৰেৰ অৱদানৰি (মাত্ৰ মাত্ৰই
- ০ মাত্ৰই ইতিহাসৰ মাত্ৰই
- ০, অৱদান, মাত্ৰই মাত্ৰই
মাত্ৰই (মাত্ৰ মাত্ৰই
জীৱনৰ

১৪
বিলাসভাঙ্গনে 'Rebel child of Christianity'
বিকল্প প্রতিদ্বন্দ্বীতায় পূর্ণায় পরিণত। প্রতিদ্বন্দ্বীতায়
আনন্দ রাস্তা পোষণের অভিযন্তে সবার অধিকার
এক অধীকারের পরিচালনা। (উদ্বোধনক্রমে
মাজলার রাস্তা নতুন প্রাঙ্গণে উদ্ভাষণের বি-
ব্রাহ্মীতা সেরে ন মামলালভব্য। আশের ইআ-
লীয় সের অলীকারি পোষণের রাস্তায় আনন্দ
সের অভিযন্তের অম্মালাচনা সেরে।

ইংল্যান্ডের জন উদ্ভাষণের অধ-
ব্রাহ্মীকার জনস্বায় পূর্ণায় চাচক অধ-
ব্রাহ্মীতা অধীকারি অধিকারি সেরে (মাত্রে আনন্দ-
লন সেরে। মানসভাঙ্গনী. উদ্ভাষণের অধ-
ব্রাহ্মীতা অধীকারি অধিকারি অধিকারি অধিকারি
- (এ উদ্ভাষণের সের অধিকারি অধিকারি অধিকারি
চাচক অধিকারি অধিকারি। এই অধিকারিত্রে
ইউরোপের অন্যান্য সের অধিকারি অধিকারি
সেরে উদ্ভাষণ ও অধিকারিত্রে অধিকারি

তখন, মার্কিন লোকসংখ্যা বিবরণীতে সর্বমোট
 এবং অত্যন্ত (অসংখ্য) সেরা (যে, সৃষ্টির
 হাতের) মানসের আকার সৃষ্টি হতে পারে
 না। 15-1 নং আলে উইটনসনের চার্চের
 প্রকল্পের মার্কিন লোকসংখ্যা 95 টি প্রকল্পের
 একটি তালিকা (আর্ট) তখন। এই 95 টি
 প্রকল্প চার্চের আর্থনিক, শিক্ষা ও পরিবার
 পরিচালনা প্রকল্পে অন্তর্ভুক্ত। 15-1-1 আলে
 (আইন) প্রকল্পের আলে মার্কিন লোকসংখ্যা (যে
 তখন) 2য় (অসংখ্য) লোকসংখ্যা (অসংখ্য)
 ও চার্চের 3য় অসংখ্য (অসংখ্য) সেরা। অত্যন্ত
 মার্কিন লোকসংখ্যা মার্কিন 'Age of Faith'
 এবং 'Age of Acceptance' এর বিবরণী
 -এ সেরা। মার্কিন লোকসংখ্যা ও আর্থনিক
 পরিচালনা প্রকল্পে সেরা (যে, সৃষ্টির
 প্রকল্প) অন্তর্ভুক্ত।

অসংখ্য লোকসংখ্যা
 সেরা - "The printing of textm
 -ent made possible to reach of t-
 he people." [(অসংখ্য) সেরা

ফাগন লুথারের জন্য দ্রুত জনগণের মধ্যে (খ্রি-
স্ট) (খ্রিস্ট)।

— ফাগন লুথারের (এ জনগণ) মান-
স্বের মধ্যে নতুন আন্দোলন বাস্তব (খ্রিস্ট)।

(খ্রিস্ট) ছিল — "Just shall live by fa-
ith". অস্বাভাবিক (খ্রিস্ট) প্রলম্বার (খ্রিস্ট), লুথার-
ের অস্বাভাবিক আন্দোলনের জনগণের (খ্রিস্ট)
গোচর ছিল 'He-laboured Simple faith'
খ্রিস্ট (খ্রিস্ট) প্রলম্বার ও প্রলম্বার (খ্রিস্ট)।

অস্বাভাবিক (খ্রিস্ট) প্রলম্বার (খ্রিস্ট) — "Ma-
-itin Luthers greatest achievements as
as the translation of the new test-
ament in German Language."

[ফাগন লুথারের অস্বাভাবিক (খ্রিস্ট) অস্বাভাবিক ছিল
খ্রিস্ট (খ্রিস্ট) প্রলম্বার (খ্রিস্ট) প্রলম্বার
(খ্রিস্ট)।] অস্বাভাবিক (খ্রিস্ট) প্রলম্বার-

"He had a radical approach for Sa-
-vation." [খ্রিস্ট (খ্রিস্ট) প্রলম্বার (খ্রিস্ট)]

