

**FYUGP/1st Sem/24(NEP)New
2024**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

EDUCATION (Major)

Paper Code : EDCMJ DC-101

(Philosophical Foundation of Education)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer the following questions : 1×10=10

1. The meaning of Latin word 'Educatum' is —

- (a) To bring up
- (b) To teach
- (c) To draw out
- (d) To wake up

P.T.O.

GN-2/21 - 5800

2. Who describe education as a process of reconstruction of experiences?
- (a) John Adams
(b) Raymont
(c) Kilpatrick
(d) Dewey
3. 'By Education I mean, an all round drawing out of the best in child's mind body and spirit'. — who said this?
- (a) Sri Aurobindo
(b) Swami Vivekananda
(c) Rabindranath Tagore
(d) M. K. Gandhi
4. The word 'Curriculum' has derived from the latin word —
- (a) Curerre
(b) Curerec
(c) Currere
(d) None of the above
5. Patanjali yog sutra is divided into _____ parts.
- (a) 2
(b) 4
(c) 6
(d) 8

6. How many pramana's are there in Buddhist Philosophy?
- (a) 2
(b) 3
(c) 4
(d) 5
7. Who was the founder of Naya Philosophy?
- (a) Valmiki
(b) Patanjali
(c) Kapil
(d) Gautam
8. Which philosophy stresses on 'Mind over Matter'?
- (a) Idealism
(b) Naturalism
(c) Pragmatism
(d) Realism
9. Which of the following philosophy do not believe in pre determined values?
- (a) Idealism
(b) Naturalism
(c) Pragmatism
(d) Realism

10. _____ is an example of informal education.
- (a) Family
(b) Open University
(c) School
(d) None of the above

Group - B

Answer the following questions : 10×4=40

11. Write the differences between narrow and broader concepts of education.

Or

State the characteristic of individualistic and socialistic aims of education. How to reconcile these two aims?

4+4+2

12. Define educational philosophy. Discuss the nature and scope of educational philosophy. 2+4+4

Or

Write the metaphysical and epistemological aspects of buddhist philosophy. In this context discuss the educational implications of buddhist philosophy. 3+3+4

13. Discuss the impact of vedic philosophy on the system of education.

Or

Write the contribution of pragmatism in the field of Education.

14. Define curriculum. Discuss the basic principles of curriculum construction. 2+8

Or

Explain the use of technology in non formal education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১×১০=১০

- ১। ল্যাটিন শব্দ 'Educatum'-এর অর্থ হল —
- (ক) লালন পালন করা
(খ) শিক্ষাদান করা
(গ) নিষ্কাশন করা
(ঘ) জাগিয়ে তোলা
- ২। শিক্ষাকে অভিজ্ঞতা পুনর্গঠনের প্রক্রিয়া হিসেবে কে বর্ণন করেছেন?
- (ক) জন অ্যাডামস
(খ) রেমন্ট
(গ) কিলপ্যাট্রিক
(ঘ) ডিউই

৩। শিক্ষা বলতে ব্যক্তির অস্থানিহিত দৈহিক, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক সকল রকম সত্তার পরিপূর্ণ প্রকাশকে বোঝায়। উক্তিটি কার?

- (ক) শ্রী অরবিন্দ
- (খ) স্বামী বিবেকানন্দ
- (গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (ঘ) মহাত্মা গান্ধী

৪। 'Curriculum' শব্দটি এসেছে ল্যাটিন শব্দ _____ থেকে।

- (ক) Curerre
- (খ) Curerce
- (গ) Currere
- (ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

৫। পতঞ্জলির যোগসূত্র _____ টি ভাগে বিভক্ত।

- (ক) ২
- (খ) ৪
- (গ) ৬
- (ঘ) ৮

৬। বৌদ্ধ দর্শনে কতগুলি 'প্রমাণ' রয়েছে?

- (ক) ২
- (খ) ৩
- (গ) ৪
- (ঘ) ৫

GN-2/21 - 5800

৭। ন্যায় দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন?

- (ক) বাণ্যাকি
- (খ) পতঞ্জলি
- (গ) কপিলা
- (ঘ) গৌতম

৮। কোন দর্শন 'বস্তু আপেক্ষা মনকে' গুরুত্ব দেয়?

- (ক) ভাববাদ
- (খ) প্রকৃতিবাদ
- (গ) প্রয়োগবাদ
- (ঘ) বাস্তববাদ

৯। নিচের কোন দর্শন পূর্ব নির্ধারিত মূল্যবোধে বিশ্বাসী নয়?

- (ক) ভাববাদ
- (খ) প্রকৃতিবাদ
- (গ) প্রয়োগবাদ
- (ঘ) বাস্তববাদ

১০। অপ্রথাগত শিক্ষার উদাহরণ হল _____।

- (ক) পরিবার
- (খ) মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
- (গ) বিদ্যালয়
- (ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

GN-2/21 - 5800

P.T.O.

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$

১১। সংকীর্ণ এবং ব্যাপক অর্থে শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

অথবা

ব্যক্তিতাত্ত্বিক এবং সমাজতাত্ত্বিক শিক্ষার লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। কীভাবে এই দুই লক্ষ্যের মধ্যে সমন্বয় সাধন করা যায়?

৪+৪+২

১২। শিক্ষাদর্শনের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাদর্শনের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে লেখো।

২+৪+৪

অথবা

বৌদ্ধ দর্শনের অধিবিদ্যা এবং জ্ঞানবিদ্যার বিভিন্ন দিকগুলি ব্যাখ্যা করো। এ প্রসঙ্গে বৌদ্ধ দর্শনের শিক্ষামূলক প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো।

৩+৩+৪

১৩। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় বৈদিক দর্শনের প্রভাব আলোচনা করো।

অথবা

প্রয়োগবাদের শিক্ষাক্ষেত্রে অবদান সম্পর্কে লেখো।

১৪। পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম রচনার সাধারণ নীতিগুলি আলোচনা করো।

২+৮

অথবা

প্রথাবহির্ভূত শিক্ষায় প্রযুক্তির ব্যবহার ব্যাখ্যা করো।