

FYUGP/2nd Sem/24(NEP)

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

2nd Semester Examination (Under NEP)

EDUCATION (Major)

Paper Code : EDCMJ MC-04

(History of Education in India)

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *five* of the following questions : $2 \times 5 = 10$
 - (a) Write your concept about 'upanayana'.
 - (b) Mention the names of three libraries of Nalanda University.
 - (c) Write the subjects included in madrasah education in Medieval India.
 - (d) Mention any two recommendations as recorded in Macaulay Minutes.
 - (e) Write any two causes of failure of National Education Movement.

P.T.O.

(2)

- (f) Define 'school cluster' as mentioned in the Report of Indian Education Commission.
- (g) State any two features of 'Navodaya Vidyalaya'.
- (h) Mention any two responsibilities of parents of children as mentioned in RTE Act 2009.

2. Answer any *six* questions given below : 5×6=30

- (a) Discuss why Buddhistic system of education is considered more democratic in comparison with that of Vedic period.
- (b) Write a detailed note on Taxila University.
- (c) Discuss briefly the educational activities of Firoz Shah Tughlaq.
- (d) Give a pen-picture of the Indigenous education as found in Adam's Third Report.
- (e) Write an exhaustive note on 'Rural University'.
- (f) Discuss briefly the first phase of National Education Movement.
- (g) Mention the structure of secondary education as proposed by Secondary Education Commission (1952-53).
- (h) Discuss briefly the provisions for education of differently abled learners as enumerated in NEP 2020.

বঙ্গানুবাদ

১। নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) 'উপনয়ন' সম্বন্ধে তোমার ধারণা লেখো।
- (খ) নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনটি গ্রন্থাগারের নাম লেখো।
- (গ) মধ্যযুগের ভারতে মাদ্রাসা শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলি লেখো।
- (ঘ) মেকলে মিনিট-এ বিধৃত যে-কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন ব্যর্থ হওয়ার যে-কোনো দুটি কারণ লেখো।
- (চ) ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের রিপোর্ট অনুযায়ী 'বিদ্যালয়-জট'-এর সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) 'নবোদয় বিদ্যালয়'-এর যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) RTE Act 2009-এ বর্ণিত শিশুদের অভিভাবকদের যে-কোনো দুটি দায়িত্ব উল্লেখ করো।

২। নীচের যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৬=৩০

- (ক) বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনায় বৌদ্ধযুগের শিক্ষাব্যবস্থাকে কেন বেশি গণতান্ত্রিক বলা হয় — আলোচনা করো।
- (খ) তক্ষশীলা বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে বিস্তারিত টীকা লেখো।

P.T.O.

- (গ) ফিরোজ শাহ তুঘলক-এর শিক্ষামূলক কার্যাবলী সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) অ্যাডাম-এর তৃতীয় বিবরণী অনুযায়ী দেশীয় শিক্ষার চিত্র তুলে ধরো।
- (ঙ) 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' সম্পর্কে বিস্তারিত টীকা লেখো।
- (চ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রথম পর্যায় সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ছ) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (১৯৫২-৫৩) প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামোটি উল্লেখ করো।
- (জ) NEP 2020 অনুযায়ী বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষাগত সুযোগ-সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
-