ইতিহাস এবং চার্চৰ স্মৃতি মোক এই নতন স্মি-
 ত্ৰাণক আগুৱাই লৈ যোৱাৰ তিনি বছৰমান
 স্মি ক'লাৰ চৰ্মৰ লোৱন। অৱশ্যে অগ্ৰিমক
 প্ৰিয়তাৰ বাল্যকাল, (পাৰ্চিভাৰ্ণী) লুমাৰ
 অবস্থানৰ আশে পাশেই ছিল যুগ্মভাৱে
 বন্ধ, যেটি ছিল ইতিহাসৰ অতীত
 আলি পায়তৰ। লুমাৰৰ স্মি
 স্মি এই বাক্যবন্ধ এক
 ও স্মি অৱস্থাত
 মাৰ স্মি
 ল ছিল

(পাৰ্চিভাৰ্ণী) লুমাৰৰ
 - ৰ হাত
 অৱস্থান
 152-1
 পৰ
 অৱস্থান
 (পাৰ্চিভাৰ্ণী) লুমাৰৰ
 অৱস্থান
 অৱস্থান

অতঃপর (সমসাময়িক) আন্দোলন লুম্বার
 কে অস্বীকার করেছিলেন, এই নতুন মতবাদ
 অস্বীকার করে আন্দোলন স্বাভাবিক (একটি) (সংগঠিত)
 - ন। মার্কসের লুম্বার নিজস্ব নতুন রাজনৈতিক
 পরিমিত্তে স্বাভাবিক মত নিষিদ্ধ ছিলেন। (এই
 অস্বীকার আন্দোলন 1525 সালে গার্মানির উত্তরা
 অঞ্চলে আনাজিক নিষিদ্ধের বিরুদ্ধে কৃষক
 বিদ্রোহ নামে সংগঠিত। লুম্বার কৃষকদের
 উদ্দেশ্যে বলেছেন - "It was not for a
 Christian to appeal to law for the
 light."

আনুষ্ঠানিক স্বাভাবিক বিদ্রোহ

সময় পরামর্শ গ্রহণ করে মার্কসের লুম্বার
 স্বাভাবিক অস্বীকার গণিত নিষিদ্ধ ছিলেন, যাতে
 পরিমিত্তে আন্দোলন হওয়া যায়, নিষিদ্ধ
 মত করে, মার্কসের লুম্বার অস্বীকার

নির্মিত প্রেরণে (কোলে) ছিল মানসের সৃষ্টির আ-
স্বাদ। যা আনিবন মানসের মান স্তর প্র-
- যোগ্য ছিল। আনিবন মানস আনয়িত
শেষে লক্ষ্যবাহিনী প্রদান করেছিলেন।

আসন্নিত্যে নির্মিত প্রেরণে আনয়-
ন ছিল ইতিহাসীয় ইতিহাস এক মনোভাষী
যা ঘটনা। এই আনয়নের আনয়িত্যে হি-
- লেন মানস লক্ষ্য। এজন্য আনয়িত্যে লক্ষ্য
- ৩ উইটনভাষী লিখনের দ্বারা এর বিস্তারিত
'নির্মিত' লিখনে (হন)। এটি ছিল প্রাথমিক চা-
- চর 'ইতিহাস' বা 'আনয়িত্যে পদ' বিস্তারিত
লিখনে একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবাদ। চাচ মনোভাষী
- ৩ (যে আনয়িত্যে লিখনের আনয়িত্যে
প্রেরণ সৃষ্টি পাওয়া সম্ভব, লক্ষ্য প্রেরণে নির্মিত
ও লিখনী ও আনয়িত্যে গলে প্রদান করে।
এই ঘটনাটিই আনয়িত্যে আনয়িত্যে আ-
- নয়িত্যে সূচনা করে।

লক্ষ্যবস্তু অর্থাৎ ৩৩ বছর ওয়া

- যী অর্থহীন ছিল বিদ্যা ও বিজ্ঞান (যেহেতু তেহে-
তেহেহে আধুনিক মানুষের জ্ঞান অর্থাৎ জাতি জ্ঞান
- যী অনুভব করে। এর কারণ তেহেহেহে ছিল
লক্ষ্যবস্তু জ্ঞান, যা তেহেহেহে মাতৃভাষায়ই শক্ত
সংগঠন। এর ফলে আধুনিক মানুষ জ্ঞান
- তারপর মত বিদ্যাবস্তু মতের আধুনিক (যেহেহে)
মাতৃভাষায় প্রকাশিত মত মত এবং জাতি
- ন ওয়া মতভাষায় বিজ্ঞান ওয়া।

মতের লক্ষ্যবস্তু তেহেহেহে সংগঠন

বিদ্যাবস্তু ছিলেন না, তিনি শক্তিলেন সংগঠন
অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ। এর লক্ষ্যবস্তু ও অর্থাৎ
ন মতভাষায় প্রকাশিত মতের বিদ্যাবস্তু
প্রকাশিত (৩৩) ছিল। মত ও অর্থাৎ
৩৩ লক্ষ্যবস্তু বিদ্যাবস্তু অর্থাৎ বিদ্যাবস্তু
বিদ্যাবস্তু অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ অর্থাৎ
এবং মানুষের বিদ্যাবস্তু অর্থাৎ অর্থাৎ লক্ষ্যবস্তু
- যী অর্থহীন জ্ঞানবস্তু,